



Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului  
Consiliul Local Sector 6 Bucuresti

## Formular de cerere de finanțare

*DGASPC Sector 6*

Numele solicitantului:	FUNDAȚIA FILANTROPICĂ METROPOLIS
------------------------	-------------------------------------

Dosar Nr.	
-----------	--

---

# I. PROIECTUL

## 1. DESCRIERE

### 1.1 Titlul CENTRUL DE OCROTIRE A COPIILOR ACASA

---

### 1.2 Localizare: BUCURESTI, DRUMUL SABARENI NR 47-53, SECTOR 6

---

Oraș(e), sector (sectoare), cartier

### 1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la Consiliul local prin D.G.A.S.P.C. Sector 6

---

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la Consiliul local Sector 6 prin D.G.A.S.P.C. Sector 6	% din costul total al proiectului
lei 2.049.780	RON 1.603.836	78,24%

Vă rugăm să aveți în vedere faptul că, costul proiectului și contribuția solicitată de la Consiliul local prin DGASPC Sector 6 trebuie să fie exprimate în lei

### 1.4 Rezumat

---

Maximum 1 pagină

Durata proiectului	01.01.2017 – 31.12.2017
Obiectivele proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>reinsertia socială a copiilor separați temporar sau definitiv de familia lor</li><li>dezvoltarea capacitații de autonomie personală a copiilor</li><li>dezinstituționalizarea și păstrarea relației cu familia naturală/lărgită, cu scopul integrării/reintegrării în familie</li><li>asistența socială acordată copiilor aflați în dificultate</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asigurarea unui microclimat familial de afecțiune și deschidere pentru a răspunde eficient traumelor copiilor ocrotiți</li> <li>• orientarea vocațională și cultivarea talentelor naturale</li> <li>• recuperare prin activități terapeutice și sportive</li> <li>• pregătirea copilului pentru reintegrare în familie și în societate</li> <li>• pregătirea copilului pentru reintegrarea în sistemul educațional</li> <li>• asistarea socială și psihologică a familiilor biologice/lărgite, inclusiv susținerea financiară și morală a acestora</li> <li>• dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, prin cursuri de calificare și sprijin în vederea găsirii unui loc de muncă</li> </ul>
Parteneri	<p>Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6</p>
Grupul țintă <sup>1</sup> (grupurile)	<p>Copii ai căror părinți sunt decedați, necunoscuți, decăzuți din exercițiul drepturilor părintești sau cărora li s-a aplicat pedeapsa interzicerii drepturilor părintești, puși sub interdicție, declarați judecătorește morți sau dispăruți, când nu a putut fi instituită tutela; copiii care, în vederea protejării intereselor lor, nu pot fi lăsați în grija părinților din motive neimputabile acestora, proveniți din centrele de plasament de stat sau organisme private care se confruntă cu probleme financiare.</p> <p>Grupul țintă este de 39 de beneficiari.</p>
Beneficiarii finali <sup>2</sup>	Comunitatea sectorului 6
Rezultatele așteptate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menținerea și îmbunătățirea calității vieții pentru beneficiarii centrului;</li> <li>• asigurarea condițiilor igienico-sanitare necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activităților planificate.</li> <li>• scăderea efectelor negative asupra formării vieții de adult a copilului instituționalizat.</li> </ul>

<sup>1</sup> "Grup țintă" sunt grupurile / entitățile care sunt afectate în mod direct de rezultatele proiectului, la nivelul scopului proiectului.

<sup>2</sup> "Beneficiarii finali" sunt cei care vor beneficia pe termen lung de rezultatele proiectului, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scăderea riscului de abandon școlar;</li> <li>• reintegrarea în sistemul educațional;</li> <li>• implicarea copiilor în cumpărarea alimentelor, prepararea mâncării, nutriție, planificarea meniului, comportamentul corect la masă, curățenia bucătăriei și depozitarea mâncării, managementul și siguranța casei ( educație non-formală) ;</li> <li>• însusirea deprinderilor deprinderi privind gestiunea locuinței ;</li> <li>• dezvoltarea abilităților privind managementul resurselor financiare, deprinderea în luarea unor decizii financiare înțelepte; noțiuni despre bani, economii, venituri și impozite, operațiuni bancare, obținerea de credite, plan de venituri și cheltuieli (buget personal);</li> <li>• creșterea capacității de îngrijirea personală - promovează dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă a copilului/tânărului prin igienă personală, stil de viață sănătos, sexualitate corectă;</li> <li>• dezvoltarea socială - se concentrează asupra modului în care tânărul relaționează cu ceilalți prin dezvoltare personală, conștiință culturală, comunicare, relații sociale.</li> <li>• pregătirea pentru integrare profesională - ajutor acordat tinerilor să își finalizeze studiile și să urmeze o carieră conform interesului lor, planificarea carierei, angajarea, luarea deciziilor și pregătire prin studiu.</li> <li>• scăderea riscului de excluziune socială;</li> <li>• scăderea efectelor negative asupra formării vieții de adult a copilului instituționalizat.</li> </ul>
Principalele activități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acordarea de găzduire, ocrotire, educație pentru copiii beneficiari în vederea satisfacerii nevoilor de bază:</li> <li>• consilierea familiei și motivarea acesteia și a copilului în scopul reunificării și reabilitării familiei pe plan financiar și moral;</li> <li>• consiliere acordată familiei pentru a-și cunoaște drepturile și responsabilitățile;</li> <li>• asistarea copiilor și tinerilor în demersurile făcute pe lângă</li> </ul>

	<p>autorități în vederea obținerii actelor specifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acordarea de asistență socială, psihopedagogică, medicală, religioasă și juridică prin parteneriate cu alte organizații;</li> <li>• integrarea treptată a adolescenților în societate, prin sprijin oferit în găsirea unui loc de muncă, a unei locuințe pe termen limitat ale căror costuri vor fi preluate treptat de către tânăr;</li> <li>• terapie de grup, terapie prin joc, sport, desen la care participă și voluntari din țară și din străinătate;</li> <li>• legături de atașament față de familia naturală/substituit/persoane față de care copilul a dezvoltat legături de atașament;</li> <li>• creșterea stimei de sine prin respect și valorizare.</li> </ul>
--	---

## 1.5 Obiective

---

Maximum 1 pagină. Descrieți obiectivul general la care proiectul își propune să contribuie, precum și obiectivul / obiectivele specific(e) pe care îl vizează proiectul.

### Obiectiv General:

Obiectivul general al Centrului de Ocrotire a Copiilor „Acasă” este de a oferi o șansă copiilor cu vârste cuprinse între 5-26 ani, care provin din familii dezorganizate, familii cu o situație socio-materială precară, familii fără locuință, familii în care părinții au probleme relaționale cauzate de divorț, alcoolism, lipsa unui loc de muncă, probleme medicale și care pot beneficia în cadrul FFM de o dezvoltare fizică, intelectuală, emoțională și spirituală optimă.

### Obiective specifice:

- asistență socială acordată copiilor separați temporar sau definitiv de familia lor
- plasarea copiilor în Centrul de Ocrotire a Copiilor „Acasă” până la reintegrarea în familie
- orientarea vocațională și cultivarea talentelor naturale
- descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- recuperarea prin activități terapeutice, educaționale și sportive
- pregătirea copilului pentru reintegrare în societate

- pregătirea copilului pentru reintegrarea în sistemul educațional
- monitorizarea familiilor și sprijinirea în vederea depășirii situației care a dus la separarea de copil.

