

## **Proiect educațional „Învățăm la grădiniță”**

Proiectul educațional „Învățăm la grădiniță” își propune să contribuie, prin intermediul educației formale și non-formale, la atragerea copiilor în grădinițe și menținerea copiilor în educație, pe de o parte, precum și la ameliorarea rezultatelor acestora, iar pe de altă parte, proiectul se adresează tuturor preșcolarilor din cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat, cu nivel preșcolar de pe raza Sectorului 6 al Municipiului București.

În prima etapă se realizează informarea tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat, cu nivel preșcolar de pe raza Sectorului 6, cu privire la acest proiect și la susținerea financiară a implementării proiectului de către autoritățile administrației publice locale respectiv Consiliul Local Sector 6 prin Administrația Școlilor Sector 6 și Primăria Sector 6, precum și a comunității educaționale a Sectorului 6, părinții elevilor și preșcolarilor, persoane publice și private care doresc să susțină acest proiect, ONG-uri și asociații cu activitate în domeniul educațional.

În a doua etapă vor avea loc opționalele cu elevii preșcolari care frecventează cursurile unităților de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6 conform metodologiei și a situației opționalelor la nivelul Sectorului 6, situație comunicată de Inspectoratul Școlar al Municipiului București și verificată de Inspectoratul Școlar Sector 6.

Organizarea și realizarea Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” vizează preșcolarii din cadrul grădinițelor de stat de pe raza Sectorului 6. În cadrul acestui proiect educațional preșcolarii din toate unitățile de învățământ preuniversitar cu nivelul preșcolar de pe raza Sectorului 6 vor beneficia gratuit de 1 opțională astfel:

- 1) la grupa mică: 1 opțională reprezentând Dans/Dans modern/Dezvoltare personală;
- 2) la grupa mijlocie și mare: 1 opțională reprezentând Dans/Dans modern/Limba Străină/Dezvoltare personală.

Costul opționalelor mai sus menționate, opționale aferente Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” va fi suportat din bugetul Consiliului Local Sector 6 prin Administrația Școlilor Sector 6 și Primăria Sector 6, care vor suporta o sumă de 5 lei/opțional/copil/o dată pe săptămână, respectiv pentru cele 20 de săptămâni ale Semestrului II an școlar 2019 – 2020.

Proiectul se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat cu nivel preșcolar de pe raza Sectorului 6. Aceste unități de învățământ sunt menționate în Anexa Nr.2 în care sunt calculate de asemenea și sumele necesare pentru implementarea Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”, în anul școlar 2019-2020.

### **1. Scopul Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Acest proiect are drept scop facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație inițială a preșcolarilor, prin abordarea de tipul „pe tot parcursul anului școlar”, dezvoltarea și implementarea de instrumente/soluții pentru prevenirea/reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, promovarea /dezvoltarea de programe educaționale inovative pentru creșterea motivației de învățare la copii. Proiectul educațional „Învățăm la grădiniță” promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative, vizând întărirea abilităților de bază (vorbit/citit/socotit), dezvoltarea culturii personale, a respectului de sine, prin metode alternative/creative de învățare. Ca efect pozitiv pe termen lung: asigurarea dezvoltării și evaluării pachetelor educaționale alternative/inovative, care permit accesul grupului țintă (preșcolarii) la noi oportunități și participarea egală la educație. Proiectul va oferi posibilitatea desfășurării de activități variate/flexibile pentru motivarea grupului țintă pentru învățare și creșterea performanțelor școlare. Prin depășirea dezinteresului față de metodele tradiționale de

educație, proiectul va spori abilitățile personale cât și cele de limbă străină ale tuturor copiilor de vârstă preșcolară, inclusiv a celor provenind din familii cu posibilități materiale reduse. Pentru implementarea Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” se vor putea folosi echipamentele informatice/multimedia, existente în grădinițe, pentru a exploata noi abordări în educația școlară.

## **2. Obiectivul general al Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Obiectivul general al Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” este dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație, prin participarea activă a tuturor preșcolarilor care învață în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6. Aceste servicii educaționale constituie o ofertă educațională modernă și competitivă pentru grădinițele din Sectorul 6, care alături de educația formală, va crește valoarea actului educațional.

