

HOTĂRÂRE

privind stabilirea costului mediu lunar pentru serviciul social - centrul de zi dedicat copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani din subordinea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6

Văzând Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 6 și Raportul de specialitate nr. D/7022/20.04.2021 al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6;

Luând în considerare avizele Comisilor de specialitate nr. 1, 4 și 5 ale Consiliului Local Sector 6;

Având în vedere:

- Hotărârea Consiliului Local Sector 6 nr. 11/31.01.2019 privind aprobarea Strategiei locale de Dezvoltare a Serviciilor Sociale din Sectorul 6 al Municipiului București, pentru perioada 2019-2023;
- Hotărârea Guvernului nr. 426/2020 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale;
- Ordinul Ministrului Muncii și Justiției Sociale nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor;
- Prevederile art. 120 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art. 26 din Convenția cu privire la Drepturile Copilului, ratificată prin Legea nr. 18/1990;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- O.U.G nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare ;
- Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 118/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul dispozițiilor art. 139 alin. (3) lit. a), precum și cele ale art. 166 alin. (2) lit. p) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Consiliul Local al Sectorului 6

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. (1) Se aprobă costul mediu lunar/beneficiar de servicii sociale în Centrul de zi „Floare de Colț” în cuantum de 1580 lei, conform Anexei nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Se aprobă costul mediu lunar/beneficiar de servicii sociale în Centrul de zi „Sfinții Împărați Constantin și Elena” în cuantum de 1801 lei, conform Anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(3) Se aprobă costul mediu lunar/beneficiar de servicii sociale în Centrul de zi „Sfântul Andrei” în cuantum de 1763 lei, conform Anexei nr. 3, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. (1) Primarul Sectorului 6 și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea și aducerea la cunoștința publică se vor face, conform competențelor, prin grija Secretarului General al Sectorului 6.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

AVIZEAZĂ

pentru legalitate conf. art. 243 alin. (1) lit. a)
din O.U.G. nr. 57/2019

Secretarului General al Sectorului 6,

Demirel Spiridon

Nr.:

Data:



SECTORUL 6 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

REFERAT DE APROBARE

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 susține aprobarea costului mediu lunar pentru serviciul social - centru de zi dedicat copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani din subordinea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6.

Standardul de cost reprezintă suma minimă aferentă cheltuielilor anuale necesare furnizării serviciilor sociale, calculată pentru un beneficiar/tipuri de servicii sociale, potrivit standardelor minime de calitate și/sau altor criterii prevăzute de lege și este utilizată pentru determinarea sumelor alocate bugetelor locale din unele venituri ale bugetului de stat în vederea furnizării serviciilor sociale.

Subvenționarea totală sau parțială a costurilor aferente frecventării centrului de zi este suportată de către Consiliul Local Sector 6, în funcție de venitul pe membru de familie. Pentru situațiile în care familia achită integral costurile aferente contribuției, nu mai este necesară efectuarea anchetei sociale, pentru copilul în cauză se va emite dispoziția de admitere în care se va stipula că pentru copilul respectiv se vor achita integral costurile aferente frecventării centrului de zi de către părinți/reprezentanți legali.

În temeiul dispozițiilor art. 139 alin. (3) lit. a), precum și cele ale art. 166 alin. (2) lit. p) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, supun spre dezbatere și aprobare, Consiliului Local Sector 6, proiectul de hotărâre privind aprobarea Regulamentului privind înscrierea/reînscrierea, acordarea/încetarea furnizării serviciilor sociale în cadrul centrelor de zi de tip creșă aflate în subordinea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6.

PRIMAR,

Ciprian Ciucu



RAPORT DE SPECIALITATE

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, este instituția publică cu personalitate juridică înființată în subordinea Consiliului Local al Sectorului 6 cu scopul de a asigura aplicarea politicilor sociale în domeniul protecției copilului, familiei, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dizabilități, precum și altor persoane, grupuri sau comunități aflate în nevoie socială, cu rol în administrarea și acordarea beneficiilor de asistență socială și a serviciilor sociale.

1. Definiție

Standardul de cost reprezintă suma minimă aferentă cheltuielilor anuale necesare furnizării serviciilor sociale, calculată pentru un beneficiar/tipuri de servicii sociale, potrivit standardelor minime de calitate și/sau altor criterii prevăzute de lege și este utilizată pentru determinarea sumelor alocate bugetelor locale din unele venituri ale bugetului de stat în vederea furnizării serviciilor sociale.