## 1.6 Justificare

---

Maximum 2 pagini. Vă rugăm să furnizați următoarele informații:

1.6.1.Relevanța proiectului față de obiectivele Strategiei DGASPC sector 6, Strategia Nationala ANPDC, Ministerul Muncii

Fundația Filantropică Metropolis, vine în întâmpinarea unei serii de probleme cu care copiii separați temporar sau definitiv de părinții lor se confruntă, prin prevenție sau intervenție, în funcție de caz. Dintre aceste probleme enumerăm: dezorganizare familială, situații socio-materiale precare, lipsa unei locuințe, disfuncții relaționale cauzate de divorț, alcoolism, lipsa unui loc de muncă, probleme medicale.

Prin Centrul de Ocrotire al Copiilor „Acasă”, Fundația Filantropică Metropolis, oferă copiilor aflați în situații de risc servicii de găzduire, educare, socializare și petrecerea timpului liber, consiliere psihologică, îngrijire de tip familial, suport social în vederea reintegrării familiale și comunitare. Serviciile oferite sunt benefice pentru copii, aceștia reușind să depășească situațiile critice prin care au fost nevoiți să treacă, traumele sufletești și psihologice. De asemenea, serviciile acordate au scopul de a identifica și dezvolta aptitudinile fiecărui beneficiar și de a-l orienta către partea pozitivă și utilă a vieții. Ca urmare a intervenției profesionale, copiii simt dragostea și afecțiunea care li se arată din partea personalului, au devenit mai deschiși și responsabili, relatează aspecte privind problemele și traumele avute și abordează viața cu destulă maturitate (bineînțeles, această observație ține cont de vârsta și gradul de dezvoltare a copiilor).

Profesionalismul, afecțiunea, delicatețea personalului, spiritul pedagogic și metodologia folosită în cadrul Fundației Filantropice Metropolis, ajută copilul la deschidere, cooperare și schimbare. Intervenția are în vedere obținerea unor rezultate pe termen lung.

Având în vedere tendința la nivel european vizibilă și în legislația românească cu privire la protecția și promovarea drepturilor copilului (dezinstituționalizarea copilului, crearea serviciilor alternative și crearea unui sistem organizat de protecție a copilului), Centul de Ocrotire a Copiilor “Acasă “ vine în întâmpinarea nevoilor nou identificate.

Serviciile oferite în cadrul Centrului de Ocrotire a Copiilor “Acasă” se adresează: copiilor ai căror părinți sunt decedați, necunoscuți, decăzuți din exercițiul drepturilor părintești sau cărora li s-a aplicat pedeapsa interzicerii drepturilor părintești, puși sub interdicție, declarați judecătorește morți sau dispăruți, când nu a putut fi instituită tutela copiilor care, în vederea protejării intereselor sale, nu poate fi lăsat în grija părinților din motive neimputabile acestora, proveniți din centrele de plasament de stat sau organisme private care se confruntă cu probleme financiare.

FFM asigură, prin serviciul oferit, atingerea obiectivelor operaționale cuprinse în Strategia locală în domeniul protecției copilului:

- dezvoltarea sistemului de parteneriat activ DGASPC - ONG
- demararea de acțiuni care să producă un impact lărgit asupra comunității și opiniei publice prin informare și sensibilizare;
- reducerea numărului de copii din sistemul de îngrijire rezidențial de stat.

#### 1.6.2 Identificarea nevoilor sociale și a constrângerilor din Sectorul 6

*Care sunt nevoile relevante privind serviciile sociale din zona de acțiune a proiectului dumneavoastră*

Campaniile naționale și locale privind situația copilului instituționalizat au avut rezultate pozitive atât în ceea ce privește sensibilizarea populației, cât și privind conștientizarea ei că toți copiii au nevoie de protecția adulților pentru a-și exercita drepturile și libertățile civile. Un rol important în ameliorarea sistemului din România l-au avut și îl au Organizațiile neguvernamentale, care au creat, pilotat și transferat servicii către autoritățile administrației publice locale, alături de importul de expertiză. Schimbările rezultate în urma programului de reformă a sistemului de protecție a copilului sunt evidente în toate domeniile acestui sector. De-a lungul anilor, au fost dezvoltate servicii alternative care oferă servicii de bază familiilor care întâmpină dificultăți în a rămâne împreună. Au fost înființate tipuri noi de centre rezidențiale ca urmare a închiderii multora din vechile instituții. s-au dezvoltat servicii noi, de tip familial.

Fundația Filantropică Metropolis prin Centrul de Ocrotire a copiilor “Acasă” vine în întâmpinarea unei serii de probleme cu care copiii separați, temporar sau definitiv, de părinții lor se confruntă, prin prevenție sau intervenție, în funcție de caz. Dintre aceste probleme enumerăm: dezorganizare familială, situații socio-materiale precare, lipsa unei locuințe, disfuncții relaționale cauzate de divorț, alcoolism, lipsa unui loc de muncă, probleme medicale. Prin Centrul de Ocrotire a copiilor “Acasă”, Fundația Filantropică Metropolis oferă copiilor aflați în situații de risc servicii de găzduire, educare, socializare și petrecere a timpului liber, consiliere psihologică, îngrijire de tip familial, suport social în vederea reintegrării familiale și comunitare.

#### 1.6.3.Descrierea grupului / grupurilor țintă și a beneficiarilor, precum și numărul estimat de beneficiari.

*Identificați grupurile țintă, beneficiarii proiectului. Vă rugăm să menționați în mod explicit **numărul** de persoane care vor beneficia direct de serviciile sociale furnizate în cadrul proiectului pe perioada implementării acestuia (de exemplu, numărul de persoane asistate, consiliate etc.).*

Serviciile oferite în cadrul FFM, Centrul de Ocrotire a copiilor “Acasă” se adresează: copiilor ai căror părinți sunt decedați, necunoscuți, decăzuți din exercițiul drepturilor părintești sau cărora li s-a aplicat pedeapsa interzicerii drepturilor părintești, puși sub interdicție, declarați judecătorește morți sau dispăruți, când nu a putut fi instituită tutela, copiilor care, în vederea protejării intereselor acestora, nu pot fi lăsați în grija părinților din motive neimputabile acestora, proveniți din centrele de plasament de stat sau organisme private care se confruntă cu probleme financiare.

Beneficiarii proiectului centrului rezidențial sunt (copii) cu vârsta cuprinsă între 5 - 26 ani. Numărul maxim de persoane care vor beneficia direct de serviciile sociale furnizate în cadrul proiectului pe perioada implementării acestuia este de 39 de copii.

1.6.4 Motivele care au stat la baza selectării grupului / grupurilor țintă și la identificarea nevoilor sociale și constrângerilor acestora. Cum va răspunde proiectul la nevoile grupului / grupurilor țintă și ale beneficiarilor?

