



CONSILIUL LOCAL SECTOR 6

HOTĂRÂRE

privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local al Sectorului 6, în anul 2021, a proiectului ”Centrul de zi EduCare”, desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, în parteneriat cu Asociația Educare

Văzând Raportul de specialitate nr. D/ 3562/25.02.2021 al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 și Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 6;

Luând în considerare avizele Comisiilor de specialitate nr. 4 și 5 ale Consiliului Local Sector 6;

Având în vedere prevederile:

- H.C.L. Sector 6 nr. 131/30.07.2020 privind aprobarea liniilor de subvenționare prioritare, din bugetul local, în anul 2020, pentru asociațiile, fundațiile și cultele recunoscute în România, acreditate ca furnizori de servicii sociale potrivit legii, precum și categoriile de cheltuieli pentru care acestea pot solicita subvenții din bugetul local;
- H.C.L. Sector 6 nr. 168/24.11.2020 privind aprobarea componenței Comisiei de evaluare și selecționare a asociațiilor, fundațiilor și cultelor recunoscute în România, acreditate ca furnizori de servicii sociale potrivit legii, precum și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de evaluare și selecționare și a Grilei de evaluare a asociațiilor, fundațiilor și cultelor recunoscute în România, acreditate ca furnizori de servicii sociale potrivit legii;
- H.C.G.M.B. nr. 172/30.04.2020 privind aprobarea cooperării Consiliului Local al Sectorului 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu Asociația Educare, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului ”Centrul de zi EduCare”;
- Raportul de atribuire subvenției asociațiilor și fundațiilor în baza Legii nr. 34/1998 pentru anul 2020 nr. 100/31.12.2020;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 1826/2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a serviciilor sociale;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică, care înființează și administrează unități de asistență socială cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 1153/2001 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică, care înființează și administrează unități de asistență socială, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată;

În temeiul dispozițiilor art. 139 alin. (3) lit. a), precum și cele ale art. 166 alin. (2) lit. p) și s) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Consiliul Local al Sectorului 6

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă derularea și finanțarea în limita sumei de 416.180 lei din bugetul local al Sectorului 6, în anul 2021, a proiectului "Centrul de zi EduCare", desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 în parteneriat cu Asociația Educare, conform Anexelor A și B, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. (1) Primarul Sectorului 6 și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea și aducerea la cunoștința publică se vor face, conform competențelor, prin grija Secretarului General al Sectorului 6.

PREȘEDINTE DE SEDINȚĂ,

Dubălaru Lucian

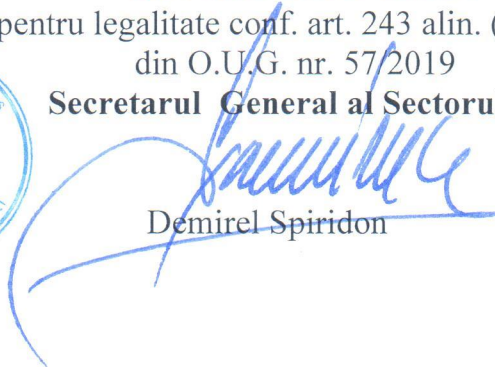


CONTRASEMNEAZĂ

pentru legalitate conf. art. 243 alin. (1) lit. a)
din O.U.G. nr. 57/2019

Secretarul General al Sectorului 6,

Demirel Spiridon



Nr.: 80

Data: 29.04.2021

FIȘA TEHNICĂ

privind unitatea de asistență socială

1. Unitatea de asistență socială:

Denumirea: Asociația Educare

tipul de unitate: **Centrul de zi EduCare**

2. Sediul unității de asistență socială Aleea Domnisoara Pogany, nr 1, vila 1, Bucuresti, Sect 6 (localitatea, strada, nr., sector/județ), tel. 0766 191 100 / 0720 707 102

3. Justificarea unității de asistență socială în raport cu necesitățile și prioritățile de asistență socială ale comunității:

Asociația EduCare a apărut din dorința cât se poate de firească de a ajuta. De a acorda suportul permanent și personalizat oricărui copil cu nevoi speciale și familiilor acestora. De aceea, activăm în domeniul psiho-socio-emoțional al copilului încă de la faza de puericultură (0-2 ani) prin mijloace de ludo-terapie și terapii psihomotrice, iar pentru părinții ori reprezentanții legali ai acestora, oferim o mai bună informare prin resurse, workshop-uri și ateliere create special pentru ei, susținute de specialiști din domeniul psihologiei, medicinei și kinetoterapiei.

