

MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL SECTOR 6

Calea Plevnei nr. 147 - 149, O.P. 12. 711311, București, Tel. 037/620.44.98/99; Fax. 037/620.44.46

HOTĂRÂRE

privind aprobarea derulării și finanțării în anul 2015 a proiectului „Susținerea și dezvoltarea serviciilor pentru copii cu dizabilități în cadrul Complexului Servicii de Recuperare” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6

Văzând Expunerea de motive a Primarului Sectorului 6 și Raportul de specialitate al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6;

Luând în considerare rapoartele Comisiilor de specialitate ale Consiliului Local Sector 6;

Ținând seama de:

- Prevederile art. 49 alin. (1) și (2) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 1826/2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a serviciilor sociale;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale;
- O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul dispozițiilor art. 45 alin. (2) lit. a), precum și cele ale art. 81 alin. (2) lit. d) și n) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Consiliul Local al Sectorului 6,

HOTĂRĂȘTE:

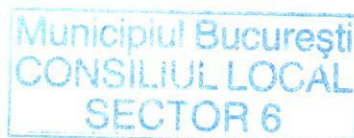
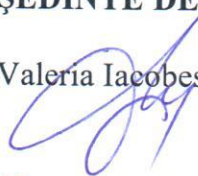
Art. 1. Se aprobă derularea și finanțarea în cuantum maxim de **157500 lei** din bugetul local al Sectorului 6 al Municipiului București în anul 2015 a proiectului „Susținerea și dezvoltarea serviciilor pentru copii cu dizabilități în cadrul Complexului Servicii de Recuperare” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. (1) Primarul Sectorului 6 și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea și aducerea la cunoștința publică se vor face, conform competențelor, prin grija Secretarului Sectorului 6.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Valeria Iacobescu



Nr.: 32

Data: 16.02.2015

CONTRASEMNEAZĂ

— pentru legalitate
Secretarul Sectorului 6,

Gheorghe Florică



La H.C.L.S 6 nr. ANEXĂ
32 / 16.02.2015

**“SUSȚINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU COPII CU
DIZABILITĂȚI ÎN CADRUL COMPLEXULUI SERVICII DE RECUPERARE”**

2015

I. PROIECTUL

1. DESCRIERE

1.1 Titlul „SUSȚINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI ÎN CADRUL COMPLEXULUI SERVICII DE RECUPERARE”

1.2 Localizare: București, sector 6

1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
RON 157500	RON 157500	100 %

1.4 Rezumat

Durata proiectului	10 luni
Obiectivele proiectului	<ul style="list-style-type: none">➤ identificarea copiilor cu dizabilități din sectorul 6;➤ evaluarea copiilor identificați, selectarea și pregătirea copiilor/părinților pentru procesul de integrare / incluziune în învățământul public de masă;➤ funcționarea unui complex de servicii pentru copii cu dizabilități deschis către comunitate➤ dezvoltarea serviciilor de recuperare pentru comunitate, în scopul includerii sociale a copiilor cu handicap și diminuarea marginalizării sociale➤ dezvoltarea unei structuri comunitare de recuperare adresat copiilor cu dizabilități și familiilor acestora➤ furnizarea de servicii de recuperare care să răspundă în mod real nevoilor de recuperare ale copiilor➤ crearea, pentru familiile copiilor cu dizabilități, unui cadru securizant, de încredere, fapt ce conduce la posibilitatea indentificării unor noi resurse pentru depășirea factorilor contextualii nefavorabili➤ diminuarea, pe termen lung, a costurilor ce sunt implicate de îngrijirea unei personae cu handicap➤ Specialiștii din cadrul complexului de servicii vor fi formați/pregătiți pentru a oferi un suport și intervenție specifică copiilor cu dizabilități➤ Îmbunătățirea calității serviciilor către beneficiari, și evitarea instalării Sindromului de Born-Out în rândul specialiștilor prin asigurarea supervizării➤ încheierea unui parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele

	<p>Educației - asigurarea unui număr de studenți practicanți în vederea sprijinirii proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluarea și diagnosticarea în mediile de preșcolari și școlari a copiilor ADHD sau cu alte forme de Tulburări de dezvoltare Introducerea copiilor diagnosticați în programe de recuperare terapeutică ➤ Educarea și instruirea specifică a părinților copiilor cu dizabilități, implementarea unor reguli și metode specifice de educație pe care aceștia trebuie să le aplice copiilor pentru a-i ajuta să învețe, să se integreze în familie, societate și în învățământul public de masă; ➤ Ameliorarea calității vieții copiilor cu dizabilități și a familiilor acestora printr-un program de servicii de recuperare, desfășurat sub supraveghere specializată (cu specialiști din cadrul echipei mobile), la domiciliul copiilor ➤ Părinții copiilor cu dizabilități participă la sesiunile de lucru, iar specialiștii vor dezvolta împreună cu aceștia o serie de activități terapeutice și educaționale
Grupul (grupurile) țintă ¹	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Copiii cu dizabilități și familiile acestora ➤ Copiii cu dizabilități și familiile acestora care nu sunt incluși în programe de recuperare ➤ Copiii cu handicap care nu pot fi strămutați (din diverse motive, cum ar fi: probleme medicale, lipsa de transport, sărăcie, familii monoparentale, analfabetism), având în vedere respectarea dreptului lor de a primi servicii specializate de recuperare ➤ copiii diagnosticați cu ADHD sau alte Tulburări de dezvoltare psihologică (cu sau fără certificat eliberat de către Serviciul de Evaluare Complexă - DGASPC 6); ➤ părinți ai copiilor cu dizabilități, cadre didactice, (educatori, învățători, consilieri școlari și logopezi) din unitățile de învățământ de masă ale sectorului 6, voluntari care sunt sau vor să se implice în recuperarea și integrarea copiilor cu dizabilități ➤ specialiștii implicați în procesul de recuperare a copiilor cu dizabilități
Beneficiarii finali ²	<ul style="list-style-type: none"> ➤ copiii cu dizabilități ➤ copiii diagnosticați cu ADHD (cu sau fără certificat eliberat de către Serviciul de Evaluare Complexă - DGASPC 6) ➤ părinții copiilor cu dizabilități din comunitatea locală a sectorului 6; ➤ specialiști, cadre didactice (educatori, învățători, profesori, consilieri școlari și logopezi) din unitățile de învățământ public de masă ale sectorului 6; ➤ mediul social al comunității în care trăiesc și învață copiii prin scăderea în prezent și/sau viitor a numărului de abandonuri școlare, delincvenței juvenile, tulburare ale comportamentului social ➤ societatea în sine pentru castigarea unui individ parte din ea care va putea înțelege, sprijini și dezvolta societatea prin adultul echilibrat care va deveni copilul cu dizabilități recuperat și integrat

¹ “Grup țintă” sunt grupurile / entitățile care sunt afectate în mod direct de rezultatele proiectului, la nivelul scopului proiectului.

² “Beneficiari finali” sunt cei care vor beneficia pe termen lung de rezultatele proiectului, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