*Explicați care au fost motivele pentru care ați selectat grupurile țintă identificate mai sus, ale căror nevoi sociale doriți să le rezolvați prin proiectul dumneavoastră.*

Centrul de ocrotire a copiilor “Acasă” a fost creat pentru a oferi o șansă copiilor abandonați, copiilor străzii aflați în centrele de plasament, cu vârsta cuprinsă între 5-26 ani și care pot beneficia de o dezvoltare fizică, intelectuală, emoțională și spirituală optimă. Copiii care se dezvoltă în cadrul unui centru rezidențial sunt expuși unei serii de factori care pot conduce pe termen lung la dificultăți în ceea ce privește incluziunea acestora în sfera vieții sociale, economice, culturale. Acești factori sunt reprezentați de abandonul școlar, lipsa resurselor educaționale, trăsăturile psihologice specifice ale copilului instituționalizat, adoptarea comportamentelor deviante/delincvente, lipsa responsabilizării copilului în corelație cu vârsta etc.

Centrul a fost creat pentru a oferi o șansă copiilor ai căror părinți sunt decedați, necunoscuți, decăzuți din exercițiul drepturilor părintești sau cărora li s-a aplicat pedeapsa interzicerii drepturilor părintești, puși sub interdicție, declarați judecătorește morți sau dispăruți, când nu a putut fi instituită tutela care, în vederea protejării intereselor acestora, nu pot fi lăsați în grija părinților din motive neimputabile acestora. Capacitatea maximă a centrului este de 39 locuri. Serviciile furnizate în cadrul Centrului de Ocrotire a Copiilor “Acasă” răspund nevoilor copiilor aflați în una din situațiile sus-menționate prin furnizarea sau asigurarea accesului copiilor, pe o perioadă determinată, la găzduire, îngrijire, educație și pregătire în vederea reintegrării sau integrării familiale și socio-profesionale. FFM desfașoară activități realizate de o echipă de personal angajat, calificat din punct de vedere profesional, în conformitate cu standardele prevăzute în lege.



## 1.7 Descrierea detaliată a activităților

---

Maximum 4 pagini. Includeți titlul și o descriere detaliată a fiecărei activități care va fi desfășurată pentru obținerea rezultatelor, *justificând alegerea acestor activități și* specificând rolul fiecărui partener (sau sub contractant), dacă este cazul, în desfășurarea acestor activități. În acest sens, descrierea detaliată a activităților nu trebuie confundată cu planul de acțiune.

În cadrul Fundației Filantropice Metropolis se realizează activități cu caracter educațional, gospodăresc, socializare și recreere a beneficiarilor programului. Copiii sunt încurajați să participe și se implică în funcție de vârstă, capacitățile și aptitudinile lor. Desfășurarea activităților se efectuează după un plan propus de echipa pluridisciplinară, un funcție de nevoile fiecărui copil în parte, după o evaluare efectuată în prealabil.

Activitățile din centru vizează:

- Acordarea de găzduire, ocrotire, educație pentru copiii beneficiari în vederea satisfacerii nevoilor de bază – cazare, hrană, cazarmament;
- Motivarea familiei și a copilului în scopul reunificării și reabilitării familiei pe plan financiar și moral, informare cu privire la serviciile de sprijin de care pot beneficia, identificarea surselor de reziliență;
- Consiliere acordată familiei pentru a-și cunoaște drepturile și responsabilitățile;
- Asistarea copiilor și tinerilor în demersurile facute pe lângă autorități în vederea obținerii actelor specifice – eliberare/reînnoire carte de identitate/pașaport, înscriere/transfer școlar etc.;
- Acordarea de asistență socială, psihopedagogică, medicală, religioasă și juridică prin parteneriate cu alte organizații;
- integrarea treptată a adolescenților în societate, prin sprijin oferit în găsirea unui loc de muncă sau prin sprijin acordat în vederea reconversiei profesionale – identificarea unor cursuri de calificare/perfecționare, beneficiază de acces la calculatoare, sunt instruiți în vederea dobândirii cunoștințelor generale de operare PC, copiii sunt incluși într-un program special de pregătire educațională, beneficiind de meditații la limba română, matematică, limba engleză, cu profesori de specialitate și voluntari;
- terapie de grup, terapie prin joc, sport, desen la care participă și voluntari din țară și din străinătate – au ca scop stimularea autocunoașterii și a capacității de autodezvăluire, creșterea gradului de conștientizare a modului cum sunt percepuți de ceilalți din grup (copiii să devină mai conștienți de cum sunt ei văzuți de alții și să conștientizeze că orice om are și părți bune și părți neplăcute), stimularea comunicării pozitive între copii (să învețe să își exprime adecvat părerea despre ceilalți, să

accepte și să primească părerea celorlalți asupra lor, să caute la ceilalți calitățile și să își manifeste aprecierea și admirația față de calitățile celui alt);

- menținerea legăturilor de atașament față de familia naturală/substitut/persoane față de care copilul a dezvoltat legături de atașament;
- creșterea stimei de sine prin respect și valorizare;
- dezvoltarea abilităților de viață independentă;
- educarea - prezintă mare importanță dezvoltarea deprinderilor care exprimă gradul de independență și competență socială. Se pune accent (mai ales în perioada școlară mică) pe deprinderile igienice de spălat, îmbrăcare, de toaletă, comportamente alimentare civilizate. Procesul de dezvoltare al copiilor în cadrul centrului se realizează din punct de vedere emoțional, moral, comportamental, intelectual și fizic pe baza unor criterii precum evaluarea, conștientizarea, educarea și susținerea beneficiarilor.

**Dezvoltare emoțională** –se urmărește dezvoltarea emoțională la nivelul vârstei prin consiliere, terapie logopedică, de comunicare, terapie de grup, terapie prin muzică, prin artă pentru depășirea traumelor trăite în familie și descoperirea abilităților.

**Dezvoltare moral – comportamentală** -identificarea persoanelor cu un risc ridicat de a dezvolta tulburări emoționale și comportamentale.

**Dezvoltare intelectuală** - se urmărește atât integrarea școlară prin dezvoltarea capacităților-competențelor- abilităților și descoperirea lacunelor și a nevoilor copiilor în mod individual:

- formarea comportamentului de recunoaștere pe cale vizuală și auditivă a cunoștințelor de bază;
- formarea capacității de fixare a cunoștințelor de bază;
- formarea comportamentului de aplicare a cunoștințelor de bază;
- dezvoltarea deprinderilor care exprimă gradul de independență și competență socială;
- găsirea de modele socio-umane și de sprijin gradat pentru împlinirea nevoii de afecțiune și de

integrare în social.

Un alt obiectiv al dezvoltării intelectuale este integrarea profesională ce presupune descoperirea și dezvoltarea abilităților practice: operare pe computer, pregătire în atelierul de tâmplărie.

**Dezvoltare fizică** - se urmărește descoperirea problemelor de sănătate ale copiilor incluși în programul centrului. Datorită îngrijirii necorespunzătoare din familie, afecțiunii acordate, tratamentelor medicale necorespunzătoare, starea sănătății este precară. Unele probleme medicale au fost rezolvate sau ameliorate iar altele sunt în curs de rezolvare.

- consiliere psihologică - oferă un spațiu de întâlnire și regăsire interioară, un spațiu de dialog verbal și nonverbal, liber și fără constrângeri ideologice, lipsit de prejudecăți. Pentru fiecare persoană, psihologul FFM dedică timp și atenție. Clientul are dreptul la exprimare, analiza și înțelegere a propriilor probleme, idei și emoții. Prin consilierea psihologică este stimulată autocunoașterea, dezvoltarea personală, adaptarea. Principalul scop al consilierii psihologice este rezolvarea

problemelor de natură emoțională sau interpersonală, iar printre beneficiile consilierii enumerăm facilitarea schimbării comportamentelor, creșterea potențialului de adaptare, deprinderea unor modalități solide de a face față stresului, promovarea luării deciziilor și îmbunătățirea capacităților relaționale.