2. Cadrul legal de înființare, organizare și funcționare

Centre de zi dedicate copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani din subordinea Direcției Generale de asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6:

- Centrul de zi Floare de Colț situat în str. Padurarilor nr. 59A, sector 6, București; capacitatea serviciului social – 45 locuri;
- Centrul de zi Sfinții Împărați Constantin și Elena situat în str. Valea Ialomiței nr. 52, sector 6, București; capacitatea serviciului social – 50 locuri;
- Centrul de zi Sfântul Andrei situat în Aleea Parva nr. 1B, sector 6, București; capacitatea serviciului social – 120 locuri;

(a) Serviciul social Centrul de zi Floare de Colț, cod serviciu social 8891 CZ-C-IV, cu implementarea pedagogiei Montessori, respectiv, centrul de zi pentru copii (copiii în familie, copiii din familiile monoparentale, copiii separați sau cu risc de separare de părinți), conform *Nomenclatorului serviciilor sociale și a regulamentului-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale* (aprobat prin Hotărârea nr.867/2015 din 14.10.2015), funcționează în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 în colaborare cu Fundația Bambini in Emergenza prin spijinul Operei Nazionale Montessori și Institutului Montessori București, în perioada 2018-2022, conform convenției de colaborare nr D/20335 din 21.09.2018

Centrul de zi Floare de Colț a obținut licența de funcționare provizorie emisă de ANPDCA cu nr. 1470 eliberată la data de 19.02.2021.

Conform convenție de colaborare capacitatea centrului de zi pentru copii, Floare de Colț, prin pedagogia Montessori este de 45de beneficiari pe zi.

Pentru anul 2020, în urma reglementărilor dispuse la nivelul Municipiului București ale CMBSU, al ordinului 5487/1494/2020 privind rata incidenței cumulate și a deceziei de suspendare dispusă de comitetul Local de Situatii de Urgență, centrul de zi a avut activitatea suspendată în lunile martie-august și octombrie-decembrie.

Creșterea numărului de copii se face treptat, pentru fiecare copil nou introdus în sistemul Montessori se alocă un timp de 2-3 săptămâni de acomodare.

La calculul numărului nou de copii incluși se adaugă și reacomodările grupului de copii existenți, care sunt de câte 2 săptămâni după cele 3 vacanțe din an (2 săptămâni Crăciun, 2 săptămâni Paște și o lună în august.)

Activitatea centrului se desfășoară într-o locație P+ 1E, curte interioară cu o suprafață de 450 mp (parter două holuri de primire, 2 grupuri sanitare, bucatărie, birou, cabinet medical, 3 magazine, sală de mese; etaj 2 dormitoare, o sală generoasă pentru activitățile Montessori, 1 cabinet psiholog, 2 balcoane.

(b) Serviciul social Centrul de zi Sfinții Împărați Constantin și Elena, înființat conform HCL 22 din 31.07.2012, cod serviciu social 8891 CZ-C-IV, respective, centrul de zi pentru copii (copiii în familie, copiii din familiile monoparentale, copiii separați sau cu risc de separare de părinți), conform Nomenclatorului serviciilor sociale și a regulamentului-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale (aprobat prin Hotărârea nr.867/2015 din 14.10.2015), funcționează în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6, în parteneriat cu Parohia Acoperământul Maicii Domnului și Sfântul Ioan Rusul-Brâncuși, conform acordului de parteneriat nr. D/22442 din 16.12.2020.

Centrul de zi Sfinții Împărați Constantin și Elena a obținut licența de funcționare provizorie emisă de ANPDCA cu nr.1409 eliberată la data de 17.11.2020.

Centrul dispune de o capacitate de 50 de beneficiari.

Pentru anul 2020, în urma reglementărilor dispuse la nivelul Municipiului București ale CMBSU, al ordinului 5487/1494/2020 privind rata incidenței cumulate și a deciziei de suspendare dispusă de comitetul Local de Situatii de Urgență, centrul de zi a avut activitatea suspendată în lunile martie-iunie, august-septembrie și octombrie-decembrie.

Activitatea centrului se desfășoară într-o locație D+P+2, 5 grupe, 1 vestiar, 1 cabinet medical, 1 birou, 3 toalete personal, 6 toalete beneficiari, 1 bucatarie, 2 magazine, 1 cameră centrală, 1 bibliotecă, 1 curte interioară.

(c) Serviciul social Centrul de zi Sfântul Andrei face parte din categoria centrelor de zi ce oferă servicii sociale copiilor în familie, copiii din familiile monoparentale, copiii separați sau cu risc de separare de părinți, având codul serviciu social 8891 CZ-C-IV, conform Nomenclatorului serviciilor sociale și a Regulamentului-Cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale (aprobat prin Hotărârea nr.867/2015 din 14.10.2015). Centrul de Zi funcționează în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6, în colaborare cu Parohia Ortodoxă Sfântul Andrei din cadrul Arhiepiscopiei Bucureștilor, conform acordului de parteneriat nr. D/22441 din 16.12.2020, încheiat pe o perioadă de 5 ani.

Centrul de zi Sfântul Andrei a obținut licența de funcționare provizorie emisă de ANPDCA cu nr.1423 din data de 14.12.2020.

Capacitatea centrului de zi pentru copii este de 120 de beneficiari pe zi.

Pentru anul 2020, în urma reglementărilor dispuse la nivelul Municipiului București ale CMBSU, al ordinului 5487/1494/2020 privind rata incidenței cumulate și a deciziei de suspendare dispusă de comitetul Local de Situatii de Urgență, centrul de zi a avut activitatea suspendată în lunile martie-iunie, august-septembrie și octombrie-decembrie.