Rezultatele așteptate

- dezvoltarea serviciilor de recuperare pentru comunitate, în scopul includerii sociale a copiilor cu handicap și diminuarea marginalizării sociale
- dezvoltarea unei structuri comunitare de recuperare adresat copiilor cu dizabilități și familiilor acestora
- crearea, pentru familiile copiilor cu dizabilități, unui cadru securizant, de încredere, fapt ce conduce la posibilitatea indenificării unor noi resurse pentru depășirea factorilor contextuali nefavorabili
- diminuarea, pe termen lung, a costurilor ce sunt implicate de îngrijirea unei persoane cu handicap
- Un număr de este aproximativ 30 de potențiali beneficiari vor putea beneficia de servicii de recuperare la domiciliu
- Un număr de este aproximativ 450 de potențiali beneficiari vor putea beneficia de servicii de recuperare în cadrul complexului de servicii de recuperare
- La nivelul recuperării la domiciliu oferta de servicii va fi îmbunătățită
- Informarea și sensibilizarea comunității în vederea eliminării prejudecăților și prevenirea excluderii sociale a copiilor cu dizabilități și a familiilor acestora
- Realizarea unui parteneriat între familie, membrii echipei de specialiști, unități școlare și preșcolare și DGASPC sector 6, implicate în procesul de recuperare și integrare a copilului cu dizabilități
- copiii cu tulburari de comportament și/sau învățare, cu cerințe educative speciale vor fi evaluați, diagnosticați, recuperați prin terapii specifice și integrați și vor termina studiile în învățământul de masă, fapt ce este în acord cu legislația în vigoare;
- scăderea numărului de abandonuri școlare și comportamente antisociale în rândul minorilor
- părinții copiilor cu dizabilități înțeleg, recunosc și constientizează deficiențele copiilor lor, îi sprijină și îndrumă cu tehnicile speciale dobândite să se recupereze, integreze și evolueze urmând cursurile învățământului de masă;
- creșterea numărului de copii cu nevoi speciale din sectorul 6 care vor beneficia de servicii de educație socială, comportamentală și școlară de specialitate prin derularea unor programe de terapie cu tehnici și metodologii specifice;
- cadrele didactice din: grădinițe și școli sunt pregătite să accepte și să instruiască la clasă copiii speciali, dețin informații despre Tulburările de Dezvoltare Psihologică, recunosc semnele și simptomele unui copil special și cunosc metode de lucru specifice pentru educarea și includerea acestuia;
- existența unui sistem funcțional privind consilierea, formarea și informarea părinților, voluntarilor, cadrelor didactice și specialiștilor de orice fel care contribuie la recuperarea, dezvoltarea, educarea și integrarea copilului cu dizabilități
- educatorii, învățătorii, profesorii și consilierii școlari specializați pe problematica copilului cu cerințe educative speciale și a formelor de recuperare și educație specifică devin o resursă importantă pentru comunitatea sectorului 6 și vor crește numărul de copii recuperați scăzând numărul copiilor marginalizați, etichetați și vor scădea

	<p>numarul abandonului scolar sau al copiilor integrati in scoli speciale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ îmbunătățirea cunostintelor sociale cu si despre copilului cu dizabilității; ➤ realizarea unui parteneriat între familie, membrii echipei multidisciplinare, cadrele didactice integratoare și cadre didactice itinerante/de sprijin, implicate în procesul de recuperare și integrare a copilului cu dizabilității; ➤ informarea și sensibilizarea comunității în vederea cunoasterii si constientizarii copilului special, eliminării etichetelor si marginalizarii copilului special, cunoasterea rolului si felului in care comunitatea trebuie si poate sa se implice in recuperarea copilului cu dizabilității; ➤ constientizarea comunitatii asupra faptului ca un copil recuperat si integrat va sustine aparatul de stat atunci cand va deveni adult iar un copil marginalizat, etichetat va dezvoltă un comportament antisocial care se rasfrange negativ asupra calitatii vietii comunitatii in prezent si/sau viitor.
Principalele activități	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de recuperare: <ul style="list-style-type: none"> - Consiliere psihologica - Kinetoterapie - Logopedie - Terapie comportamentala - Terapie psiho-educationala - Terapie ocupațională si de orientare școlară - Implementare, corectie si dezvoltare limbaj verbal - Artterapie - Ludoterapie - Atelier protejat • Informarea, formarea și consilierea comunității, cadrelor didactice și a familiei cu privire la copilul cu dizabilități • Monitorizarea copiilor cu dizabilități • Formarea și dezvoltarea continuă a specialiștilor, studentilor si voluntarilor implicati in procesul de recuperare a copilului cu dizabilități • Racolarea, informarea si pregatirea voluntarilor pentru activitățile de recuperare sociala si educationala a copilului cu dizabilități

1.5 Obiective

Obiective generale:

- identificarea copiilor cu dizabilități din sectorul 6;
- dezvoltarea serviciilor de recuperare pentru comunitate, în scopul includerii sociale a copiilor cu handicap și diminuarea marginalizării sociale
- dezvoltarea unei structuri comunitare de recuperare adresat copiilor cu dizabilități și familiilor acestora
- diminuarea, pe termen lung, a costurilor ce sunt implicate de îngrijirea unei personae cu handicap

- crearea capacității DGASPC sector 6 pentru oferirea de servicii de recuperare pentru copii cu dizabilități va conduce, pe cale de consecință, la reducerea fondurilor alocate proiectelor de susținere a acestor tipuri de servicii de către terți (asociații, fundații)
- Îmbunătățirea calității serviciilor către beneficiari, și evitarea instalării Sindromului de Born-Out în rândul specialiștilor prin asigurarea supervizării
- Ameliorarea calității vieții copiilor cu dizabilități și a familiilor acestora printr-un program de servicii de recuperare, desfășurat sub supraveghere specializată
- Realizarea unui cerc recuperatoriu manifestat prin încheierea unui parteneriat între membrii echipei multidisciplinare, cadrele didactice integratoare și cadre didactice itinerante/de sprijin implicate în procesul de recuperare și integrare a copilului special.
- Crearea unei rețele pilot de educatori și consilieri specializați pe copilul ADHD, ADD; ODD, MR sau cu alte forme de Tulburare de dezvoltare Psihologica care să fie formată din: educatorii și consilierii școlari ce vor beneficia de formare continuă asigurată de o echipă multidisciplinară;
- Campanie de sensibilizare a membrilor comunității privind respectarea drepturilor copilului și a promovării educației incluzive în comunitatea sectorului 6;

Obiective specifice:

- evaluarea copiilor identificați, selectarea și pregătirea copiilor/părinților pentru procesul de integrare / incluziune în învățământul public de masă
- Inițierea și formarea unei echipe multidisciplinare care să asigure servicii de evaluare, consiliere și terapii recuperatorii pentru copiii speciali, consiliere și formare specială pentru părinți și cadrele didactice.
- furnizarea de servicii de recuperare care să răspundă în mod real nevoilor de recuperare ale copiilor
- crearea, pentru familiile copiilor cu dizabilități, unui cadru securizant, de încredere, fapt ce conduce la posibilitatea indenificării unor noi resurse pentru depășirea factorilor contextuali nefavorabili
- Specialiștii din cadrul complexului de servicii vor fi formați/pregătiți pentru a oferi un suport și intervenție specifică copiilor cu dizabilități
- Furnizarea de sesiuni de training și pregătirea persoanelor sursă din instituțiile pentru învățământul preșcolar și școlar, informarea și formarea acestora despre cauzele, efectele pe termen lung și scurt ale neglijării copilului cu dizabilități, metode și tehnici specifice de abordare, educare a copiilor cu dizabilități din sectorul 6.
- Pregătirea părinților pentru a putea ajuta copiii proprii să-și gestioneze stările, să-și gestioneze timpul și acțiunile, să devină parte a procesului de recuperare terapeutică astfel încât să ajute la includerea copilului în învățământul de masă.

1.6 Justificare

Proiectul **SUȘTINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI ÎN CADRUL COMPLEXULUI SERVICII DE RECUPERARE** este un proiect cu aplicabilitate practică adresat copiilor cu dizabilități, familiilor acestora, cadrelor didactice implicate în procesul lor de educație precum și mediului social în care acești copii se dezvoltă, sectorul 6. Proiectul se va desfășura în perioada februarie 2015 – noiembrie 2015. Statisticile pe care s-a fondat proiectul evidențiau dificultatea integrării copilului cu dizabilități din cauza lipsei de informare generală cu și despre copilul cu dizabilități, lipsa formării personalului specializat pe problematica lui, proiectul vine să informeze, să reducă etichetarea și marginalizarea, să promoveze includerea în comunitate, factori care pot crește procentul succesului recuperării întrucât a propus o abordare complexă a problematicii copilului cu cerințe educative speciale, îmbinând aspectele recuperatorii și de integrare socială cu cele de integrare preșcolară și școlară. Pe parcursul derulării sale, proiectul

preconizeaza un număr de 450 de beneficiari, copii și familiile acestora, cu vârste cuprinse între 0-18 ani. Proiectul vine în sprijinul integrării copilului cu dizabilități, a scaderii abandonului școlar datorită rezolvării problematicei de adaptare și educare a copilului cu cerințe educative speciale, a scaderii delicvenței juvenile, sau a altor comportamente antisociale, riscuri la care poate fi supus copilul, adolescentul sau mai târziu adultul.