- socializare și petrecerea timpului liber - prin intermediul școlii, cu colegii, profesorii, cu prietenii de joacă, de petrecere a timpului liber, cu alți membri ai familiei și apoi cu alți actori sociali ce intervin. Este important pentru crearea unui mediu familial și integrarea copilului în societatea apropiată, implicarea copilului la cumpărături, contactul cu vecinii, medicul de familie și restul comunității. Activitățile de socializare și petrecerea timpului liber prevăd accesul în sala de calculatoare, activități sportive, vizionare de programe adecvate vârstei, plimbări în parc, excursii, tabere, organizarea zilelor de naștere, vizite la muzeu, vizionare piese de teatru, acces la bibliotecă.

## 1.8 Metodologia

---

Maximum 2 pagini. Descrierea detaliată a:

### 1.8.1 Metode de implementare și motivele pentru metodologia propusă

*Cum intenționați să puneți în practică activitățile din proiect? Descrieți aici tehnicile și procedurile pe care intenționați să le folosiți pentru implementarea activităților. Vă rugăm să vă exprimați cât mai precis și mai concret posibil și să aveți în vedere atât tehnicile și procedurile managementului de proiect.*

Selecția beneficiarilor Centrului de Ocrotire a Copiilor „Acasă” se efectuează pe mai multe căi:

- în urma unei sesizări /solicitări din partea beneficiarului în cauză sau familiei acestuia;
- în urma unei sesizări/solicitări din partea unei alte persoane fizice;
- în urma unei sesizări/solicitări din partea unei instituții publice sau private;
- în urma contactării din partea Fundației Filantropice Metropolis a DGASPC-urilor și a altor instituții private ca urmare a locurilor rămase disponibile.

Preluarea beneficiarilor în cadrul Centrului de Ocrotire a Copiilor “Acasă” este o procedură care presupune parcurgerea unor etape:

- **Comunicarea locurilor disponibile în cadrul centrului** - Departamentul de Asistență Socială al FFM comunică periodic către DGASPC Sector 6, numărul de locuri disponibile și criteriile de eligibilitate în cadrul centrului.
- **Evaluarea inițială** - Echipa pluridisciplinară din FFM (asistent social, lucrător social, psiholog) analizează și utilizează informațiile existente în dosarul cazului copilului (ancheta socială, adeverințe medicale, rapoarte, etc.). În această fază echipa pluridisciplinară are un prim contact vizual cu potențialul beneficiar

- **Evaluare complexă** - În această etapă se realizează/reactualizează: ancheta socială, evaluarea psihologică a copilului și a familiei, evaluarea situației juridice, evaluarea stării de sănătate a copilului și familiei și evaluarea situației școlare a copilului.

Potențialii beneficiari vor fi invitați într-o vizită (cu o durată de câteva ore) în cadrul Centrului de Ocrotire a Copiilor „Acasă”, vizită care are drept scop facilitarea unei prime relaționări a copilului cu noul mediu. Copilului i se acordă dreptul de a-și exprima opinia cu privire la demararea procedurilor de plasare în cadrul FFM. Copilul și familia trebuie încurajați să-și exprime opiniile, sentimentele și atitudinile.

Evaluarea detaliată cuprinde informații despre copil, familie, mediul de viață al familiei, precum și resursele comunitare relevante pentru beneficiari (copiii și familia lor), cât și recomandările echipei pluridisciplinare. Copiii și părinții/familia sunt consultați și în ceea ce privește formularea concluziilor și recomandărilor echipei pluridisciplinare, în urma evaluărilor făcute.

- **Procesul de potrivire** - constă în efectuarea unui număr de 3 vizite :

- a) prima vizita inițială cu o durată de câteva ore ;
- b) a doua vizită ce se întinde pe parcursul unei zile ;
- c) a treia vizită pe perioada unui weekend (vineri după-amiaza – duminica seara).

După vizita inițială, se va stabili de comun acord cu reprezentanții instituției din care provine copilul, o vizită ulterioară desfășurată pe parcursul unei zile, având ca scop participarea copilului la programul Centrului de Ocrotire a Copiilor „Acasă” FFM. În urma celei de-a doua vizite, pe baza evaluărilor efectuate de echipa pluridisciplinara a FFM și luând în considerare opinia copilului, și gradul de adaptabilitate a acestuia la programul centrului, se hotărăște continuarea sau încetarea procesului de potrivire. Ultima etapă a procesului de potrivire este reprezentată de o vizită a copilului în cadrul centrului pe perioada unui weekend (de vineri după-amiaza până duminica seara).

Ca urmare a parcurgerii etapelor procesului de potrivire se transmite către instituția de proveniență a copilului un răspuns oficial cu privire la rezultatele evaluărilor și acordul de demarare a procedurilor de plasare a copilului la FFM.

Instituția de proveniență a copilului are responsabilitatea de a întocmi dosarul necesar plasamentului copilului în cadrul Centrului de Ocrotire a Copiilor “Acasa” și va înainta dosarul acestuia în Comisia pentru Protecția Copilului sau Instanța de Judecată, după caz.

Odată cu emiterea hotărârii/sentinței de plasament, se va putea efectua transferul copilului în centru.

În momentul sosirii copilului în centru, pe baza sentinței/ hotărârii de plasament, i se repartizeaza un educator care va fi persoana de referinta pe toata perioada plasamentului in centru, raspunzand de evolutia si dezvoltarea psiho-socio-educatională a copilului.

### 1.8.2 Proceduri pentru evaluare internă/externă

*Descrieți aici procedurile pe care intenționați să le folosiți pentru evaluarea internă a proiectului, pentru a se putea măsura gradul de atingere a obiectivelor.*

Un control periodic al calității serviciului se face de către o echipă abilitată, din care fac parte Directorul General și Consiliul Director al fundației. În acest demers se urmărește monitorizarea, măsurarea periodică a gradului de respectare a cerințelor exprimate în cadrul normativ și aprecierea modului în care au fost atinse obiectivele calității și indicatorii de performanță stabiliți, indicatori care permit existența și dezvoltarea organizației. Controlul calității presupune existența unui sistem referențial în raport cu care să se poată aprecia măsura în care se obține "nivelul de calitate - satisfacție, cerut și așteptat". Indicatorii de performanță, monitorizați sau/și măsurați prin controlul calității, se stabilesc astfel :

- gradul de respectare și adecvare a cadrului normativ existent în organizație;
- satisfacția obținută de beneficiar;
- satisfacția obținută de "celelalte părți interesate"- consiliu director, colaboratori, beneficiari direcți-indirecți.

Se folosesc: analizarea individuală a cazurilor în ședințele echipei pluridisciplinare, consultarea beneficiarilor asupra calității serviciilor oferite, chestionare de măsurare a gradului de satisfacție al beneficiarului, diferențiat pe categorii de vârstă, registru de reclamații.

### 1.8.3 Descrierea rolului și participării a diferiților actori (parteneri locali, grupuri țintă, autorități locale etc.), precum și motivele pentru care le-au fost desemnate aceste roluri.