Activitatea centrului se desfășoară într-o locație P+ 2E, având un loc de joacă la exterior (170 mp), astfel: 11 grupe dispuse pe toate nivelurile, (camere de joacă/activități, dormitoare), sală de festivități (180 mp), o sală de mese (30mp), bloc alimentar autorizat pentru prepararea hranei și de depozitarea alimentelor, un cabinet medical, 15 grupuri sanitare, un birou asistență socială și un cabinet psihologic.

Totodată, pe tot parcursul anului 2020 persoanelor din centrul de zi a fost implicat în activități menite să asigure siguranța sanitară a cetățenilor sectorului 6 (suplimentarea forței de muncă în compartimentele instituției (proiect Solidar Social, suport call center pentru persoanele ce au primit ca măsură izolarea/carantinarea, suport centre de zi de tip creșă), asistarea persoanelor cu vârsta mai mare de 65 de ani, acompanierea echipelor de dezinfecție, distribuirea măștilor de

protecție la domiciliul locuitorilor eligibili din sectorul 6. Totodată o parte din personal a beneficiat de legea 19/2020 dar și de șomaj tehnic.

3. Stabilirea standardului minim de cost

Standardul minim de cost este stabilit prin Hotărârea Guvernului Nr. 426/2020 din 27 mai 2020, privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale, iar sursele bugetare sunt asigurate de la bugetul local.

- Hotărârea Guvernului nr. 426/2020 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale;
- Standardele minime de calitate probate prin Ordinul ministrului muncii și justiției sociale nr. 27 din anul 2019;
- Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art. 26 din Convenția cu privire la Drepturile Copilului;
- Hotărârea Guvernului nr. 584/2016 din 19 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale;
- Hotărârea Guvernului nr. 867 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale;
- O.U.G nr.57/2019 privind Codul Administrativ;
- Legea nr. 53/2003 – Codul Muncii cu modificările și completările ulterioare (versiune actualizată la data de 13.11.2008)
- Ordinul 73/2005 pentru aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale.

În temeiul prevederilor art. 80 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ministerele și celelalte organe de specialitate ale administrației publice centrale stabilesc standarde de cost pentru finanțarea serviciilor publice și standarde de calitate aferente asigurării furnizării acestora de către autoritățile administrației publice locale.

Potrivit dispozițiilor art.134 alin. (4) din Legea asistenței sociale nr.292/2011, cu modificările și completările ulterioare, standardele de cost pentru serviciile sociale se aprobă prin hotărârea Guvernului, la propunerea Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Potrivit dispozițiilor Legii asistenței sociale nr.292/2011, cu modificările și completările ulterioare, autorităților administrației publice locale le revine responsabilitatea furnizării serviciilor sociale. Serviciile sociale sunt organizate la nivelul comunității și finanțate din bugetul local, din contribuția beneficiarului și/sau, după caz, a familiei acestuia, precum și din bugetul de stat.

Prevederile art. 26 din Convenția cu privire la Drepturile Copilului, referitoare la dreptul oricărui copil de a beneficia de asistență socială.

Din aceste considerente apare obligația de a aproba un cost mediu lunar de întreținere care nu poate fi mai mic decât standardul de cost aprobat prin hotărârea Guvernului nr. 426/2020, Anexa nr. 1 S7.7. **Standardul minim de cost pentru centrele de zi/Copii beneficiari ai serviciilor centrelor de zi fără echipă mobilă (fără normă de hrană) - 16.631 pe an - Standard de cost an/beneficiar* - lei – 1385 cost lună/beneficiar – lei.**

În condițiile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu completările și modificările ulterioare, responsabilitatea pentru creșterea și asigurarea dezvoltării copilului revine în primul rând părinților, iar subsidiar autorităților locale din care face parte copilul și familia acestuia.

Serviciile de zi vin în ajutorul persoanelor defavorizate cu copii, oferindu-le acestora, în mod gratuit, îngrijire de zi, servicii recreative, educative, suport emoțional și consiliere

psihologică, menținerea tării de sănătate, de igienă, asigurarea unui suport nutrițional, supraveghere pe timp de zi pentru copiii preșcolari, cu scopul prevenirii separării acestora de familie.

În estimarea bugetului de venituri și cheltuieli, centrul are în vedere asigurarea resurselor necesare acordării serviciilor sociale cel puțin la nivelul standardelor minime de calitate aplicabile conform ordinului 27/2019.

Costul mediu anual al cheltuielilor pentru fiecare copil reprezintă media anuală a cheltuielilor materiale efectuate pentru acordarea drepturilor prevăzute de lege, cheltuieli cu caracter funcțional, cheltuieli de personal, precum și alte cheltuieli efectuate în anul precedent anului pentru care se stabilește.

Totodată conform Hotărârii nr. 426/2020 cheltuielile de personal vor reprezenta maxim 80% din valoarea costului.

Având în vedere cheltuielile diferite rezultate prin respectarea prevederilor legale în vigoare și a standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi pentru copii, propunem aprobarea costului mediu lunar al cheltuielilor, conform notelor de fundamentare și cheltuielilor efectuate în anul 2020.