Necesitatea derulării acestui proiect răspunde nevoii de depistare și de recuperare a copilului cu dizabilități prin oferirea serviciilor de recuperare țintite pe nevoia acestuia.

Putem puncta de asemenea următoarele :

- inexistența la nivelul sectorului a acestui tip de serviciu.
- ponderea crescută a copiilor cu dizabilități din grupa de vârstă 1-8 ani, de 50% și de 16% categoria 1-3 ani, generează un potențial crescut de recuperare și integrare socială, prin intervenție timpurie
- un număr de 447 copii, diagnosticați cu deficiențe de tip neuropsihomotor, necesită intervenție multidisciplinară, imposibil de oferit într-o singură locație în acest moment, familia trebuind să ajungă în mai multe locații pentru a le accesa
- costurile pentru serviciile de recuperare sunt ridicate, depășind de cele mai multe ori bugetul familiei, care fie renunță la ele, fie ajunge în situații financiare precare
- serviciile furnizate într-un cadru neorganizat nu pot fi controlate din punct de vedere al calității lor și se pot dovedi ineficiente pentru recuperare copilului
- dificultățile cu care se confruntă familiile copiilor cu dizabilități generează un risc de separare a copilului de familia biologică
- menținerea gradului afectării funcționale și gradului de participare socială a copilului crește dependența față de familie și de prestațiile sociale, conduce la imposibilitatea integrării ambilor părinți pe piața muncii și implicit la un efort financiar din bugetul de stat mai mare și pe termen lung
- necesitatea integrării în social și a învățământului de masă încă din copilăria mică (grădiniță) și apoi școala
- necesitatea pregătirii părinților pentru a putea înțelege comportamentul copilului cu dizabilități, a conștientiza problematica prezenta și riscurile viitoare și a primi suport de dezvoltare pentru a deveni capabili să ajute la procesul de recuperare și integrare al copilului dizabilități;
 - barierele de participare la clasă pe care le întâmpină copiii cu cerințe educative speciale
 - cadrele didactice nu au pregătire în domeniul psihopedagogiei speciale și prin urmare nu știu cum să răspundă la cerințele familiei/copilului diagnosticat sau nu cu una din tulburările de dezvoltare
 - colectivele de copii din învățământul de masă nu au nicio noțiune clară din punct de vedere psihologic apărând fenomenul de etichetare și marginalizare/excludere a copiilor cu cerințe educative speciale;
 - comunitatea nu este suficient informată, cu privire la o educație incluzivă a copiilor cu dizabilități din sectorul 6;

1.7 Descrierea detaliată a activităților

-
- Asigurarea supervizării activităților și implicit asigurarea calității serviciilor
 - Asigurarea formării specialiștilor absolut obligatorie pentru intervenții eficiente
 - Asigurarea evaluării și întocmirea planurilor de intervenție de către medicul specialist medicină de recuperare, se face de către medicul specialist de recuperare
 - Evaluarea stării copilului și a nevoilor de intervenție specializată
 - Servicii de planificare concrete și intervențiile pentru copil și familie și de punere în aplicare a acestora
 - Sprijinirea dezvoltării de autonomie a copilului și a deprinderilor de viață independentă în limita capacității acestuia
 - Monitorizarea evoluției copilului
 - Îndrumare de orientare școlară și consiliere psihologică a copilului
-