*Explicați aici rolul și, implicarea fiecărui partener (dacă este cazul) în implementarea proiectului.*

Fundația Filantropică Metropolis are o strategie coerentă asupra problematicii parteneriatului. Stabilirea partenerilor de proiect se realizează de către staff-ul fundației pe baza principiului complementarității și are ca obiectiv oferirea către beneficiari a tuturor serviciilor prevăzute de proiect, respectându-se standardele de calitate prevăzute de lege. Fundația apelează la parteneriate pentru: furnizarea către beneficiari a acelor servicii pentru care nu există resurse proprii; îmbogațirea activității; crearea unei rețele sociale de factori de interes; facilitarea reintegrării sociale prin eficientizarea procedurilor de acțiune; schimburi de experiență; atragerea de fonduri; încurajarea voluntariatului.

Acordurile de parteneriat sunt concrete, cuprinzând toate detaliile necesare înțelegerii de către ambele părți a responsabilităților care le revin. În general, obiectul acordurilor se referă la proiecte concrete, ele conținând

următoarele secțiuni: părțile și durata contractului; obiectul contractului; obligațiile și responsabilitățile ambelor părți în cadrul derulării proiectului; condițiile în care acordul încetează; clauze speciale.

Obligațiile și responsabilitățile ambelor părți sunt detaliate suficient încât să permită înțelegerea de către fiecare parte a rolului ce-i revine în cadrul parteneriatului. Parteneriatul este una dintre valorile promovate de către fundație, el presupunând nu doar niște acorduri scrise, ci colaborare reală între echipe în folosul beneficiarului. Ca orice comunicare între echipe, ea presupune comunicare prin mai multe modalități, evaluare periodică și schimburi reciproce permanente.

Obiectivele stabilite în cadrul parteneriatului sunt menite a servi interesul beneficiarilor și sunt operaționalizate în acțiuni concrete astfel încât să se regăsească în viața reală a beneficiarilor. Ele vizează schimbări concrete legate de calitatea vieții.

În cadrul procesului de evaluare a proiectului sunt implicați atât partenerii cât și beneficiarii. Partenerii de proiect trebuie să realizeze propriile rapoarte de evaluare cu privire la responsabilitățile ce le revin, dar și cu privire la desfășurarea programului în ansamblu. Rapoartele respective sunt prezentate în cadrul întâlnirilor de echipă și predate coordonatorului de program căruia îi revine sarcina să realizeze raportul de evaluare final pe care îl va prezenta și discuta în cadrul unei întâlniri cu echipa de proiect și cu partenerii implicați. În urma discuțiilor, se vor emite concluzii și sugestii despre schimbările ce ar trebui realizate în vederea eficientizării programului.

Rezultatele evaluărilor sunt comunicate către parteneri, nu doar în cadrul întâlnirilor de lucru, dar și în varianta scrisă, sub formă de materiale tiparite (rapoarte, albume, etc), materiale pe suport electronic etc. De asemenea, partenerii pot evalua rezultatele programului și completând chestionare de evaluare specifice.

Beneficiarii sunt implicați în evaluarea rezultatelor proiectului, având multiple modalități de a-și manifesta opinia (discuții, chestionare de evaluare, registul de reclamații și sugestii) și sunt informați cu privire la rezultatele evaluării lor și a celei finale, fiind invitați să sugereze soluții pentru îmbunătățirea programelor fundației. Ulterior acestea sunt discutate de echipa de proiect și de staff-ul fundației și sunt puse în practică.

#### 1.8.4 Echipa propusă pentru implementarea proiectului (pe funcții: nu este necesară includerea aici a numelor persoanelor).

Resursele umane pentru realizarea serviciului social:

- 1) personal de conducere: director; director administrativ;
- 2) personal de execuție: șef de centru – coordonator consilier educație, asistent social, lucrător social/referent social/pedagog social/educator/părinte social/terapeut ocupațional, psiholog cu atribuții de educator/referent social/lucrator social/inspector de specialitate, asistenti sociali cu atribuții de educator/referent social/lucrator social/inspector de specialitate, profesor cu atribuții de educator/referent social/lucrător social/inspector de specialitate, instructor logoped, psiholog, psihopedagog, bucătar, îngrijitor/infirmieră, gestionar, paznic, asistent medical.

### 1.8.5 Principalele mijloace propuse pentru implementarea proiectului (echipamente, instrumente etc.)

În vederea implementării proiectului se folosesc instrumente specifice de lucru, conform:

- Legii nr. 272/ 21.06.2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
- Ordinului nr. 286/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea Planului de servicii și a Normelor metodologice privind întocmirea Planului individualizat de protecție.
- Ordinului nr. 21/2004 pentru aprobarea standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip rezidențial.
- Ordinului nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului.
- Ordinului nr. 287/ 2006 pentru aprobarea standardelor minime obligatorii pentru centrul de pregătire și sprijinire a reintegrării sau integrării copilului în familie.
- Ordinului nr. 73/2005 privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale.
- Ordinului 383/2005 pentru aprobarea standardelor generale de calitate privind serviciile sociale și a modalității de evaluare a îndeplinirii acestora de către furnizori.
- Legii 292/2011 a asistenței sociale.
- Legii 257/2013 prin care se aduc modificări la Legea 272/21.06.2004

#### **Instrumente de lucru utilizate:**

- fișa de evaluare inițială;
- fișa de evaluare complexă;
- contract de furnizare de servicii sociale;
- fișa de evaluare a nevoilor copilului;
- minuta întâlnire echipă pluridisciplinară;
- planul individualizat de protecție (PIP);
- fișa de traseu educațional;
- fișa de evaluare psihologică;
- anchetă socială/ raport de monitorizare;
- raport de întâlnire părinte-copil;
- chestionar de măsurare a gradului de satisfacție a beneficiarului, diferențiat pe categorii de vârste;
- caiet de vizită;

- registru de accidente și incidente;
- registru de reclamații;
- notă telefonică.

### 1.9 Durata și planul de acțiune

---

Notă: Planul indicativ de acțiune nu trebuie să conțină date calendaristice precise, ci să menționeze simplu "luna 1", "luna 2" etc. Se recomandă ca solicitanții să prevadă o rezervă de timp în planul de acțiune ca o precauție. Planul de acțiune nu trebuie să includă descrierea detaliată a activităților, ci numai titlul.

Planul de acțiune pentru primul an de implementare trebuie să fie suficient de detaliat pentru a ilustra pregătirea și implementarea fiecărei activități.

