

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

Având în vedere că în cadrul Grădinițelor apar în mod constant solicitări ale părinților copiilor cu dizabilități de a-și înscrie copiii în învățământul de masă, de a cere respectarea drepturilor copilului, de a beneficia de suport și intervenție din partea specialiștilor în procesul de incluziune a copilului la grădiniță și plecând de la cazuistica întâmpinată în cadrul grădinițelor de pe raza sectorului 6, de la opinia cadrelor didactice de pe raza sectorului 6, de la nevoile copiilor cu dizabilități 2-6 ani, de la problemele întâmpinate de părinți în gestionarea diferitelor probleme cu care se confruntă și de la faptul că familia reprezintă cel mai important cadru educativ pentru copil, considerăm necesitatea de a oferi un serviciu pentru copiii cu dizabilități 2-6 ani, părinții acestora și cadrelor didactice care să permită accesul copiilor cu dizabilități la un tip de educație incluzivă în sistemul învățământului de masă, primul pas fiind grădinița.

Legea 272/2004 privind protecția copilului pune accentul în acordarea serviciilor de specialitate pe asistarea familiei și copilului în același timp, plecând de la această premisă, familia este cadrul de dezvoltare al copilului, respectiv ca orice serviciu oferit copilului nu este suficient dacă nu este asistată și familia.

Copiii cu dizabilități sunt acum, cel puțin la modul declarativ parte integrantă a politicilor naționale pentru toți copiii României. Acest lucru este evidențiat în legea 272/2004 de protecție și promovare a drepturilor (tuturor) copiilor. Această includere dar și menționare distinctă corespunde aplicării combinate a principiilor nondiscriminării și egalizării șanșelor. Copiii cu dizabilități sunt de asemenea menționați într-o lege specială 448/2006 privind protecția drepturilor persoanelor cu dizabilități, includere care de asemenea sprijină în esență ideea egalizării de șanse.

Proiectul "Educație Incluzivă" intenționează să furnizeze serviciile oferite de Fundația World Vision România în comunitatea sectorului 6 prin aceea de a acorda copiilor cu dizabilități - beneficiarii direcți – prima șansă la integrarea în viața comunității și de a promova demersurile axate pe o educație incluzivă, nu doar pe intervenția în caz de urgență. Proiectul de Educație Incluzivă va funcționa la nivelul Inspectoratului Școlar Sector 6, sub forma Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă în cadrul Grădiniței nr. 218, la nivelul Rețelei de educatori și consilieri școlari și a părinților activi în promovarea drepturilor copiilor cu dizabilități.

Focalizarea pe educația timpurie și anii prescolarității este importantă deoarece aceasta este perioada când copiii se dezvoltă rapid și dacă procesul de dezvoltare este neglijat în acest stadiu, este mult mai dificil și mai costisitor să compensăm aceste pierderi mai târziu. Este bine cunoscut și evident faptul că alegerile făcute acum și acțiunile întreprinse de părinți și de societate în copilăria timpurie au o puternică și mai de durată influență asupra progresului individual al copilului și asupra progresului națiunilor în sens larg.

Astfel, investiția în copii cât mai de timpuriu ne conduce, pe termen lung, la dezvoltare socială și la realizarea susținută a drepturilor copilului.

Având în vedere cele mai sus menționate, înaintăm spre aprobare Consiliului Local Sector 6, Hotărârea privind includerea copiilor cu dizabilități în învățământul preșcolar de masă din Sectorul 6 “EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”.

**INIȚIATORI GRUP PNL:**

***CONSILIER LOCAL: AVRAMESCU MANUEL***

***CONSILIER LOCAL: CURSARU PAUL GABRIEL***

***CONSILIER LOCAL: DINA MIHAI SORIN***

***CONSILIER LOCAL: PETRESCU CORONA***

***CONSILIER LOCAL: SPIRIDON DEMIREL***