Noi, cei de la Asociația EduCare, credem cu tărie că, în fiecare persoană, există un suflet. Există bunătate, lumina și dorința de a fi alături de ceilalți. Și că acest suflet este egal și vrednic de iubire nelimitată. Sau, mai precis, de IUBIRE, pentru că aceasta nu are limite. Ea este sau nu este și, în funcție de asta, ne comportăm ca atare.

Viziunea noastră este participarea și suportul pentru dezvoltarea comunităților și a unei societăți în care acțiunile fiecăruia dintre noi sunt voluntare, neîngrădite, izvorâte din adevărată dorința de implicare și ajutor pentru celălalt. O comunitate și o societate asemenea unei mari familii în care membrii săi sunt alături unul de celălalt pentru că așa simt și cred, nu pentru că...trebuie și în care sănătatea, educația, siguranța, responsabilitatea socială și individuală conduc la creșterea și dezvoltarea fiecăruia dintre noi și a potențialului pe care fiecare îl are.

Noi CREDEM că fiecare om, indiferent de vârstă, sex, statut social, material, profesional ș.a.m.d. are potențial. Doar că, de cele mai multe ori, are nevoie să li se ofere suportul și ghidarea necesare.

Pentru noi, copiii cu nevoi speciale sunt doar acei copii minunați ale căror comori pe care le poartă cu sine au nevoie de mai mult suport și de un ghid atent și dedicat în călătoria lor spre autodescoperire, devenire, creștere și o viață așa cum o simt și de care au nevoie.

Promovăm și susținem cu toată puterea noastră și prin toate activitățile pe care le desfășurăm:

- promovarea și apărarea drepturilor fundamentale ale tuturor persoanelor cu nevoi speciale
- responsabilitatea socială, respectul, empatia, altruismul, deschiderea, integritatea
- acțiunea, perseverența, implicarea, generozitatea, lipsa oricărei forme de discriminare și izolare
- integrarea, conștientizarea
- educația și educare

Obiectivele și scopurile noastre:

- Suport și sprijin permanent, specific și personalizat pentru toți copiii cu nevoi speciale și dizabilități și familiile acestora, indiferent de mediu, urban sau rural, de statutul material, social și oricare alte caracteristici
- Beneficierea de activități și resurse adecvate pentru un număr cât mai mare de copii cu nevoi speciale și dizabilități pentru integrarea acestora în grupuri de copii tipici, prin programe combinate
- Recuperarea copiilor cu dizabilități psihice
- Acordarea de suport integral pentru beneficierea de servicii internaționale de diagnosticare medicală, inclusiv pentru singurul copil diagnosticat în România cu sindromul Cutis Laxa cromozomial dominant tip III
- Împărtășirea valorii fundamentale a respectării, fără discriminare, a drepturilor omului pentru copiii cu dizabilități și acordarea de șanse egale
- Integrarea totală și completă în mediul educativ de masă și la toate nivelurile societății a copiilor cu dizabilități din România;
- Promovarea și apărarea drepturilor copiilor cu dizabilități din România prin destigmatizarea statutului și rolului acestora la toate nivelurile educative și nivelurile societății
- Educarea, informarea corectă și schimbarea mentalității cu privire la statutul și rolul copiilor cu dizabilități din România

Cui ne adresăm?