4. Descrierea serviciul social

- a) **Serviciul social Centrul de zi Floare de Colț** prin pedagogia Montessori funcționează cu respectarea prevederilor cadrului general de organizare și funcționare a serviciilor sociale reglementat de Legea nr. 292/2011, cu modificările ulterioare, Legea nr. 272/2004, pentru protecția drepturilor copilului precum și regulamentul cadru de organizare și funcționare a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 și al standardului minim de calitate aplicabil: Ordinul **27/2019** privind standardele minime obligatorii pentru centrele de zi.
- b) **Serviciul social Centrul de zi Sfinții Împărați Constantin și Elena** funcționează cu respectarea prevederilor cadrului general de organizare și funcționare a serviciilor sociale reglementat de Legea nr. 292/2011, cu modificările ulterioare, Legea nr. 272/2004, pentru protecția drepturilor copilului precum și regulamentul cadru de organizare și funcționare a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 și al standardului minim de calitate aplicabil: Ordinul **27/2019** privind standardele minime obligatorii pentru centrele de zi.
- c) **Serviciul social Centrul de zi Sfântul Andrei** funcționează cu respectarea prevederilor cadrului general de organizare și funcționare a serviciilor sociale reglementat de Legea nr. 292/2011, cu modificările ulterioare, Legea nr. 272/2004, pentru protecția drepturilor copilului precum și regulamentul cadru de organizare și funcționare a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 și al standardului minim de calitate aplicabil: Ordinul **27/2019** privind standardele minime obligatorii pentru centrele de zi.

Structura organizatorică, numărul de posturi și categoriile de personal

- **Serviciul social Centrul de zi Floare de Colț** va funcționa cu un număr de 1+7 angajați.

*conform convenției de colaborare fundația Bamini în Emergenza în colaborare cu Institutul Montessori București, a contribuit activ la formarea personalului Centrului de zi Floare de Colț în implemetarea pedagogie Montessori.

În anul 2019 a început formarea educatorului Montessori, angajat al DGASPC sector 6, formare ce s-a încheiat în 25 februarie, costurile fiind suportate integral de către fundația parteneră.

Tot în anul 2019, a fost format și șeful centrului iar pentru 2020 obiectivul fiind de a forma întreg personalul centrului, însă din cauza contextului actual nu a mai fost posibil, reluându-se formările personalului pentru anul 2021.

De la demararea proiectului, directorul institutului Montessori împreună cu trainerii internaționali, au monitorizat personalul de educație dar au venit și în ajutorul părinților și personalului centrului cu formări lunare, tematice.

- **Serviciul social Centrul de zi Sfântul Împărați Constantin și Elena** va funcționa cu un număr de număr 1+16 angajați;
- **Serviciul social Centrul de zi Sfântul Andrei** va funcționa cu un număr de 1+30 angajați:

Furnizarea serviciilor sociale de interes local asigură următoarele activități specifice în

- îngrijire și supraveghere pe timpul zilei – asigură suport informal și ajutor pentru realizarea igienei personale, îmbrăcare, dezbracare precum și ajutor în servirea hranei în condiții adecvate în vederea dezvoltării deprinderilor de viață independentă; asigură măsuri de siguranță și securitate pentru copii pe perioada șederii în centru;
 - asistență medicală și supravegherea stării de sănătate – asigură asistență medicală, îngrijire și supraveghere permanentă a beneficiarilor prin cadre medicale specializate; acordă sprijin în acordarea tratamentelor prescrise, desfășoară activități de educație sanitară, asigură condițiile necesare pentru identificarea și evaluarea permanentă a nevoilor fizice, emoționale și de sănătate ale fiecărui copil, precum și măsurile corespunzătoare pentru satisfacerea acestor nevoi, igiena personală, supravegherea și menținerea stării de sănătate; acordă primul ajutor;
 - asigurarea zilnică a două mese principale și a două gustări pentru copii printr-o alimentație corespunzătoare din punct de vedere calitativ și cantitativ, ținând cont de vârstă, nevoile, preferințele alimentare și de problemele de sănătate, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - activități instructiv-educative asigură accesul beneficiarilor la educație, informare, cultură; asigură educația informală și nonformală a beneficiarilor în vederea asimilării cunoștințelor și deprinderilor necesare dobândirii autonomiei conform vârstei și integrării sociale, precum și creșterea nivelului de performanță a copilului;
 - activități de socializare și recreere – se asigură copiilor oportunități multiple de petrecere a timpului liber, de recreere și socializare, care contribuie la dezvoltarea fizică, cognitivă, socială și emoțională a copiilor;
 - dezvoltarea abilităților de viață independentă – asigură socializarea beneficiarilor, dezvoltarea relațiilor de comunicare cu adulții și copiii; asigură climatul favorabil dezvoltării personalității copiilor; asigură participarea beneficiarilor la activități de grup și la programe individualizate adaptate nevoilor și caracteristicilor lor;
 - consiliere și asistență psiho-socială – oferă copiilor și familiei acestuia sprijin concret pentru ameliorarea relațiilor părinți – copii sau cu alte persoane apropiate; aplică măsuri de protejare a copiilor în orice formă de intimidare, discriminare, abuz, neglijare, exploatare, tratament inuman sau degradant;
- a) de informare a beneficiarilor, potențialilor beneficiari, autorităților publice și publicului larg despre domeniul său de activitate, prin asigurarea următoarelor activități:
- acțiuni de informare la nivelul comunității cu privire la serviciile oferite și beneficiile acestora;
 - participă la campanii de sensibilizare a comunității în vederea prevenirii abandonului școlar și familial;
- b) de promovare a drepturilor beneficiarilor și a unei imagini pozitive a acestora, de promovare a drepturilor omului în general, precum și de prevenire a situațiilor de dificultate în care pot intra categoriile vulnerabile care fac parte din categoria de persoane beneficiare, potrivit scopului acestuia, prin asigurarea următoarelor activități:
- activități de responsabilizare a părinților cu privire la importanța educației și a asigurării unui mediu familial securizant și a dezvoltării armonioase a copilului;