Planul de acțiune trebuie elaborat după următorul format:

	Semestrul 1						Semestrul 2						Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Selectarea cazurilor eligibile													
2. Elaborarea PIP													
3. Găzduire													
4 Educare													
5. Consiliere psihologică													
6. Socializare și petrecere a timpului liber													
7. Reintegrarea în familia biologică/lărgită													



## 2. REZULTATE AȘTEPTATE

### 2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

---

Maximum 1 pagină. Indicați cum proiectul va îmbunătăți situația grupurilor țintă / beneficiarilor:

*Vă rugăm să prezentați în mod clar îmbunătățirea situației grupurilor țintă - relevantă față de nevoile sociale identificate în secțiunile anterioare. Arătați modul în care situația grupurilor țintă se va îmbunătăți pe termen lung, felul în care vor fi satisfăcute nevoile lor sociale pe termen lung prin implementarea activităților din cadrul acestui proiect. Încercați să cuantificați cât mai mult posibil, după caz.*

În urma includerii în cadrul Centrului de Ocrotire a Copiilor "Acasă", accesării serviciilor disponibile și participării la activitățile organizate în cadrul fundației, următoarele aspecte se vor îmbunătăți semnificativ în situația beneficiarilor:

- menținerea și îmbunătățirea calității vieții pentru beneficiarii centrului;
- asigurarea condițiilor igienico-sanitare necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activităților planificate.
- scăderea efectelor negative asupra formării vieții de adult a copilului instituționalizat.
- scăderea riscului de abandon școlar;
- reintegrarea în sistemul educațional;
- implicarea copiilor în cumpărarea alimentelor, prepararea mâncării, nutriție, planificarea meniului, comportamentul corect la masă, curățenia bucătăriei și depozitarea mâncării, managementul și siguranța casei ( educație non-formală) ;
- însușirea deprinderilor privind gestiunea locuinței;
- dezvoltarea abilităților privind managementul resurselor financiare - deprinderea în luarea unor decizii financiare înțelepte; noțiuni despre bani, economii, venituri și impozite, operațiuni bancare, obținerea de credite, plan de venituri și cheltuieli (buget personal);
- creșterea capacității de îngrijirea personală - promovează dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă a copilului/tânărului prin igienă personală, stil de viață sănătos, sexualitate corectă;
- dezvoltarea socială - se concentrează asupra modului în care tânărul relaționează cu ceilalți prin dezvoltare personală, conștiință culturală, comunicare, relații sociale.
- pregătirea pentru integrare profesională - ajutor acordat tinerilor să își finalizeze studiile și să urmeze o carieră conform interesului lor, planificarea carierei, angajarea, luarea deciziilor și pregătire prin studiu.
- scăderea riscului de excludere socială.

## 2.2 Realizări concrete

---

Maximum 1 pagină. Fiți cât mai specifici și cuantificați realizările cât mai mult posibil.

### A. Găzduire

- menținerea și îmbunătățirea calității vieții pentru beneficiarii FFM – toți copiii beneficiază de condiții bune de locuit, spațiu de petrecere a timpului liber și de relaxare;
- sunt asigurate condițiile igienico-sanitare necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activităților planificate.
- în perioada ianuarie-decembrie 2016 au beneficiat de găzduire în cadrul centrului rezidențial 36 de copii.

### B. Educare

- 36 de beneficiari au urmat o formă de învățământ în perioada ianuarie-decembrie 2016
- 1 copil absolvent al unui curs de calificare și reconversie profesională
- 1 copil a urmat un curs de programare
- 36 de copii beneficiază de sprijinul educatorilor și profesorului fundației.

### C. Consiliere psihologică

- Copiii au dobândit abilități de gestionare a emoțiilor și stresului
- Creșterea potențialului de adaptare
- Întărirea comportamentelor pozitive și promovarea luării deciziilor
- Îmbunătățirea capacităților relaționale
- 36 de copii au beneficiat de consiliere psihologică în perioada ianuarie-decembrie 2016 .

### D. Socializare și petrecere a timpului liber

- îmbunătățirea sistemului de relaționare și dezvoltarea abilităților socio-emoționale
- au fost diminuate efectele negative ale sistemului instituțional asupra copilului;
- a crescut capacitatea beneficiarului de a constitui obiective realiste, a dezvolta preferințe și de a lua decizii
- a crescut capacitatea beneficiarului de a dezvolta și menține relații interumane specifice vârstei cronologice;
- dezvoltarea deprinderilor sociale (vizionări de programe adecvate vârstei, activități recreative, plimbări în aer liber etc.) –activități la care au luat parte 36 de copii;
- s-au organizat de tabere și excursii ce oferă beneficiarilor oportunități pentru valorificarea experiențelor de viață ale elevilor, prin cadrul mai flexibil și mai deschis și prin diversificarea mediilor de învățare cotidiene: în perioada ianuarie-decembrie 2016 a fost organizată o tabără în străinătate, la care au participat 33 de copii, și 2 tabere în localități din țară, la care au participat 36 de copii.

## E. Reintegrare familială și comunitară

- Se mențin legăturile copiilor cu familiile biologice în vederea reintegrării în familie și se efectuează demersuri de reintegrare.

### 2.3 Sustenabilitate

---

Maximum 3 pagini. Vă rugăm să evidențiați distinct următoarele trei aspecte ale sustenabilității:

#### 2.3.1. Aspectul financiar (cum vor fi finanțate activitățile după terminarea proiectului?)

*Descrieți sursele de finanțare care vor fi folosite pentru continuarea activităților după terminarea proiectului*

Sursă de finanțare - Consiliul local sector 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6.

Din punct de vedere financiar FFM urmărește un plan strategic privind:

#### 1. Asigurarea funcționării proiectului prin:

- încadrarea de personal de specialitate și perfecționarea continuă a personalului; realizarea unei protecții de tip familial pentru copiii beneficiari; soluționarea situației copiilor beneficiari, etc; dezvoltarea rețelei de asistență maternală, pentru a favoriza integrarea copiilor din punct de vedere familial, profesional, comunitar și social; administrarea corespunzătoare a patrimoniului.

2. Asigurarea stabilității financiare a tuturor proiectelor prin: identificarea de noi oportunități de finanțare; atragerea de noi sponsori, donatori, etc.; identificarea de modalități de autofinanțare a fundației; dezvoltarea unui management financiar eficient; atragerea interesului unor firme private pentru finanțarea activităților fundației.

2. Dezvoltarea activității de voluntariat în cadrul FFM prin: crearea unor strategii de management al voluntarilor; creșterea numărului de voluntari care activează în cadrul fundației; crearea unor strategii de utilizare a voluntarilor pentru creșterea vizibilității fundației în comunitate.

3. Dezvoltarea și eficientizarea resurselor umane ale proiectelor prin: perfecționarea tehnicilor și modalităților de motivare a personalului; identificarea de oportunități și mijloace pentru pregătirea profesională a personalului; perfecționarea managementului resurselor umane; adaptarea organigramei la nevoile de performanță ale proiectelor și beneficiarilor.

4. Dezvoltarea proiectelor în acord cu nevoile beneficiarilor și cu exigențele politicilor sociale actuale prin: adaptarea structurii proiectelor la nevoile beneficiarilor; adaptarea proiectelor la cerințele legale privind standardele de calitate ale serviciilor; dezvoltarea bazei materiale a proiectelor; dezvoltarea și perfecționarea activităților în raport cu nevoile beneficiarilor;

5. Creșterea vizibilității FFM în cadrul comunității prin: realizarea unei strategii de creștere a vizibilității proiectelor în comunitate; identificarea de oportunități (colaborări, parteneriate ) privind îmbunătățirea imaginii fundației în ansamblu; identificarea unor posibilități de colaborare cu mass-media; identificarea de resurse (finanțări, donații, colaborări, sponsorizări) în vederea conceperii și realizării de noi materiale promoționale; dezvoltarea paginii de web a fundației cu link-uri către informații suplimentare despre proiectele FFM.

6. Dezvoltarea de parteneriate durabile prin: atragerea sectorului privat în parteneriate vizând activitățile fundației; identificarea de posibile parteneriate cu instituții publice cu responsabilități în domeniul protecției sociale; dezvoltarea de parteneriate cu organizații neguvernamentale ce derulează programe similare; dezvoltarea unei strategii de responsabilizare a partenerilor și de implicare a lor în activitățile proiectelor.

