



**FUNDAȚIA FILANTROPICĂ METROPOLIS**  
**Centrul de ocrotire a copiilor „Acasa”**

Str. Drumul Sabareni, nr. 47-53, sector 6, Bucuresti  
Tel: 021-2206985 / Fax: 021-2206807  
[www.fundatiametropolis.ro](http://www.fundatiametropolis.ro)

Garanti Bank: LEI RO11 UGBI 00000 120 13091 RON  
EUR RO04 UGBI 00000 120 13092 EUR  
USD RO98 UGBI 00000 120 13093 USD

C.F. 232 492 81

**ANEXA**  
**la H.C.L.S. 6 nr. 164/18.08.2009**

**FUNDAȚIA FILANTROPICĂ METROPOLIS**  
**Centrul de ocrotire a copiilor „Acasa”**

**Fundatia Filantropica Metropolis** este o fundatie neguvernamentala, non-profit, cu personalitate juridica romana si acreditata prin Decizia nr. 206/17.12.2008, emisa de Comisia de Acreditare a furnizorilor de servicii sociale a Municipiului Bucuresti. **Fundația Filantropica Metropolis** are sediul în Bucuresti, str Teodosie Rudeanu nr 35, sector 1, cu punctul de lucru in str. Drumul Sabareni, nr.47-53, sector 6, telefon 220.68.07, 220.69.85, fax 220.68.07, înregistrată în registrul persoanelor juridice cu dosarul nr. 3564/299/2007 din 16.02.2007 la Judecatoria Sectorului 1, Bucuresti. cu codul fiscal nr.23249281 si contul. RO 11 UGBI 00000 120 13091 RON, deschis la GARANTI BANK Sucursala Dorobanti, sector 1.

**Fundatia Filantropica Metropolis** este acreditata ca furnizor de servicii sociale pentru :

- Centrul de Ocrotire a Copiilor “Acasa”- centru rezidential
- Servicii de tip familial – asistenta maternală

**I. CENTRUL DE OCROTIRE A COPIILOR “ACASA”- CENTRU REZIDENTIAL** este organizat ca activitate desfasurata de o echipa de personal angajat, calificat din punct de vedere profesional, in conformitate cu standardele prevazute in lege.

Centru de tip rezidential care a fost creat pentru a oferi o sansa copiilor domiciliati pe raza sectorului 6, Bucuresti:

- ai caror parinti sunt decedati, necunoscuti, decazuti din exercitiul drepturilor parintesti sau carora li s-a aplicat pedeapsa interzicerii drepturilor parintesti, pusi sub interdictie, declarati judecatoresti morti sau disparuti, când nu a putut fi instituita tutela;
- care, în vederea protejării intereselor sale, nu poate fi lasat în grija parintilor din motive neimputabile acestora.
- copiilor aflati in situatii de risc ( abuz, neglijare, victime ale exploatarii economice, ale violentelor familiale)

Fundatia Filantropica Metropolis vine in intampinarea unei serii de probleme cu care copiii separati, temporar sau definitiv de parintii lor, se confrunta, prin preventie sau interventie, in functie de caz. Dintre aceste probleme enumeram : dezorganizare familiala, situatii socio-materiale precare, lipsa unei locuinte, disfunctii relationale cauzate de divort, alcoolism, lipsa unui loc de munca, probleme medicale.

Centrul de Ocrotire a Copiilor “Acasa” este organizat in 3 module a cate 8 copii, avand o capacitatea de **24 locuri**, plus o camera cu **4 locuri** special amenajata pentru tinerii care urmeaza cursuri de invatamant superior. Impartirea copiilor se efectueaza tind cont de grupa de varsta, trasaturi de personalitate.