- informarea beneficiarilor asupra drepturilor lor;
- cunoașterea de către personal a modalităților de abordare și relaționare cu copiii beneficiari și cu familiile acestora;

5. Impactul așteptat

a) Serviciul social Centrul de zi Floare de Colț

Maria Montessori a elaborat această pedagogie ce se bazează pe respectul față de copil și pe un mediu propice dezvoltării copilului moral, social, cât și intelectual. În pedagogia Montessori are loc construirea de cunoștințe într-un mod în care le oferă copiilor capacități intelectuale de lungă durată, ce sunt cel mai bine obținute prin cadrul oferit de învățarea socială și emoțională. Rezultatul pe care îl oferă abordarea Montessori este acela al unui copil capabil, conectat, compasiv și productiv.

Evoluția educațională a copiilor în centrul de tip Montessori se reflectă în creșterea independenței și autonomiei personale, într-un interval de 3 luni de la intrarea în colectivitate, copiii formându-și deprinderea de a se îmbrăca, încălța, a se hrăni, a folosi toaleta, fără ajutorul părinților, ceea ce se reflectă în mediul familial, unde conform afirmațiilor părinților au devenit mai autonomi, aranjând obiectele la locul lor, cu un spirit practic dezvoltat, implicându-se din propria inițiativă în treburile gospodărești pe măsura vârstei lor.

În sfera relațională

Relațiile dintre copii și adulți devin armonioase reflectate de empatie, colaborare, curtoazie, modele pozitive consolidate la o vârstă fragedă care ghidează viitorul adult în comportamentele sociale favorabile. Inițiativa personală și motivația internă de a învăța și de a munci sunt totodată atributele unui adult de succes.

Aceste deprinderi ale copilului se manifestă și în mediul familial/social ușurând astfel sarcina părinților de îngrijire a copilului.

Famiiliile copiilor care frecventeaza centrul sunt susținute educațional, emoțional, social de către tot personalul, pe parcursul ciclului educațional și beneficiază periodic sau în funcție de nevoi apărute de îndrumare, consiliere educațională (pentru asigurarea continuitatii educatiei si in mediul familial) si psihologica, pentru depasirea dificultatilor (de relationare sociala, interactiune familiala, medicale, accesarea oportunitatilor de munca etc.) cu care se confrunta prin prisma situatiei sociale, care se amelioreaza prin schimbarea perspectivei si abordarea constructiva a acestora, pentru imbunatatirea climatului familial si a situatiei sociale.

Cercetătorii au identificat că primii ani de viață, copilăria timpurie este una dintre cele mai importante perioade de dezvoltare din viața unui om stabilind paternuri ale realizărilor unui om dintr-o viață. Lucrul acesta se poate explica prin faptul că în primii 6 ani ai vieții, creierul omului trece prin schimbări profunde, multe dintre ele rămânând permanente.

Un nou studiu longitudinal al Universității din Virginia compară metoda educațională Montessori din sistemul preșcolar cu cea tradițională. Studiul urmărește rezultatele a 141 de copii începând cu vârsta de 3 ani, pe durata a 3 ani de zile, 70 de copii urmând sistemul Montessori și 71 de copii urmând alt tip de educație. Copiii au fost testați de 4 ori pe parcursul celor 3 ani de zile în privința aspectelor cognitive și cele socio-emotionale: realizările academice, abilitățile sociale, funcția executivă, orientare, bucuria de a merge la grădiniță și creativitatea.

Rezultatele studiului arată diferențe semnificative între cele două abordări educaționale, cea Montessori și cea tradițională, metoda Montessori înregistrând rezultate mai bune.

Deși la început, la prima testare nu erau diferențe între cele două grupuri de copii, la sfârșitul celor 3 ani de zile copiii din sistemul Montessori au avut rezultate mai bune în ceea ce privește realizările academice, cunoștințele sociale și aveau o atitudine mai bună, pozitivă față de activitățile de la școală. În ceea ce privește creativitatea și funcția executivă nu au existat diferențe între cele două grupuri de copii.

În baza studiului din Virginia, Fundația Bamabini în Emergenza în colaborare cu DGASPC sector 6, a demarat la debutul anului 2020 un studiu pe două grupuri cu caracteristici

similare. Copiii din centrul de zi Floare de Colț cu pedagogia Montessori și un grup de copii din centrul de zi Sfântul Andrei (educație tradițională). Va fi un studiu de 3 ani, în care se vor urmări diferențele în baza pedagogiei aplicate la fiecare centru în parte și impactul atât asupra copilului cât și al mediului din care provine acesta.