## **3. Obiectivele principale ale Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Obiectivele principale ale Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” sunt:

- a) Implementarea unor servicii educaționale specializate, informale și non-formale, de zi, pentru toți copiii din Sectorul 6, de nivel European, care să conducă la reducerea abandonului școlar, menținerea elevilor din grupul țintă în educație, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale acestora și să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- b) Creșterea adaptabilității preșcolarilor la mediul școlar și integrarea mai rapidă a acestora în cadrul unităților de învățământ preșcolar;
- c) Dezvoltarea la preșcolarii din grupul țintă a abilităților de comunicare verbal, paraverbală și non-verbală, pentru a acționa corespunzător normelor de comportament civilizate, în situații specifice de viață;
- d) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, și nu au posibilități financiare;
- e) Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunicare;
- f) Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi deziderabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea etc.;
- g) Identificarea propriilor puncte forte (precum și a celor care trebuie dezvoltate) de către elevii înșiși, de natură să contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestora;
- h) Stimularea și – implicit – creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării;
- i) Ameliorarea intensității factorilor generatori de situații de risc.

## **4. Principiile Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Principiile care stau la baza activității Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”, sunt:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului; egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- b) asistarea copiilor în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- c) respectarea demnității copilului;
- d) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului;
- e) asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării copilului;
- f) asigurarea unei intervenții profesionale, prin echipe pluridisciplinare formate din cadre didactice cu rezultate deosebite în educația elevilor;
- g) asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- h) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești, respectarea și garantarea drepturilor copilului.

## **5. Elementele educației propuse în cadrul Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Elementele educației propuse în cadrul Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”, au la bază:

- a) Consultarea preșcolarii și a părinților în alegerea activităților;
- b) Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- c) Flexibilitatea activităților desfășurate cu elevii, precum și a strategiilor de predare învățare.

## **6. Baza legală a Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Baza legală a Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” este:

- a) Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- c) O.ME.N.C.S. nr. 5079/2016 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- d) În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.1252/2012 privind metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, cu modificările și completările ulterioare.

## **7. Grupul țintă/categoriile de beneficiari a Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Grupul țintă al proiectului, respectiv beneficiarii direcți ai proiectului, este format din preșcolarii din toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu nivel preșcolar, de pe raza Sectorului 6 a Municipiului București, care vor fi implicați în Proiectul educațional „Învățăm la grădiniță”.

Beneficiarii indirecti ai proiectului sunt părinții/reprezentanți legali ai copiilor din învățământul preșcolar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6.

## **8. Activitățile principale ale Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Activitățile principale ale Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” sunt:

- a) organizarea campaniei de informare a părinților asupra activităților proiectului;
- b) aplicarea și centralizarea formularelor de înregistrare pentru preșcolarii din grupul țintă,
- c) stabilirea designului și a calendarului de activități, pe fiecare tip extracurricular;
- d) informarea personalului din unitățile de învățământ cu privire la scopul proiectului;
- e) informarea comunității asupra noilor servicii create și dezvoltate cu sprijinul financiar al Consiliului Local al Sectorului 6 prin Administrația Școlilor Sector 6 și Primăria Sector 6;
- f) selectarea persoanelor care îndeplinesc condițiile pentru a-și desfășura activitatea profesională în cadrul serviciilor educaționale alternative nou create prin Proiectul educațional „Învățăm la grădiniță”;
- g) crearea unui CD/stick cu toate materialele-dovezi realizate pe tot parcursul derulării proiectului;
- h) dicriminarea rezultatelor proiectului la nivelul Primăriei Sectorului 6, Consiliului Local al Sectorului 6, Inspectoratului Școlar al Municipiului București, în cadrul Consiliului de Administrație, la nivelul Inspectoratului Școlar Sector 6, la nivelul unităților școlare din Municipiul București, în cadrul Consiliilor de Administrație, a Consiliilor Profesionale, a Consiliilor Reprezentanților Elevilor, în revistele școlilor și pe site-urile școlilor, în presă și la TV;

- i) analiza impactului proiectului pe baza chestionarelor și a interviurilor aplicate grupului țintă de către echipa de implementare.

### **9. Perioada de implementare a Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Programul educațional „Învățăm la grădiniță” se va desfășura pe durata cursurilor semestrului II an școlar 2019 – 2020, respectiv pe durata celor 20 de săptămâni ale semestrului II.