- Consiliere și colaborarea cu familia, astfel încât să poată continua unele activități terapeutice
- Consilierea familiei, în vederea menținerii copilului în cadrul propriei sale familii (prevenirea separării copilului de familie)
- Ghidarea familiei în accesarea resurselor existente în cadrul comunității
- Dezvoltarea de activități creative cu copilul
- Implicare activă a altor factori responsabili
- Activitatea de supervizare logopedică este desfășurată de către logoped, în colaborare cu echipa de specialiști și părintele copilului. Pentru atingerea obiectivelor se folosesc resurse (umane, materiale, informaționale).
- Activitatea de supervizare pe intervenția de kinetoterapie este desfășurată de către specialistul kinetoterapeut, în colaborare cu echipa de specialiști și părintele copilului. Pentru atingerea obiectivelor se folosesc resurse (umane, materiale, informaționale).
- Activitatea de supervizare a tuturor intervențiilor furnizate este desfășurată de către un specialist, în colaborare cu echipa de specialiști din cadrul complexului, specialiștii ce asigură supervizarea intervențiilor logopedice și kinetoterapeutice, șeful complexului de recuperare și părintele copilului. Pentru atingerea obiectivelor se folosesc resurse (umane, materiale, informaționale).
- Activități de supervizare a tuturor intervențiilor furnizate și desfășurate de către un specialist se referă și la activitățile adresate tinerilor cu dizabilități
- Activitățile se desfășoară la centru și la domiciliul copilului, o sesiune cu un singur copil durează între 30-45 minute, în funcție de rezistența copilului la efort și/stării sale emoționale
- Activitățile adresate copiilor diagnosticați cu ADHD, se desfășoară atât în cadrul complexului
- Perioada de acordare a serviciilor de recuperare este variabilă, în funcție de atingerea capacității copilului, cu posibilitatea prelungirii perioadei, în funcție de recomandarea specialiștilor

1.8 Metodologia

➤ **Evaluarea multidisciplinară a copiilor și intervenția centrată pe nevoi personale: terapeutică, logopedică, ocupațională, kinetoterapie** - este foarte importantă depistarea, evaluarea precoce și folosirea unei abordări multidisciplinare pentru a **face un plan de** intervenție personalizat, adecvat nivelului de dezvoltare și achiziției nevoilor de dezvoltare a copilului. Literatura de specialitate arată că, odată ce o întârziere în dezvoltare este suspectată, cu cât începe mai devreme intervenția, cu atât cresc șansele de recuperare. Așteptarea poate determina pierderea potențialului funcțional. Fiecare copil este unic și are ritmul său propriu de dezvoltare, însă sunt și copii care au nevoie de un ajutor în plus.

Este bine cunoscut și evident faptul că alegerile făcute acum și acțiunile întreprinse de părinți și de societate în copilăria timpurie au o influență mai puternică și de durată asupra progresului individual al copilului și asupra progresului națiunilor în sens larg.

- **Pregătirea și formarea specialiștilor.**
- **Supervizarea activităților și a specialiștilor care le efectuează**
- **Supervizarea intervențiilor globale, prin intermediul unui specialist**
- **Monitorizarea copiilor** Procesul de monitorizare presupune luarea în calcul a unor indicatori ce fac referire la aspectele de *cantitate și de profunzime*. Monitorizarea se va face concret prin întocmirea și raportarea unor statistici semestriale care vor cuprinde informații oferite de actorii implicați în procesul de integrare al copilului cu dizabilități.

Echipa multidisciplinară a proiectului este formată din:

1. coordonator proiect - DGASPC 6
2. kinetoterapeut
3. logoped

- 4. monitor/supervizor – 1 specialist
- 5. medic de recuperare

Voluntari implicați în proiect: părinți și studenți

1.9 Durata și planul de acțiune

	Semestrul I						Semestrul II						Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Constituirea echipei multidisciplinare		///											
2. Identificarea, evaluarea, diagnosticarea și introducerea în programe de recuperare a copiilor		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///		
3. Organizarea activităților		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///		
4. Asigurarea evaluării medicale		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///		
5. Formarea specialiștilor			///		///		///		///		/		
6. Asigurarea supervizării specialiștilor		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///		
7. Asigurarea supervizării intervențiilor.		///											