Totodată fundația perteneră va urmări evoluția copiilor și după terminarea ciclului de 3 ani, în mediul școlar.

Cercetătorii evidentiază că sunt necesare numeroase alte studii pentru a determina cauzele rezultatelor diferite dintre cele două grupuri de copii. Programele educaționale de tip Montessori și cele tradiționale diferă pe mai multe dimensiuni: pregătirea profesorilor, calitatea materialelor educative, mediul educațional, etc. În plus, calitatea programului educațional poate să difere și în cadrul diferitelor grădinițe Montessori. Angeline Lillard, profesor de psihologie la Universitatea din Virginia și unul dintre autorii studiului spune referindu-se la rezultatele cercetării sale:

“Am eșuat deseori în a găsi o modalitate de a ajuta oamenii care se nasc în sărăcie să iasă din aceasta situație. Educația reprezintă cea mai bună modalitate existentă. Și totuși se pare că școlile convenționale nu ajută prea mult. Vedeți ciclul sărăciei din nou și din nou. Oamenii care se nasc în el, rămân în el; dacă am putea găsi un mod diferit de a educa copiii care să facă o diferență, am reuși să facem progrese în această veche problemă.”

Abordarea Montessori, în centrul social Floare de Colț, oferă copiilor instrumente de lungă durată, cu transformări profunde. Montessori este un tip de educație ce oferă oportunitatea de a ajuta copiii dintr-un spectru socioeconomic cât mai larg și de a ne apropia de misiunea noastră de a crea o lume mai bună prin dezvoltarea unor indivizi capabili, pricepuți, cu diverse abilități. Pedagogia Montessori dezvoltă abilitățile comportamentale, emoționale și morale, ce ajută la dezvoltarea unui individ capabil. Copilul dobândește abilități academice, de leadership, auto-disciplină, responsabilitate, independență și inițiativă.

Montessori este o educație ce construiește capacitatea copilului de a deveni un adult împlinit și productiv, ce contribuie la aceasta lume, acasă, la muncă și în comunitatea sa. Abordarea Montessori dezvoltă copilul atât din punct de vedere moral, social, cât și intelectual.

În pedagogia Montessori are loc construirea de cunoștințe într-un mod în care le oferă copiilor capacități intelectuale de lungă durată, ce sunt cel mai bine obținute prin cadrul oferit de învățarea socială și emoțională. Rezultatul pe care îl oferă abordarea Montessori este acela al unui copil capabil, conectat, compasiv și productiv. Pedagogia susține dezvoltarea naturală a copilului și capacitatea de a deveni productiv, adult împlinit ce contribuie în societate.

Accesul dificil al copiilor ce provin din familii cu venituri scăzute

În prezent, în România accesul la metoda Montessori este scăzut. Lucrul acesta se datorează faptului ca educația Montessori nu este răspândită. În țară există puține grădinițe Montessori (există doar în marile orașe) și un singur centru social, Centru de Zi Floare de Colț, la nivel național, destinat copiilor aflați în dificultate, unde educație Montessori este accesată în mod gratuit.

În București, deși în ultimii ani a crescut numărul centrelor educaționale cu abordare Montessori, accesul la acestea este restrictiv datorită taxelor de școlarizare ridicate, între aproximativ 1500 și 3000 de ron în funcție de durata programului, alimentație și alte programe opționale. Astfel, este un procent scăzut al celor care își permit din punct de vedere financiar să urmeze o educație bazată pe principiile Montessori.

Pedagogia Montessori are un scop de justiție socială ce va fi împlinit atunci când se va crește numărul și mărimea proiectelor/programelor disponibile pentru toți copiii. Centrul de zi Floare de Colț, cu pedagogie Montessori pentru copiii ce provin din familii cu venituri scăzute are cu atât mai mult sens cu cât, prima Casa a Copiilor (Casa dei Bambini) înființată de Maria Montessori a fost realizată în 1906 la Roma pentru familii cu venituri scăzute. În prezent pedagogia s-a depărtat față de modul cum a luat naștere, concepută pentru copiii din familii sărace și copiii cu boli mentale.

În ciuda complexității abordării, a resurselor numeroase necesare, transformările copiilor din centrul de zi, sunt unele profunde, ce influențează întreg parcursul vieții sale.

Metoda Montessori construiește un individ ce va învăța pe tot parcursul vieții, datorită pasiunii pentru studiu insuflată de aceasta formă de educație. Un copil Montessori va avea nu doar pasiunea pentru studiu, ci și o atitudine proactivă de a face. Se învață în ritmul propriu al fiecărui copil, într-un mediu de colaborare, vesel, ce contribuie la insuflarea pasiunii pentru studiu.

(b) Serviciul social Centrul de zi Sfântul Andrei

Perioada preșcolară are un impact semnificativ asupra dezvoltării fiecărui copil și asupra vieții viitorului adult. Este perioada în care copilul își dezvoltă capacitatea de a gândi, de a vorbi și de a raționa, iar totodată, este perioada propice în care își fixează baze solide ale personalității, ale sistemului de valori, de luare a deciziilor și de relaționare, al modului de funcționare.

Fiecare copil este unic, iar serviciile sociale oferite sunt adaptate întotdeauna nevoilor acestuia.