Avand in vedere reforma efectuata in domeniul protectiei copilului, demarata de autoritatile statului roman, FFM a decis sa contribuie prin acordarea sprijinului in ce priveste dezinstitutionalizarea copiilor. Astfel, stabilind niste criterii generale (copii cu vârsta cuprinsă între 5 – 16 ani cu analizele medicale la zi necesare integrării în colectivitate; copii care nu sunt încadrați într-un grad de handicap și care necesită îngrijire de specialitate), FFM va prelua copii care sunt eligibili in cadrul Centrului de Ocrotire a Copiilor “Acasa”, in functie de locurile disponibile.

**Scopul** Centrului “Acasa” este furnizarea sau asigurarea accesului copiilor, pe o perioadă determinată, la găzduire, îngrijire, educație și pregătire în vederea reintegrării sau integrării familiale și socio-profesionale.

FFM asigura, prin serviciul oferit, atingerea obiectivelor operationale cuprinse in Strategia locala in domeniul protectiei copilului :

- dezvoltarea sistemului de parteneriat activ DGASPC - ONG
- demararea de actiuni care sa produca un impact largit asupra comunitatii si opiniei publice prin informare si sensibilizare ;
- reducerea numarului de copii din sistemul de ingrijire rezidential de stat.

**Obiective Generale:**

- reinsertia sociala a copiilor separati temporar sau definitiv de familia lor
- dezvoltarea capacitatii de autonomie personala a copiilor
- dezinstitutionalizarea si pastrarea relatiei cu familia naturala/largita, cu scopul integrarii/reintegrarii familie

**Obiective specifice:**

- asistenta sociala acordata copiilor separati temporar sau definitiv de familia lor
- plasarea copiilor in Centrul de Ocrotire a Copiilor „Acasa” pana la reintegrarea in familie sau plasarea la asistenti maternali prin proiectul „Familia – casa mea”
- orientarea vocationala si cultivarea talentelor naturale
- recuperare prin activitati terapeutice, educationale si sportive
- pregatirea copilului pentru reintegrare in societate
- pregatirea copilului pentru reintegrarea in sistemul educational
- monitorizarea familiilor si sprijinirea in vederea depasirii situatiei care a dus la separarea de copil
- dezvoltarea abilitatilor si deprinderilor prin intermediul atelierului de tamplarie din cadrul centrului

**ACTIVITATILE** desfasurate in cadrul serviciilor de tip rezidential sunt urmatoarele :

acordarea de gazduire, ocrotire, educatie pentru copiii beneficiari in vederea satisfacerii nevoilor de baza:

- motivarea familiei si a copilului in scopul reunificarii si reabilitarii familiei pe plan financiar si moral;
- consiliere acordata familiei pentru a-si cunoaste drepturile si responsabilitatile;
- asistarea copiilor si tinerilor in demersurile facute pe langa autoritati in vederea obtinerii actelor specifice;
- acordarea de asistenta sociala, psihopedagogica, medicala, religioasa si juridica prin parteneriate cu alte organizatii;
- integrarea treptata a adolescentilor in societate, prin sprijin oferit in gasirea unui loc de munca, a unei locuinte pe termen limitat ale caror costuri vor fi preluate treptat de catre tanar;
- terapie de grup, terapie prin joc, sport, desen la care participa si voluntari din tara si din strainatate;
- legaturi de atasament fata de familia naturala/substitut/persoane fata de care copilul a dezvoltat legaturi de atasament;
- valorizare a persoanei stima, respect;
- dezvoltarea abilitatilor.

Tipurile de servicii oferite in cadrul Centrului Rezidential sunt urmatoarele :

- gazduire pe perioada nedeterminata;
- educare;
- consiliere psihologica;
- socializare si petrecere a timpului liber;
- reintegrare familiala si comunitara.

**A. GAZDUIRE**

**Centru de ocrotire a copiilor “Acasa”** a fost creat pentru a oferi o sansa copiilor abandonati, copiilor strazii aflatii in centrele de plasament), cu varste cuprinse intre 5-18 ani si care pot beneficia de o dezvoltare fizica, intelectuala, emotionala si spirituala optima. Capacitatea maxima a centrului este de **28 locuri**.