Copiii speciali cu părinți speciali și părinților speciali ai copiilor speciali.
(Autism, Down, Dravet, ADHD)

A fi părinte de copil cu nevoi speciale nu este deloc ușor. De aceea, dorim să fim alături și să parcurgem împreună această călătorie pentru ca, deopotrivă copiii și familiile lor să beneficieze de tot ce este mai bun pentru ei! Copiii cu nevoi speciale sunt indivizi unici cu propria lor personalitate, propriile medii de familie și preferințe care îi fac să fie ceea ce sunt. Știm că a găsi resursele și activitățile profesionale și de îndrumare de care au nevoie poate fi o provocare de lungă durată, plină de sacrificii de toate genurile, de multe suferințe și neputință.

Echipa noastră de profesioniști oferă cele mai recente, eficiente și noi tipuri și instrumente terapeutice, îndrumări, împreună cu soluții promițătoare pentru a face față provocărilor cotidiene ale vieții. Scopul nostru este de a spori înțelegerea, sprijinul și acordarea statutului pe care îl merită copiii cu nevoi speciale și familiilor acestora.

Ce oferim?

La EduCare, găsim răspunsurile la întrebările de care copiii și familiile lor au nevoie și oferim suportul specializat și specific prin:

- Expertiză personalizată de la echipa noastră de profesioniști
 - Soluții pentru rezolvarea problemelor senzoriale și cognitiv comportamentale
 - Sfaturi pentru manipularea tranzițiilor
 - Terapii pentru integrarea socială și în învățământul de masă
 - Suport terapeutic pentru copii care urmează tipuri de învățământ special
 - Gestionarea și tratarea problemelor cognitive și/sau comportamentale
 - Terapii și suport pentru tranziția de la diverse etape de vârstă, dezvoltare și de la trecerea de la învățământul special la cel de masă
 - Dezvoltarea abilităților sociale
-
- Descifrarea opțiunilor de tratament
 - Suport pentru a parcurge tranziția de la copilărie la maturitate
 - Gestionarea aspectelor dificile ale etapei pubertății și adolescenței
 - Gestionarea comportamentelor de tip "bullying"
 - Planificarea viitorului financiar al copilului
 - Terapii pentru a ajuta la dezvoltarea potențialului copilului
 - Cele mai recente știri și cercetări în sprijinul copiilor și familiilor lor
 - Workshop-uri, ateliere, programe, proiecte și activități dedicate pe tematicile abordate și tratate de Asociația noastră
 - Un schimb de experiență cu adevărat folositor din poveștile de viață ale celorlalți părinți și copii care doresc să își împărtășească experiență pentru a te ghida, inspira și oferi sprijin zilnic

Tipurile de terapii oferite de catre Centrul de Zi EduCare:

- Terapie cognitiv-comportamentală
- Terapie Dispraxiei
- Terapie de procesare senzorială
- Logopedie și stimularea limbajului
- Terapie ocupațională
- Terapie de integrare senzorială
- Terapie prin arte combinate
- Terapie logico matematică
- Terapie socio-emoțională
- Meloterapie și artă teatrală
- Terapie cu nisip (sandplay) și ikebana
- Terapie centrată pe joc și ludoterapie

Ce ne propunem pentru anul 2021 pe langa terapiile zilnice:

- Programe terapeutice pentru Dispraxie
Atunci când neuronii motori nu pot realiza o conexiune adecvată, persoana afectată poate dura mai mult timp pentru a prelucra datele. Ca urmare, persoanele cu această afecțiune pot avea probleme cu coordonarea, mișcarea, judecata, procesarea, memoria și alte abilități cognitive.
- Activități senzoriale pentru copiii cu nevoi speciale- tips & tricks
- Activități senzoriale pentru copiii tipici- tips & tricks
- Comunicarea și gestionarea relației părinte- copil cu nevoi speciale
- Comunicarea părinte- copil tipic (parenting și dezvoltare personală)
- Provocarile de a fi părinte/ membru al unei familii cu copil cu nevoi speciale
- Provocarile părintelui atunci când copilul său este diagnosticat ca având nevoi speciale
- Lumea nevoilor financiare ale familiilor de copii cu nevoi speciale/ Gestionarea bugetului familiei de copii cu nevoi speciale/ Educație financiară pentru părinții de copii cu nevoi speciale
- Servicii de Terapie senzorială și art terapie (proiect unic pe București)
Art terapia reprezintă un proces de creare a unor produse artistice, prin procedee manuale, prin scris, cântat, dansat, pictat, prin care ne putem exprima emoțiile, blocajele, ori prin care persoane cu dificultăți de exprimare, non-verbale sau reprimite, pot atribui un înțeles produsului creat. Ajută de altfel și la capacitățile motrice, la concentrarea atenției, la calmarea impulsurilor, îmbunătățește răbdarea.