Prin activitățile specifice asigurate, copilul beneficiază de supraveghere, îngrijire, educație formală și nonformală, hrana zilnică, asigurarea unui mediu securizant, asistență medical, social și psihologică, contribuind, în felul acesta, la îndeplinirea nevoilor de bază necesare dezvoltării. Astfel, copilul se simte îngrijit, iubit și ocrotit, elemente esențiale dezvoltării armonioase a acestuia, atât din punct de vedere intelectual, emoțional și social. De asemenea, îi sunt insuflăte copilului valori și principii de viață, care stau la baza vieții de adult, prin dezvoltarea și întărirea comportamentelor pozitive, acolo unde poate familia nu reușește, oferind copilului alternativele unui mod de viață sănătos.

În cadrul Centrului de zi Sfântul Andrei, copilul este pregătit și format pentru o viață independentă, prin activități de îngrijire, supraveghere, ajutor în realizarea igienei, îmbracat, dezbrăcat, servirea mesei, se urmărește dezvoltarea autonomiei personale în mișcări, inițiative și gândire, copilul ajungând să își poarte de grijă singur, puțin câte puțin, în conformitate cu nivelul său de dezvoltare.

Totodată, centrul asigură un cadru care să favorizeze dezvoltarea abilităților sociale ale copiilor, prin activitățile realizate se încurajarea integrarea în grup, interacțiunea pozitivă între copii de vârste apropiate, respectarea unor reguli sociale dar și dezvoltarea unor relații pozitive în familie, acolo unde sunt dificultăți, prin implicarea părinților în activități comune părinte-copil, consiliere parentală.

Serviciile oferite sunt complementare demersurilor și eforturilor propriilor familii, așa cum decurg din obligațiile și responsabilitățile părintești. În acest sens, aceștia sunt informați/consiliați în ceea ce privește drepturile copilului precum și îndatoririle ce le revin, în calitate de părinți, cunoașterea nevoilor copilului și a modalităților de a răspunde acestor nevoi dar și necesitatea asigurării unei continuități în educația copilului, atât în centru cât și în familie.

Prin servicii de consiliere și asistență psiho-socială, se urmărește întărirea legăturii cu familia, prin ameliorarea relațiilor dintre părinți și copii sau cu alte persoane apropiate, având în vedere că, la această vârstă, armonia dintre cele două medii, familial și cel educational, este importantă în dezvoltarea copilului.

Activitățile desfășurate în centru oferă la nivelul comunității posibilitatea integrării în muncă a părinților, având în vedere că lipsa supravegherii copiilor nu permite părinților angajarea. De asemenea, funcționarea centrului de zi asigură, la nivelul comunității, locuri de muncă care deserveșc serviciile oferite.

Centrul oferă familiilor alternative pentru îngrijirea și educarea copiilor, în special celor care nu au posibilități financiare de a accesa programele oferite de alte instituții de stat sau private asigurând familiilor defavorizate o formă de sprijin atât pe termen scurt, prin facilitarea integrării socio-profesionale a membrilor acestora și supravegherea, îngrijirea și asigurarea unor activități educative; cât și pe termen lung prin contribuția pe care o aduce societății prin formarea viitorilor adulți.

Centrul își promovează activitatea la nivelul comunității, prin campanii de informare, prin care se urmărește sensibilizarea comunității față de serviciile oferite în cadrul centrului de zi și beneficiile acestora pentru copii și familiile acestora.

(c) Serviciul social Centrul de zi Sfântul Împărați Constantin și Elena

Întrucât Centrul de zi Sfinții Împărați Constantin și Elena este amplasat într-un cartier în plină dezvoltare unde media de vârstă este de 25-40 de ani, marea majoritate a familiilor au au minim un copil, iar lipsa grădinițelor în această zonă este o mare problemă atât pentru părinți cât și pentru copii, existând aici riscul de vulnerabilitate a familiei și de excluziune socială.

Impactul social asupra părinților, deoarece lipsa unui loc la o grădiniță pentru copilul acestora reduce accesul la un loc de muncă pentru unul dintre părinți, astfel fiind o situație precară pentru familie. Astfel centrul vine în întâmpinarea părinților, știind că au un loc sigur în care copilul beneficiază de îngrijire, hrană supravegheată pe timpul zilei, iar ei pot avea un loc de muncă sigur.

Impactul social asupra copiilor, asigurându-le un cadru care să favorizeze dezvoltarea abilităților sociale ale copiilor, prin activitățile realizate să încurajarea integrarea în grup, interacțiunea pozitivă între copii de vârste apropiate, respectarea unor reguli sociale dar și dezvoltarea unor relații pozitive în familie, acolo unde sunt dificultăți, prin implicarea părinților în activități comune părinte-copil.

De asemenea, îi sunt insuflăte copilului valori și principii de viață, care stau la baza vieții de adult, prin dezvoltarea și întărirea comportamentelor pozitive, acolo unde poate familia nu reușește, oferind copilului alternativele unui mod de viață sănătos.

Menirea centrului este de oferi servicii de calitate, cu atât mai mult cu cât aceste servicii au ca beneficiari o componentă extrem de importantă a societății, copiii.