2.3.2. Nivel instituțional (Vor mai exista structurile care să permită continuarea activităților, după terminarea finanțării? )

*Descrieți cum vor continua să existe și să funcționeze structurile create în cadrul proiectului. Demonstrați viabilitatea acestora.*

În fiecare an, proiectele Fundației Filantropica Metropolis sunt supuse atenției Primăriei și Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6, în vederea continuării oferirii de servicii sociale grupurilor defavorizate.

FFM a avut de-a lungul timpului parteneriate și colaborări cu diferite organizații, societăți comerciale și persoane fizice care permanent sau ocazional susțin financiar sau material derularea proiectelor.

FFM a desfășurat și desfășoară regulat campanii de strângere de fonduri orientate către societăți comerciale și persoanele fizice din comunitate.

Campaniile se axează pe strângerea de fonduri prin proiecte de scurtă durată sau lungă durată, cu scopul atingerii unor obiective stabilite dinainte în vederea unei bune desfășurări a activităților cu copiii din cadrul fundației, și prin impozitul pe profit de 2%.

**3. BUGETUL PROIECTULUI ( Vezi ANEXA B)**

## II. SOLICITANTUL

### 1. IDENTITATE

<b>Denumirea legală completă :</b>	FUNDATIA FILANTROPICA METROPOLIS
<b>Acronim :</b>	FFM
Numărul de înregistrare legal	nr 3564/299/2007, Judecătoria Sectorului 1 București
<b>Naționalitate:</b>	ROMANA
<b>Statut legal</b>	ONG
<b>Adresă oficială:</b>	Drumul Sabareni 47-53, Sector 6, Bucuresti
<b>Adresă poștală:</b>	Drumul Sabareni 47-53, Sector 6, Bucuresti
<b>Număr de telefon:</b> prefixul țării + prefixul orașului + număr	0040-314.378.525
<b>Număr de fax:</b> prefixul țării + prefixul orașului + număr	0040-314.378.526
<b>Adresa de e-mail:</b>	danielepure.ffmpeg@gmail.com
<b>Website:</b>	www.fundatiametropolis.ro
<b>Persoana de contact în cadrul proiectului:</b>	DANIEL EPURE
<b>Adresa de email a persoanei de contact:</b>	danielepure.ffmpeg@gmail.com

**Orice schimbare de adresă, numere de telefon, numere de fax și mai ales e-mail trebuie să fie notificată în scris DGASPC sector 6**

## **2. DETALII DESPRE BANCA**

IBAN : contul RO07CECEB31830RON3865747, deschis la CEC BANK UP VICTORIA, sector 3..

Înainte de semnarea contractului de grant, solicitantul selectat va trebui să furnizeze un document de identificare financiară

## **3. DESCRIEREA SOLICITANTULUI**

### **3.1 Când a fost înființată organizația dumneavoastră și când și-a început activitatea?**

---

Fundația Filantropică Metropolis, are o experiență de peste 9 ani în activitatea de protecție a copilului separat, temporar sau definitiv, de părinții săi.

Fundația Filantropică Metropolis, și-a început activitatea în anul 2007, sponsorizând Centrul de Ocrotire a Copiilor „Acasă”, extinzându-se treptat în funcție de nevoile depistate la acești copii și de nevoia implicării în sprijinirea acestora. Fundația Filantropică Metropolis prin Centrul de Ocrotire a Copiilor „Acasă” , vine în întâmpinarea unei serii de probleme cu care copiii separați, temporar sau definitiv de părinții lor se confruntă, prin prevenție sau intervenție, în funcție de caz. Dintre aceste probleme enumerăm: dezorganizare familială, situații socio-materiale precare, lipsa unei locuințe, disfuncții relaționale cauzate de divorț, alcoolism, lipsa unui loc de muncă, probleme medicale etc.

### **3.2 Care sunt principalele activități desfășurate de organizația dumneavoastră în prezent?**

---

1. Centrul de zi pentru Copii și Părinți - conform deciziei de acreditare nr. 248/15.04.2014:
  - Consiliere psihologică pentru copil și familie
  - Identificarea și evaluarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
  - Informare despre drepturi și obligații
  - Educație
  - Terapie ocupațională
  - Socializare și petrecere a timpului liber
  - Orientare școlară
  - Prepararea și servirea hranei

2. Centrul de Ocrotire a Copiilor « Acasă »- centru rezidențial - conform deciziei de acreditare nr. 248/15.04.2014:

- Găzduire
- Educație
- Consiliere psihologică
- Socializare și petrecerea timpului liber
- Reintegrare familială și comunitară

3. Centru de consiliere și sprijin pentru tineri în situații de risc - „Pași spre independență”- centru rezidențial - conform deciziei de acreditare nr. 248/15.04.2014:

- Găzduire pe perioadă determinată
- Consiliere socială
- Consiliere psihologică
- Informare
- Orientare profesională
- Consiliere juridică

#### **4. CAPACITATEA DE MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE A PROIECTELOR**

##### **4.1. Experiența în proiecte similare**

---

Maximum 2 pagini. Vă rugăm să prezentați o descriere a proiectelor derulate de organizația dumneavoastră în ultimii cinci ani în domeniile acoperite de acest program, menționând pentru fiecare proiect:

##### **A. Centrul de Ocrotire a Copiilor “ACASĂ”**

###### **4.1.1 scopul și localizarea proiectelor**

Centrului de Ocrotire a Copiilor “Acasă” a fost creat cu scopul de a oferi o șansă copiilor cu vârste cuprinse între 5-26 ani, care provin din familii dezorganizate, familii cu o situație socio-materială precară, familii fără locuință, familii în care părinții au probleme relaționale cauzate de divorț, alcoolism, lipsa unui loc de muncă, probleme medicale și care pot beneficia în cadrul FFM de o dezvoltare fizică, intelectuală, emoțională și spirituală optimă.

Locație: București

###### **4.1.2 rezultatele proiectului**

- Beneficiarii au dobândit deprinderi privind gestiunea locuinței.



- Beneficiarii au dezvoltat deprinderi de viața independentă.
- Beneficiarii au avut oportunități variate de petrecere a timpului liber prin activități social-culturale.
- Dezvoltarea abilităților și aptitudinilor personale și orientarea către partea pozitivă și utilă a vieții datorită oportunității de participare la diverse cursuri de pregătire, formare, sau specializare, din domenii variate; de asemenea, unii dintre copii s-au implicat în activități din domeniul sportului

#### 4.1.3 rolul organizației (solicitant principal sau partener) și gradul de implicare în proiect

FFM a susținut și a acordat următoarele servicii: educație, consiliere psihologică, socializare și petrecerea timpului liber și reintegrare familială și comunitară.

4.1.4 costul proiectului 1.705.000 LEI

4.1.5 Sursă de finanțare

Consiliul local sector 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 – buget aprobat pentru anul 2016 – 1.349.000 lei.

## **B. Centrul de zi pentru copii și părinți**

4.1.1 scopul și localizarea proiectelor

Scopul proiectului este de a sprijini și asista părinții/potențialii părinți pentru a face față dificultăților psihosociale care afectează relațiile familiale, pentru dezvoltarea competențelor parentale, pentru prevenirea separării copilului de familia sa, precum și sprijinirea copiilor atunci când apar probleme în dezvoltarea acestora.