- descrieți problemele sociale existente în comunitate și, dacă este posibil, oferiți date cantitative și calitative ale acestora;

Principalele probleme în ceea ce privește integrarea copiilor cu dizabilități în societate, recuperarea lor și orientarea psiho-emotională, sunt lipsa fondurilor, informarea persoanelor ce interacționează cu acești copii, lipsa personalului specializat sau format pe nevoile copiilor (shadow) și deschiderea spre ajutorarea acestora (sponsorizări, voluntariat) precum și lipsa parteneriatelor pentru educație incluzivă.

Ținând cont de situația medicală din țară în contextul pandemiei cu Sars Covid 19, în ultimele luni copiii, părinții cât și noi, terapeuții am fost supuși unor modificări de percepție și comunicare socială. Dacă pentru început, totul ne-a luat prin surprindere, cu ajutorul comunității, partenerilor, voluntarilor și oamenilor de bine am reușit să dezvoltăm programe adaptate atât în mediul „live” cât și în mediul on line.

Comunitatea, copiii și în special copiii cu dizabilități, au nevoie de susținerea noastră și pe viitor iar rezultatele ne motivează să mergem mai departe.

Copiii cu nevoi speciale au nevoie de suport constant, permanent și de specialitate, indiferent de situațiile aparute. Având în vedere slabele achiziții avute în perioada de izolare sau chiar regres, pentru anul 2021, Centrul de zi EduCare va dezvolta programul de educație incluzivă on line și offline : Diferit nu înseamnă izolat.

Pachetele de terapii zilnice cât și costurile specialiștilor colaboratori, sunt mari comparativ cu veniturile familiilor copiilor cu nevoi speciale. Ne dorim să integram și să oferim cât mai multor copii șansa unei recuperări, și din aceste motive avem nevoie de susținerea comunității, noi oferind spațiu și personal specializat. Problemele cu care comunitatea se confruntă în acest

moment, este atat lipsa de persoane implicate, in dezvoltarea de programe de integrare si sustinere socio-psiho-emotionale atat pentru parinti cat si pentru copii. In ultimul timp n-am propus sa organizam constant eveniment de FundRasing, pentru a veni in sprijinul familiilor care intampina dificultati financiare, iar Echipa Educare face eforturi pentru ca fondurile stranse sa fie semnificative si sa venim in sprijinul celor care au nevoie de sustinere. Stim ca nevoia de sustinere este mare, insa in realitate, este pentru un numar limitat de copii, plus ca este necesar ca familia sa continue programul de terapie si acasa , sa depuna eforturi pentru a gasi terapeuti care sa poata continua terapia din Centru. Insa acestia trebuie formati, scoliti si adaptati pe nevoile copiilor. Pentru toate acestea este nevoie de multa sustinere financiara, drept urmare apelam la subventiile si ajutorul oferit de diverse organizatii ale statului.

- precizati, daca este cazul, alti furnizori de servicii de asistenta sociala existenti în comunitate, precum si tipul serviciilor acordate: DGASPC sect 6 (din iulie 2020)

- precizati problemele sociale carora le raspund serviciile de asistenta sociala acordate de unitatea de asistenta sociala;

- formarea de insotitori(shadow) care sa raspunda nevoilor copiilor, in mod real si legal* programe de terapie alternativa si terapii complementare oferite gratuit copiilor cu nevoi speciale si parintilor acestora, servicii de terapie cognitiv comportamentala si terapie senzoriala,.