În urma a celor 9 ani de activitate în cadrul comunității locale, centrul oferă familiilor alternative pentru îngrijirea și educarea copiilor, în special celor care nu au posibilități financiare de a accesa programele oferite de alte instituții de stat sau private asigurând familiilor defavorizate o formă de sprijin atât pe termen scurt, prin facilitarea integrării socio-profesionale a membrilor acestora și supravegherea, îngrijirea și asigurarea unor activități educative; cât și pe termen lung prin contribuția pe care o aduce societății prin formarea viitorilor adulți.

Promovarea activității la nivelul comunității, se face constant prin campanii de informare, prin care se urmărește sensibilizarea comunității față de serviciile oferite în cadrul centrului de zi și beneficiile acestora pentru copii și familiile acestora.

Având în vedere cele menționate mai sus, realizând demersurile privind calculul costului mediu lunar*, propunem stabilirea costului mediu lunar de întreținere pentru un beneficiar asistat pentru anul 2021 după cum urmează:

Centrul de zi	Capacitate	Suma lunară/beneficiar (lei)
Floare de Colț	45	1580
Sfinții Constantin și Elena	50	1801
Sfântul Andrei	120	1763

În baza Legii nr. 292/2011 – Legea asistenței sociale, plata contribuției se stabilește astfel, încât să nu afecteze veniturile considerate a fi minim necesare vieții curente a unei persoane/persoanelor obligate la întreținere, precum și a copiilor acesteia/acestora.

La stabilirea cuantumului contribuției de către părinți/apartinători legali se va proceda astfel:

Din veniturile nete (indemnizații, alocații, salarii) lunare ale aparținătorilor legali se scad obligații legale de întreținere (tratamente, terapii specializate ale membrilor familiei, etc).

Suma rămasă se împarte la numărul membrilor de familie aflați în întreținere, astfel stabilindu-se venitul mediu lunar pentru o persoană.

Ca urmare a celor prezentate mai sus, se va achita contribuția beneficiarului pentru serviciile sociale primite și constituie cota-parte din costul total al serviciului/ serviciilor acordat/acordate de furnizorul de servicii sociale, în funcție de tipul serviciului și de situația materială a beneficiarului de servicii sociale și se stabilește astfel:

Program cuprins în intervalul orar 07:30-17:30, pentru „Sfântul Andrei” și „Constantin și Elena”, costul este reprezentat de costul mediu aprobat anual de consiliul local;

Program cuprins în intervalul orar 08:00 – 16:00, pentru „Floare de Colț”, costul este reprezentat de costul mediu aprobat anual de consiliul local

Program cuprins în intervalul orar 07:30 -13:00, pentru „Sfântul Andrei” și „Constantin și Elena”, costul este reprezentat de valoarea la jumătate a costului mediu aprobat anual de consiliul local;

Program cuprins în intervalul orar 08:00 – 12.30, pentru „Floare de Colț”, costul este reprezentat de valoarea la jumătate a costului mediu aprobat anual de consiliul local;

Pentru familiile cu un venit net pe membru de familie de pana la 1386* lei pe membru de familie se vor acorda servicii gratuite;

- Pentru familiile cu un venit net pe membru de familie între 1386 lei – 2000 lei se vor achita 30% din costuri;

-Pentru familiile cu un venit net pe membru de familie între 2001 lei – 2300 lei se vor achita 50% din costuri;

- Pentru familiile cu un venit net pe membru de familie peste 2300 lei se vor achita integral costurile;

*nivelul salariului minim net, se actualizează prin Hotărâre de Guvern.

Finanțarea serviciilor sociale se face în baza Legii asistenței sociale nr. 292/2011, astfel:

ART. 132 Serviciile sociale se finanțează din următoarele surse:

a) bugetul de stat;

b) bugetul local al județului, respectiv al municipiului București;

c) bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv bugetele locale ale sectoarelor municipiului București;

d) donații, sponsorizări sau alte contribuții din partea persoanelor fizice ori juridice din țară și din străinătate;

e) fonduri externe rambursabile și nerambursabile;

f) contribuția persoanelor beneficiare;

g) alte surse de finanțare, în conformitate cu legislația în vigoare

ART. 136

(1) Din bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv din bugetele locale ale sectoarelor municipiului București se alocă fonduri pentru:

a) finanțarea serviciilor sociale aflate în administrare proprie, contractate sau subvenționate în condițiile legii, ori cofinanțate în baza contractelor de parteneriat;

(2) Autoritățile administrației publice locale au obligația să asigure sumele din bugetele proprii și alte venituri extrabugetare, în completarea celor alocate din bugetul de stat.

*Astfel subvenționarea totală sau parțială a costurilor aferente frecventării centrului de zi este suportată de către Consiliul Local sector 6, în funcție de venitul pe membru de familie. Pentru situațiile în care familia achită integral costurile aferente contribuției nu mai este necesară efectuarea anchetei sociale; pentru copilul în cauză se va emite dispoziția de admitere, în care se va stipula că pentru copilul respectiv se vor achita integral costurile aferente frecventării centrului de zi de către părinți/reprezentanți legali.

**DIRECTOR GENERAL,
GABRIELA SCHMUTZER**