Scopul Centrului de Ocrotire a Copiilor "Acasa" este furnizarea sau asigurarea accesului copiilor, pe o perioadă nedeterminată, la găzduire, îngrijire, educație și pregătire în vederea reintegrării sau integrării familiale și socio-profesionale.

Asistenta medicala in cadrul centrului este asigurata de: medicul de familie, un medic voluntar, psiholog. De asemenea, copiii beneficiaza de servicii medicale oferite de: Spitalul Cotroceni, Spitalul Grigore Alexandrescu, Spitalul Alex.Obregia, Facultatea de Stomatologie, Delta Medical SRL.

**Rezultate obtinute:**

- mentinerea si imbunatatirea calitatii vietii pentru beneficiarii FFM ;
- asigurarea conditiilor igienico-sanitare necesare in vederea desfasurarii in conditii optime a activitatilor planificate.
- scaderea efectelor negative asupra formarii vietii de adult a copilului institutionalizat.

## **B. EDUCARE**

Copilul invata in mod spontan. Mediul in care traieste ii ofera ocazii de invatare. Fara a fi unicul factor de influenta al dezvoltarii psihice, educatia influenteaza dezvoltarea psihicului si dezvoltarea multilaterala a personalitatii copilului. In acest proces sunt antrenate mecanisme si motivatii psihice multiple printre care reflexe conditionate, imitatie, sarcina adultului acceptata de copil, cedarea la rugaminti, constituirea de modele ideale demne de urmat.

Jocul devine activitate compensatorie fata de activitati de invatare, creand pentru aceasta conditie de odihna activa.

Prezinta mare importanta dezvoltarea deprinderilor care exprima gradul de independenta si competenta sociala. Se pune accent (mai ales in perioada scolara mica) pe deprinderile igienice de spalare, imbracare, de toaleta, comportamente alimentare civilizate.

O mare importanta prezinta dezvoltarea deprinderilor utile implicate in munca scolara (de citit, scris, desenat, calcul) dar si deprinderile de ordine, de cele implicate in organizarea unui regim de viata rational si igienic si adaptarea prin obiceiuri la acesta.

Activitatile libere se organizeaza in jurul aptitudinilor si se exprima ca interese. Prin intermediul lor se urmareste si o ampla socializare a treburilor in mod direct si indirect.

In genere satisfacerea de treburi, interese se desfasoara intr-un spatiu de viata impregnat de prezenta scolii si de cautarea si intarirea statutului scolar si a recunoasterii de sine in relatii cu ceilalti.

Procesul de dezvoltare al copiilor in cadrul centrului se realizeaza din punct de vedere emotional, moral, comportamental, intelectual si fizic pe baza unor criterii precum evaluarea, conștientizarea, educarea, și susținerea beneficiarilor.

**Dezvoltare emotionala** – se urmareste dezvoltarea emotionala la nivelul varstei prin consiliere, terapie logopedică, de comunicare, terapie de grup, terapie prin muzică, prin artă pentru depășirea traumelor traite in familie si descoperirea abilităților.

**Dezvoltare moral – comportamentala** – identificarea persoanelor cu un risc ridicat de a dezvolta tulburări emoționale și comportamentale.

Jocul este unul din activitatile prin care se urmareste dezvoltarea unui comportament adecvat varstei beneficiarului. Se pune accent (mai ales in perioada scolara mica) pe deprinderile igienice (imbracare, toaleta), comportamente civilizate.

Activitatile generale vizeaza formarea unor atitudini pozitive fata de munca si invatare, dar si trasaturi de caracter generate de acestea cum ar fi: harnicia, promptitudinea, capacitatea de a invinge obstacolele curente, si mai ales simtul datoriei.