4. Serviciile de asistență socială acordate.

Suntem o organizatie non-profit , care are misiunea de a ofeti fiecarui copil cu nevoie speciale, suportul, prietenia si incluziunea pe care o merita. Activam in domeniul socio-psiho-emotional al copilului inca de la faza de puericultura, prin mijloce de ludoterapie si terapii psihomotrice, iar pentru parintii ori reprezentatii legali ai acestora oferim o mai buna informare, prin resurse proprii, work-shopuri si ateliere create special pentru ei, sustinute de specialisti din domeniul psihologiei, medicinei, resurselor uname si juridic. Ca si terapii oferim: Consiliere si Integrare psihopedagogica, logopedie, terapie cognitive-comportamentala, Terapie ocupationala, Meloterapie, Terapie prin arte combinate, Mind FullArt Exercise, Terapie de stimulare senzoriala. Viziunea noastra este participarea si suportul pentru dezvoltarea comunitatilor si a unei societati in care actiunile fiecaruia dintre noi sunt voluntare, neingradite , izvorate din adevarata dorinta de implicare (rezumați în maximum 10 rânduri).

5. Date despre persoanele asistate:

5.1. Persoanele asistate sunt rezidente în Bucuresti, sect 6, cu varste cuprinse inte 1 si 14 ani si sunt diagnosticate conform unui certificat de handicap si evaluare psihologica psihiatrie infantila (precizati localitatea/localitatile)

5.2. Numarul de persoane asistate social: 12

5.3. Criterii de selecționare a persoanelor asistate

In urma unei evaluari si anamneze, in functie de nevoile copiilor,atat din punct de vedere financiar cat si psihologic/terapeutic se elaboreaza un plan de interventie personalizat pe baza documentelor medicale, psihologice si neurologice,
Financiar

6. Descrierea unității de asistență socială:

6.1. Funcționează din anul 2017

6.2. Planificarea activităților

- Oferirea programelor de recuperare specializate prin terapie comportamentala aplicată, terapii de suport pentru copiii cu dizabilitati- 2018-prezent

- Creșterea șanselor de integrare a copiilor în învățământul de masă prin intervenție timpurie facilitând astfel integrarea lor socială- Ianuarie 2019

- Oferirea serviciilor de specialitate necesare pentru abilitare-reabilitare- Februarie 2019-prezent
- Oferirea serviciilor de specialitate necesare pentru abilitare-reabilitare- Martie 2019
- Prevenirea abandonului si a institutionalizarii copiilor cu dizabilitati- Aprilie 2018-prezent
- Programul de integrare educationala pe nivel de scoala si gradinita de masa Septembrie 2017-prezent
- Acțiuni de strângere de fonduri- Mai 2019, Decembrie 2019, Martie 2020,
- Acțiuni de informare si sensibilizare- Iunie 2018-prezent
- Cursuri si Workshoppuri pentru parinti si profesionisti- Iulie 2019-prezent

Grupuri tinta : copii cu dizabilitati care frecventeaza sau nu alte centre de recuperare din Bucuresti, cu nivel scazut de dezvoltare al abilitatilor de viata, nivel financiar minim, nevoie majora de terapie si sustinere psihopedagogica.

Activitatile principale ale Centrului sunt : activitati de evaluare individuala a beneficiarilor, activitati de informare in scoli si gradinite pentru implicarea copiilor cu dizabilitati in randul copiilor tipici cat si implicarea parintilor in activitati specifice sau participarea la cursuri de formare (shadow)

Din numarul total al grupurilor tinta, in proportie de 75% au fost evaluati inainte de inceperea activitatilor specifice de terapie, au evoluat in cod corespunzator si au participat la diverse evenimente. Parintii au incheiat conventii cu Asociatia si contracte de voluntariat.