Locație: București

4.1.2 rezultatele proiectului

- A crescut numărul de părinți care conștientizează nevoile copilului lor;
- A crescut numărul de părinți care conștientizează factorii ce pun în pericol sănătatea, securitatea, dezvoltarea morală, educația copilului;
- Îmbunătățirea abilităților părinților în ceea ce privește îngrijirea și dezvoltarea copiilor;
- S-a redus numărul de copii care ajung în instituții datorită unor dificultăți temporare prin care trec părinții acestora;
- A crescut gradul de implicare a specialiștilor din serviciile comunitare în depistarea precoce a riscurilor care determină separarea copilului de familia sa.

4.1.3 rolul organizației (solicitant principal sau partener) și gradul de implicare în proiect

FFM a susținut și a acordat următoarele servicii: consiliere psihologică pentru copil și familie, identificarea și evaluarea nevoilor sociale ale beneficiarilor, informare despre drepturi și obligații, educație, terapie ocupațională, socializare și petrecere a timpului liber, orientare școlară și prepararea și servirea hranei.

4.1.4. costul proiectului – 215.000 LEI

4.1.5 Sursă de finanțare

- Consiliul local sector 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 – buget aprobat pentru anul 2016 – 183.000 lei.

### **C. Centrul de consiliere și sprijin pentru tineri aflați în situații de risc "Pași spre independență"**

4.1.1 scopul și localizarea proiectelor

Scopul proiectului este de a crea, dezvolta și aplica un ansamblu de măsuri și proceduri menite să ducă la formarea, dezvoltarea și îmbunătățirea deprinderilor de viață independentă pentru copiii și tinerii aflați în evidența sistemului de protecție a copilului.

Locație: București

4.1.2 rezultatele proiectului

- creșterea nivelului de pregătire a tinerilor privind orientarea și formarea profesională;
- facilitarea accesului pe piața muncii;
- integrarea socio-profesională a tinerilor;
- relaționarea tânărului cu familia naturală și îmbunătățirea relațiilor interfamiliale ;
- creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite;
- creșterea capacității de adaptare și integrare socio-profesională.

4.1.3 rolul organizației (solicitant principal sau partener) și gradul de implicare în proiect

FFM a susținut și acordat următoarele servicii: găzduire pe perioadă determinată, consiliere socială, consiliere psihologică, informare, orientare profesională, consiliere juridică.

4.1.4. costul proiectului – 230.000 LEI

4.1.5 Sursă de finanțare

Consiliul local sector 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 – buget aprobat pentru anul 2016 – 31.100 lei.

Aceste informații vor fi folosite pentru a aprecia dacă aveți suficientă experiență în managementul de proiect din același sector și de dimensiuni similare cu aceea pentru care solicitați finanțarea nerambursabilă.

## **4.2 Resurse**

---

4.2.1 Numărul de personal angajat cu normă întreagă și cu normă parțială, pe categorii (de exemplu, numărul de manageri de proiect, contabili etc.), indicând poziția în organizație

<b>NR.</b>	<b>FUNCTIA</b>	<b>DENUMIRE</b>	<b>STUDII</b>	<b>NR</b>	<b>37</b>
------------	----------------	-----------------	---------------	-----------	-----------

<b>CRT.</b>		<b>SPECIALITATE</b>		<b>POSTURI</b>	
<b>I.</b>	<b>CONDUCERE</b>			<b>1</b>	
1	Sef de centru/manager de proiect		S	1	norma intreaga
<b>II.</b>	<b>ADMINISTRATIV</b>			<b>2</b>	
1	Contabil	economice	S	1	norma intreaga
2	Gestionar		M	1	norma intreaga
<b>III.</b>	<b>PERSONAL DE SPECIALITATE DE INGRIJIRE SI ASISTENTA</b>			<b>27</b>	
1	Asistent medical generalist	Medicale	M	2	norma intreaga/ norma partiala
2	Asistent social	Asistenta sociala	S	1	norma intreaga
3	Psiholog	Psihologie	S	2	norma intreaga
4	Psihopedagog	Psihologie	S	1	norma intreaga
5	Logoped	Psihologie	S	1	norma intreaga
6	Educator/inspector specialitate/terapeut ocupational		S	6	norma intreaga
7	Lucrator social/parinte social/pedagog social		M	10	norma intreaga
8	Supraveghetor copii		G	1	norma intreaga
9	Ingrijitor copii		G	2	norma intreaga
<b>IV.</b>	<b>BLOC ALIMENTAR</b>			<b>4</b>	
1	Bucatar	bucatar	G + curs	4	norma intreaga
<b>V.</b>	<b>PAZA</b>			<b>4</b>	
1	Paznic/portar		G +	4	norma

			atestat		intreaga

#### 4.2.2 Echipamente și birouri

- suprafața locuibilă/persoana asistată : 52 mp/persoană;
- condiții de cazare, numărul de persoane/dormitor: copiii beneficiază de condiții optime de cazare, igiena este asigurată de către personal calificat, fiecare copil are pat, dulap, cazarmament; 4 - 6 copii/1 dormitor;
  - condiții de petrecere a timpului liber : cameră de recreere, cameră calculatoare, teren de sport, bazin de înot, lac natural;
  - condiții de comunicare cu exteriorul : telefon, fax, internet, corespondență scrisă;
  - condiții de servire a mesei : bucătărie complet utilată, aparatură (frigidere, congelatoare, mașină de tocat, aragaz, plită electrică, cuptor, veselă personal, veselă copii, etc), sala de mese;
  - alte condiții în funcție de tipul de servicii de asistență socială acordate : bazin de înot, teren de fotbal, lac natural de pește;
  - grupurile sanitare: 9 grupuri sanitare la 39 persoane asistate + 5 grupuri sanitare la personalul angajat;
  - 1 lavabou: la 2 persoane asistate;
  - 1 duș/cadă: la 4 – 6 persoane asistate;
  - condițiile de preparare și servire a hranei: conform standardului nr.10 din Ordinul 21/2004 (bucătărie complet utilată și autorizată din punct de vedere sanitar-veterinar).

#### 4.2.3 Alte resurse relevante (de exemplu, voluntari, organizații asociate, rețele care pot contribui la implementare).

##### Colaboratori:

- DGASPC sector 6
- Fundația Viață și Lumină
- Asociația T.I.B.E.R.I.U.S.
- Asociația Desenăm Viitorul Tău
- Asociația Centrul de Asistență și Resurse pentru Educație și Integrare
- Fundația Christian Hope
- Asociația Împreună pentru o Viață mai Bună
- Asociația SOL MENTIS

- Școala Generala Nr. 153
- Asociația OPEN THE WORLD
- Asociația pentru Creșterea Speranței de Viață
- Fundația Bread for Life
- Asociația Bumerang
- SC METRO CASH & CARRY ROMÂNIA SRL
- Direcția Generală de Poliție Locală sector 6
- Fundația Cultural Umanitară SO.SI.SE.SA.

Echipa de voluntari :

- Andreea Buzec - profesor
- Stan Marian – bucătar
- Ștefanov Alexandru
- Velica Mirela
- Nedelescu Bogdan
- Jipa Ilie
- Radiana Rolanda Osman Iordache

**Director General DGASPC sector 6  
Gabriela Schmutzer**

**Persoană împuternicită  
Fundația Filantropică Metropolis  
Daniel Epure**

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,**