**Dezvoltare intelectuala** – se urmareste:

- integrarea scolara prin dezvoltarea capacităților-competențelor- abilităților si descoperirea lacunelor si a nevoilor copiilor in mod individual;
- formarea comportamentului de recunoastere pe cale vizuala și auditivă a cunostintelor de baza;
- formarea capacității de fixare cunostintelor de baza;
- formarea comportamentului de aplicare a cunostintelor de baza;
- dezvoltarea deprinderilor care exprima gradul de independenta si competenta sociala;
- gasirea de modele socio-umane și de sprijin gradat pentru implinirea nevoii de afectiune si de integrare in social.

Un altobiectiv al dezvoltarii intelectuale este integrarea profesionala ce presupune desoperirea si dezvoltarea abilitatilor practice: operare pe computer, pregătire in atelierul de tamplarie.

**Dezvoltare fizica** – se urmareste descoperirea problemelor de sanatate ale copiilor inclusi in programul centrului. Datorita ingrijirii corespunzatoare in familie, dragostei acordate, tratamentelor medicale necorespunzatoare starea sanatatii este precara. Unele probleme medicale au fost rezolvate sau ameliorate iar altele sunt in curs de rezolvare.

Este importanta implicarea in programe prin care se urmareste dezvoltarea fizică armonioasă cu accent pe creșterea capacității de efort în vederea stimulării capacităților mentale necesare formării profesionale de specialitate. „Minte sănătoasă în corp sănătos”.

**Rezultate obtinute:**

- Scadere a riscului de abandon scolar;
- Reintegrare in sistemul educational
- Implicarea copiilor in cumpărarea alimentelor, prepararea mâncării, nutriție, planificarea meniului, comportamentul corect la masă, curățenia bucătăriei și depozitarea mâncării, managementul și siguranța casei ( educatie non-formala).
- Deprinderi privind gestiunea locuinței ;
- Managementul resurselor financiare - deprinderea in luarea unor decizii financiare înțelepte; noțiuni despre bani, economii, venituri și impozite , operațiuni bancare, obținerea de credite, plan de venituri și cheltuieli (buget personal );
- Ingrijirea personală- promovează dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă a copilului/tânărului prin igienă personală, stil de viață sănătos, sexualitate corectă;
- Dezvoltarea socială - se concentrează asupra modului în care tânărul relaționează cu ceilalți prin dezvoltare personală, conștiința culturală, comunicare, relații sociale.
- Pregatirea pentru integrare profesională - ajutor acordat tinerilor să își finalizeze studiile și să urmeze o carieră conform interesului lor, planificarea carierei , angajare, luarea deciziilor și pregătire prin studiu.
- Scaderea riscului de excluziune sociala;
- Scaderea efectelor negative asupra formarii vietii de adult a copilului institutionalizat.

**Rezultate concrete:**

- toti beneficiarii urmeaza o forma de invatamant la zi;
- 7 copii inscrisi la liceu;
- 2 copii – absolventi de scoali de arte si meserii
- 1 tanar student la zi, la o facultate se stat, la buget.

### C. CONSILIERE PSIHOLOGICA

Aparitia unor situatii noi de viata pot genera inadaptare, neplacere psihică și fizică, disfuncții in relatiile cu ceilalti, traume, lipsa spontaneitatii, nemulumiri generate de performantele profesionale. Iar mintea este acaparata de emotii puternice care antreneaza mecanisme de aparare cu manifestari negative. Psihologul FFM are rolul de a asculta si a intelege aceste emotii, pentru ca apoi sa-si ajute clientul sa gaseasca o solutie adecvata.

Consilierea psihologica ofera un spatiu de intalnire si regasire interioara, un spatiu de dialog verbal si nonverbal, liber si fara constrangeri ideologice, lipsit de prejudecati. Pentru fiecare persoana, psihologul FFM dedica timp si atentie. Clientul are dreptul la exprimare, analiza si intelegere a propriilor probleme, idei si emotii. Prin consilierea psihologica este stimulata autocunoasterea, dezvoltarea personala, adaptarea. Principalul scop al consilierii psihologice este rezolvarea problemelor de natura emotionala sau interpersonală.