Activitati planificate:

- Consilierea si informarea familiei;
- Evaluari periodice;
- Intocmirea planului personalizat de interventie;
- Intocmirea si urmarirea planului de interventie;
- Activitati de recuperare prevazute in PPI;
- Asigurarea spatiului adecvat in functie de tipul deficientei;
- Activitati recreative de socializare;
- Colaborarea cu scolile privind integrarea in invatamantul de masa;
- Monitorizarea rezultatelor scolare;
- Sprijin si indrumare in efectuarea temelor scolare;
- Colaborare cu profesionistii si institutii relevante;
- Informare si documentare;
- Asigurarea activitatilor de socializare, recreative si educationale;
- Terapie ocupationala;
- Logopedie;
- Dezvoltarea abilitatilor de autocontrol;
- Psihoterapie;
- Sprijin pentru orientarea scolara;
- Consiliere psihologica a copiilor cu dizabilitati;
- Consiliere si sprijin pentru parinti;
- Insusirea conduitelor in scopul integrarii copilului cu handicap;

- Implicarea personalului în vederea creșterii gradului de integrare socio-profesională a copiilor;
- Prevenirea, identificarea, semnalarea evaluarea și soluționarea suspiciunilor de abuz;
- Grupuri de suport și informare.

(în maximum 3 pagini descrieți activitățile derulate în unitatea de asistență socială și planificarea acestora)

6.3. Parteneri în proiect și natura parteneriatului DGASPC sect 6, Proiectul subvenționat „Diferit nu înseamnă izolat”- [Parteneri Child Education & Care Centrul Educational Academia Piticilor, Sindicatul Politistilor Europeni Europol, Microsoft, Scoala generala nr. 206, Liceul teoretic Bratianu, Speed Fire, Adeona Kindergarten – incluziunea socială și educațională a copiilor cu dizabilități prin terapii și activități educative alături de copii tipici..(prezentați în copie convențiile de parteneriat)

Toate parteneriatele au ca scop integrarea și incluziunea socială a copiilor cu nevoi speciale în cadrul societății sau comunității din sector

6.4. Acordarea serviciilor de asistență socială:

6.4.1. Instrumente de lucru utilizate

- * anchete sociale DGASPC și anamneza
- * plan individualizat,
- * contract de furnizare de servicii sociale,
- * raport de evaluare inițială,
- * raport de evaluare complexă)

(înainte de a descrie instrumentele de lucru utilizate, menționați numele standardului de calitate aplicat și actul normativ prin care a fost aprobat)

6.4.2. Proceduri de evaluare a serviciilor de asistență socială.

- La solicitarea familiei beneficiarului, în urma semnalării unei situații de nevoie socială
- La solicitarea unui serviciu public de asistență socială din subordinea autorităților administrației publice locale
- La solicitarea unui furnizor de servicii publice/sociale

Procesul de acordare are ca etape :

- evaluarea inițială
- elaborarea planului de intervenție
- evaluarea complexă
- elaborarea planului individualizat de asistență și îngrijire
- implementarea măsurilor prevăzute în planul terapeutic
- monitorizarea și reevaluarea

6.4.3. Date tehnice referitoare la unitatea de asistență socială:

a) în cazul unității care asistă persoanele la sediul acesteia:

- suprafața locuibilă/persoana asistată: 9,954 m².;
- condiții de cazare, numărul de persoane/dormitor: 1-2 pers/camera de lucru.;
- condiții de petrecere a timpului liber: curte exterioară/ living;
- condiții de comunicare cu exteriorul: două uși de comunicare;
- condiții de servire a mesei: spațiu amenajat.;
- alte condiții în funcție de tipul de servicii de asistență socială acordate:

Integrarea și însoțirea în grădinițe/scoli, activități extracurriculare, tabere, excursii, workshopuri

- ;
- grupurile sanitare: 2 la 12 persoane asistate;
- 1 lavabou la-..... persoane asistate;
- 1 duș/cadă la 1 persoane asistate;

- condițiile de preparare și servire a hranei-.....;
- b) în cazul unității care asistă persoanele la domiciliul acestora: PROGRAME ONLINE
- frecvența intervențiilor, numărul de vizite/săptămână:-.....;
- posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu alte persoane asistate sau cu familia.....-.....;
- posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu unitatea de asistență:-.....;
- condiții de transport al mesei:.....-.....;
- operativitatea intervenției:-.....;

6.4.4. Date privind personalul de specialitate al unității de asistență socială (personal calificat/persoane asistate)

Psiholog clinician, Psihopedagog, Psihoterapeut, Psiholog ocupational, Medic, Asistent medical, Shadow, Ingrijitor copii, Terapeut, Educator specializat, Animator socio-educativ, Logoped, Contabil, Personal HR....