2. REZULTATE AȘTEPTATE

2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

- asigurarea unor servicii de calitate pentru copii cu dizabilități
- părinții copiilor cu dizabilitati au devenit parte a procesului de recuperare terapeutică și integrare a copilului lor în învățământul de masă și societate;
- creșterea numărului de copii cu dizabilitati și cerințe educative speciale din sectorul 6 care vor beneficia de servicii de specialitate prin derularea unor programe de recuperare terapeutică cu metodologii și tehnici specifice și de actualitate;
- cadrele didactice sunt pregătite să accepte și să pregătească copilul special în grădinițe și școli, dețin informații despre semne și caracteristici, metode și tehnici speciale de lucru aplicabile copilului cu cerințe educative la clasă ;
- existența unui sistem funcțional privind informarea, consilierea și formarea părinților și specialiștilor de orice fel care contribuie la recuperarea, dezvoltarea și integrarea copilului cu dizabilități;
- îmbunătățirea imaginii sociale a copilului cu dizabilități;
- reducerea abandonului școlar
- reducerea procentului delincvenței juvenile și altor comportamente antisociale,
- realizarea unui parteneriat între membrii echipei multidisciplinare, cadrele didactice integratoare și cadre didactice itinerante/de sprijin implicate în procesul de recuperare și integrare a copilului

BUGET "SUSȚINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI ÎN CADRUL COMPLEXULUI SERVICII DE RECUPERARE" 2015						
	Tipul de cheltuieli	Cantitate	Lei/luna	Luni proiect	Total costuri	Sustinere DGASPC
1	SERVICII ADRESATE COPIILOR CU ADHD					
A	ACTIVITĂȚI IDENTIFICARE BENEFICIARI ȘI PROMOVARE PROIECT					
a1	Evaluare în institutii scolare					
a2	intocmirea planurilor de intervenție	20	200	10	2000	2000
a3	Plata specialist	20 ore	2000	10	20000	20000
a4	Consumabile/chestionare mat inf.	1 transa	500	1	500	500
B	ACTIVITĂȚI DE SUPERVIZARE					
b1	Terapie comportamentală					
b2	Artterapie, ludoterapie					
b3	Grup socializare					
b4	Plata specialist	20 ore	2000	10	20000	20000
	TOTAL COSTURI CAP.1		4700	10	42500	42500
2	SERVICII ECHIPA MOBILĂ					
A	Dotări (trusă logopedică, kit de evaluare logopedică, materiale informative, jocuri de stimulare, cutii depozitare)		400	10	4000	4000
B	Consumabile (hârtie xerox, toner imprimantă, tempera, pensule, plastelină, baterii jocuri, pixuri, materiale igienico-sanitare, șervețele umede)		400	10	4000	4000
C	Formare specialiști	sesiuni formare	200	10	2000	2000
	TOTAL COSTURI CAP. 2		1000	10	10000	10000
3	SERVICII COMPLEX SERVICII DE RECUPERARE					
A	ACTIVITATE DE EVALUARE MEDICALA					
a1	evaluarea copiilor de către medicul de recuperare					
a2	intocmirea planurilor de intervenție					
a3	plata specialistului	20 ore	2000	10	20000	20000
B	ACTIVITĂȚI DE SUPERVIZARE					

b1	Logopedie	20	2000	10	20000	20000
b2	Kinetoterapie	20	2000	10	20000	20000
b3	Coordonare intervenții	20	3000	10	30000	30000
C	FORMARE SPECIALIȘTI					
b1	plata cursuri	sesiuni formate		10	15000	15000
	TOTAL COSTURI CAP. 3		9000	10	105000	105000
	TOTAL GESTIONARE A PROIECTULUI (CAP 1+CAP 2+CAP 3)		14700	10	157500	157500

DIRECTOR GENERAL,
MARIUS LĂCĂTUȘ



PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

VALERIA IACOBESCU

Municipiul București
CONSILIUL LOCAL
SECTOR 6