### **10. Obligațiile părților Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

#### **10.1. Pentru unitățile de învățământ:**

- a) să asigure spațiul, cadrul organizatoric și logistic adecvat pentru desfășurarea Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” în condiții optime;
- b) să informeze părinții, în timp util, cu privire la eventualele modificări care pot să apară în structura proiectului educațional, pe perioada derulării acestuia;
- c) să furnizeze un sistem transparent privind înscrierea, desfășurarea proiectului și evaluarea preșcolarii, de natură să pună în evidență evoluția și progresul școlar al acestora, inclusiv măsurile care trebuie să fie luate pentru remedierea dificultăților de învățământ;
- d) să selecteze cadre didactice profesioniste, cu rezultate școlare deosebite, obținute cu elevii/preșcolarii, capabile să asigure demersurile educaționale prevăzute în cadrul Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”;
- e) să asigure securitatea elevilor în cadrul școlii, în spațiul în care se desfășoară activitățile Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”, precum și în afara unității școlare, în spațiile stabilite anterior începerii proiectului;
- f) să coopereze și să colaboreze cu toate instituțiile și serviciile care oferă serviciile educaționale alternative, prin acest proiect;
- g) să manifeste respect și considerație în relațiile cu elevii/preșcolarii din grupul țintă/părinții acestora/reprezentanții legali, într-un raport de egalitate și respect reciproc;
- h) să trateze cu profesionalism și maximă responsabilitate orice situație specială legată de educația copilului/elevului, care poate să apară pe parcursul derulării proiectului;
- i) să stabilească, de comun acord cu părinții, calendarul activităților periodice și să îl pună în aplicare permanent;
- j) să asigure accesul la educație pentru toți copiii înscriși în program și să interzică orice tip de discriminare de gen, vârstă, religie, etc.;
- k) să asigure permanent transparența tuturor activităților desfășurate, organizate, aprobate la nivelul instituțiilor școlare în cadrul proiectului;
- l) să încheie contracte de colaborare și parteneriate cu instituții/personal calificat care pot/poate să contribuie la desfășurarea în condiții optime, în beneficiul preșcolarii/elevilor, a proiectului.

#### **10.2. Pentru beneficiarii indirecti ai proiectului: părinții/reprezentanți legali ai copiilor din învățământul preșcolar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6:**

- a) să-și asume responsabilitatea cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- b) să-și asume primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;
- c) să-și asume responsabilitatea cu privire la participarea și prezența copiilor/elevilor la activitățile proiectului;
- d) să-și asume responsabilitatea, împreună cu elevul/copilul, pentru orice faptă a acestuia, desfășurată în unitatea de învățământ, sau în afara acesteia, care ar putea prejudicia implementarea proiectului și realizarea obiectivelor acestuia;

- e) să respecte Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ale Regulamentului intern al școlii;
- f) să asigure frecvența, conform calendarului de activități comunicat de școală, precum și ținuta decentă a elevului/preșcolarului, la activitățile realizate în cadrul proiectului;
- g) să informeze școala cu privire la orice aspect care ar putea contribui la îmbunătățirea situației școlare a elevului/preșcolarului;
- h) să dea curs solicitărilor coordonatorilor de activități din cadrul proiectului, ori de câte ori este necesar, astfel încât să se poată lua la timp, măsurile necesare privind conduita, comportamentul sau situația școlară a elevului/preșcolarului;
- i) să se prezinte la grădiniță, lunar, pentru a discuta cu cadrele didactice implicate în realizarea activităților proiectului cu privire la modul de implicare a preșcolarului în activitățile proiectului, comportamentul și progresul fiecărui copil/elev;
- j) să îi asigure preșcolarului, în măsura posibilităților de care aceștia dispun, materialele necesare bunei desfășurări a activităților din proiect;
- k) să traseze cu respect și considerație cadrele didactice care lucrează cu copiii, conducerea unității de învățământ, ceilalți părinți și elevi/preșcolari,
- l) să informeze, în scris, coordonatorii de proiect din grădiniță, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolarului din cadrul proiectului.

**10.3. Pentru beneficiarii direcți ai proiectului, respectiv copiii din învățământul preșcolar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6:**

- a) să respecte școala, înseamnele ei și cadrele didactice, precum și pe colegii ei;
- b) să aibă un comportament civilizată, adecvat mediului educațional în care interacționează, care să nu afecteze sănătatea, securitatea, demnitatea și libertatea celorlalte persoane din școală;
- c) să participe la programul activităților proiectului, prevăzut în Calendarul de activități;
- d) să respecte Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ale regulamentul intern al școlii;
- e) să păstreze în bună stare de funcționare bunurile și aparatura școlii și să folosească cu grijă materialele puse la dispoziția acestora de către școală;
- f) să aibă o ținută vestimentară/personală și o conduită adecvată calității de elev/preșcolar, decentă, neagresivă, prietenoasă, pozitivă.

**11. Implementarea Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță”**

Implementarea Proiectului educațional „Învățăm la grădiniță” se va face conform Anexei Nr.2 al prezentei hotărâri. Administrația Școlilor Sector 6 urmând a asigura finanțarea sumelor respective cu sprijinul Primăriei Sector 6, sume ce vor fi virate în conturile unităților de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6, participante în proiectul mai sus menționat.

Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Inspectoratul Școlar Sector 6 vor asigura lista cu unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6 participante la Programul educațional „Grădinița pentru toți”, respectiv verificarea derulării opționalelor la unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6 conform competențelor avute.

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,**

Traian Pană