6.4.5. Procedura prin care persoanele asistate își pot exprima nemulțumirile privind serviciile primite:

Cutia de sesizari si reclamatii, Registru reclamatii, Cerere scrisa

7. Resurse umane:

7.1. Numarul total de personal actual: 10, din care:

-de conducere 2.;

-de execuție 8.;

- cu contract individual de muncă 10;

- cu contract de voluntariat 4, din care-.....persoane vârstnice.

7.2. Personal de specialitate de îngrijire și asistență, respectiv personal de specialitate auxiliar. Se completează pentru fiecare funcție:

Funcția/profesie/ocupație/calificare/incadrarea în Clasificarea ocupațiilor din România (șase caractere): a) psiholog terapeut în specialitatea psihologie clinica COR 263401 ;

b). psiholog logoped în specialitatea psihopedagogie speciala COR 263408;

c). medic în specialitatea ortopedie COR 221201;

d) educator specializat COR 531203;

e) asistent social COR 263501;

f) animator socioeducational COR 516907;

g) terapeut ocupational COR 263419;

h) terapeut în specialitatea art terapie COR 263504 ;

i) ergoterapeut COR 325503;

j) coordonator centru ;

k) asistent medical COR 222101;

l) îngrijitoare copii COR 531101.

7.3. Personal de specialitate implicat direct în acordarea serviciilor de asistență socială:

- număr: 10

- responsabilități Acordarea de servicii psihopedagogice , de recuperare si formare a abilitatilor de viata independenta, dezvoltarea socio culturala si educationala

8. Date privind coordonatorul unității de asistență socială:

Numele: Ion

Prenumele: Ruxandra

Profesia: psiholog psihopedagogie speciala

Funcția în asociație/fundație/cultură recunoscut în România, acreditat ca furnizor de servicii sociale potrivit legii: Psiholog psihopedagog
Angajat cu contract individual de muncă nr . 7/21.01.2019

9. Patrimoniul unității de asistență socială (Precizați valoarea):

- construcții:
- terenuri:
- alte mijloace fixe:
- mijloace de transport:

10. Rezultate preconizate în urma acordării subvenției:

Atingerea scopurilor și obiectivelor prevăzute în statutul Asociației

Ajutarea și integrarea cât mai multor copii, prin acordarea gratuită a terapiilor oferite de specialiștii noștri

Mentinerea și îmbunătățirea calității vieții pentru beneficiarii centrului

Asigurarea condițiilor igienico-sanitare și a personalului specializat

Scaderea riscului de excluziune școlară

Scaderea efectelor negative asupra formării vieții de adult a copilului cu nevoi speciale

Reintegrarea în sistemul educațional prin intermediul terapiilor de specialitate

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

DUBĂLARU LUCIAN



DATE

privind bugetul unității de asistență socială în anul 2020

Denumirea unității de asistență socială: ASOCIATIA EDUCARE -CENTRUL DE ZI EDUCARE

Sediul: Fantana lui Narcis 25, sect 6 /Punct de lucru: Aleea Domnisoara Pogany nr.1 vila 1, sector 6, Bucuresti

Număr de persoane asistate lunar: 12

Subvenția lunară/persoană asistată 2 890,14lei

I. Bugetul

Denumirea indicatorului		TOTAL	lei			
			Trim. I	Trim. II	Trim. III	Trim. IV
Nr.crt.	Venituri totale ,din care:	578 028	144 507	144 507	144 507	144 507
1.	Venituri ale asociației/fundației/cultului recunoscut în România, acreditat ca furnizor de servicii sociale potrivit legii: ¹	161 848	40 462	40 462	40 462	40 462
2.	Subvenție acordată în temeiul Legii nr. 34/1998	416 180	104 045	104 045	104 045	104 045
	Cheltuieli totale, din care: ²⁻³	578 028	144 507	144 507	144 507	144 507
1.	Cheltuieli de personal ⁴	338 400	84 600	84 600	84 600	84 600
2.	Cheltuieli cu hrana pentru persoanele asistate	36 288	9 072	9 072	9 072	9 072
3.	Cheltuieli pentru încălzirea și prepararea hranei	0	0	0	0	0
4.	Cheltuieli cu iluminatul	3 240	810	810	810	810
5.	Cheltuieli pentru plata serviciilor, apă, canal, salubritate, telefon	75 480	18 870	18 870	18 870	18 870
6.	Cheltuieli cu materialele didactice pentru persoanele asistate	59 520	14 880	14 880	14 880	14 880
7.	Cheltuieli cu obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament pentru persoanele asistate	28 800	7 200	7 200	7 200	7 200
8.	Cheltuieli de transport pentru persoane asistate	0	0	0	0	0

	și insoțitorii lor					
9.	Cheltuieli cu materiale sanitare pentru persoanele asistate	2 160	540	540	540	540
10.	Cheltuieli cu materialele pentru curățenie pentru persoanele asistate	5 760	1 440	1 440	1 440	1 440
11.	Cheltuieli pentru funcționarea mijloacelor de transport specific activității unității de asistență socială ⁵	0	0	0	0	0
12.	Alte cheltuieli (consumabile de birou, piese de schimb, reparații, etc.)	28380	7095	7095	7095	7095

II. Natura cheltuielilor pentru care se solicită subvenție.

Denumirea indicatorului		lei		
		Cheltuieli totale	Din subvenție în baza Legii 34/1998	Din venituri proprii
1.	Cheltuieli de personal ⁴	338400	238 385	100 015
2.	Cheltuieli cu hrana pentru persoanele asistate	36288	22 499	13 789
3.	Cheltuieli pentru încălzirea și prepararea hranei	0	0	0.00
4.	Cheltuieli cu iluminatul	3 240	1 620	1 620
5.	Cheltuieli pentru plata serviciilor, apă, canal, salubritate, telefon	75480	63 480	12 000
6.	Cheltuieli cu materialele didactice pentru persoanele asistate	59520	47 020	12 500
7.	Cheltuieli cu obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament pentru persoanele asistate	28800	20 736	8 064
8.	Cheltuieli de transport pentru persoane asistate și insoțitorii lor	0	0	0
9.	Cheltuieli cu materiale sanitare pentru persoanele asistate	2160	0	2160
10.	Cheltuieli cu materialele pentru curățenie pentru	5760	3 960	1 800

	persoanele asistate			
11.	Cheltuieli pentru funcționarea mijloacelor de transport specific activității unității de asistență socială ⁵	0	0	0.00
12.	Alte cheltuieli (consumabile de birou, piese de schimb, reparații, etc.)	28380	18480	9900
	TOTAL	578 028	416 180	161 848

III. Cheltuieli curente de funcționare lunare în unitatea de asistență socială: 48 169 lei

IV. Costul mediu de întreținere a unei persoane asistate/lună (cheltuielile curente de funcționare lunare raportate la numărul de beneficiari/lună) : 4 014.08 lei (175 lei/zi =3h terapie + masa, coordonare+pip+evaluare/reevaluare)

¹La veniturile provenite din donații, sponsorizări și alte venituri se vor evidenția și bunurile în natură la prețul pieței.

²Cheltuielile prevăzute la pct. 1-11 nu pot fi sub nivelul subvenției acordate de la bugetul destat sau, după caz, de la bugetul local. ³Din subvenția acordată nu se vor acoperi cheltuieli de o singură natură.

⁴Din subvenția acordată pot fi acoperite cheltuieli cu salariile de încadrare a personalului calificat în domeniul asistenței sociale, care participă efectiv la acordarea serviciilor de asistență socială.

⁵Din subvenția acordată pot fi acoperite cheltuieli pentru carburanții și lubrifianții necesari în funcționarea mijloacelor de transport specific activității unității de asistență socială.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

DUBĂUAREI CUCIAN