**Rezultate obtinute:**

- facilitarea schimbarii comportamentelor;
- cresterea potentialului de adaptare;
- deprinderea unor modalitati solide de a face fata stresului;
- promovarea luarii deciziilor;
- imbunatatirea capacitatilor relationale.
- scaderea efectelor negative asupra cresterii si dezvoltarii copilului;
- scaderea efectelor negative asupra formarii vietii de adult a copilului institutionalizat.

### D. SOCIALIZARE SI PETRECERE A TIMPULUI LIBER

Angajatii (asistenti sociali, lucartori sociali, ingrijitori) FFM indruma copilul cum sa se comporte eficient cu alti oameni in toate situatiile relationale: cu fratii, parintii, alti adulti, prieteni. Interactiunea cu alti copii este supervizata, iar interventia profesionistului este imediata. Copilul este invatat care sunt valorile si atitudinile

societatii din care face parte si ce se asteapta de la el în viata de adult. In procesul de socializare al copilului, foloseste mai multe metode : imitarea si identificarea, educatia directa implicând pedeapsa si recompensa si transmiterea copilului a asteptarilor sociale.

Personalul specializat al FFM sprijina copilul in procesul de socializare. Acesta se realizeaza in primul rand prin intermediul scolii, cu colegii, profesorii, cu prietenii de joaca, de petrecere a timpului liber, cu alti membrii ai familiei si apoi cu alti actori sociali ce intervin. Este important pentru crearea unui mediu familial si integrarea copilului in societatea apropiata, implicarea copilului la cumparaturi, contactul cu vecinii, medicul de familie si restul comunitatii.

In final copilul se va simti in siguranta si valoros, capabil să actioneze independent de presiunea copiilor de aceeași varsta.

In cadrul centrului „Acasa”, in vederea sprijinirii copilului in formarea profesionala se ofera servicii personalizate:

*Atelierul de tamplarie:* Intr-un corp alaturat functioneaza un atelier de tamplarie care este dotat cu bancuri de lucru, unelte si materiale destinate tamplariei si pictura artizanală pe lemn. Aceasta activitate ajuta la dobandirea unei calificari in aceasta meserie. Fiecare copil din centru este incurajat sa participe la activitatile atelierului de tamplarie si sa primeasca o instruire de baza, iar copiii care au talente in acest domeniu au ocazia sa isi perfectioneze abilitatile.

*Sala de calculatoare:* Copiii beneficiaza de o sala de calculatoare in care sunt instruiti in vederea dobandirii cunostintelor generale de operare PC.

*Meditatii:* Copiii sunt inclusi intr-un program special de pregatire educationala, beneficiind de meditatie in limba romana, matematica si engleza, cu profesori de specialitate. Rezultatele scolare ale copiilor s-au imbunatatit ca urmare a meditatiilor, iar copiii au constientizat mai mult nevoia de instruire scolara in vederea obtinerii unui loc de munca mai bine platit. In timpul vizitelor voluntarilor straini in cadrul FFM, copii exerseaza comunicarea directa in limba engleza.

#### **Rezultate obtinute:**

- îmbunătățirea sistemului de relaționare
- dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale
- scaderea efectelor negative a sistemului institutional asupra copilului;
- a crescut capacitatea beneficiarului de a constitui obiective realiste, a dezvolta preferinte, de mobilizarea aptitudinilor, alimentarea motivatiilor etc. in a relationa optim cu ceilalti.
- a crescut capacitate beneficiarului de a dezvolta și menține relații interumane specifice vârstei cronologice;
- dezvoltarea deprinderilor sociale (vizionări de programe adecvate vârstei, activități recreative, plimbări în aerul liber etc) ;
- Formarea deprinderilor de gestionare a timpului liber;

## **E. REINTEGRARE FAMILIALA SI COMUNITARA**

**Proiectul „Din nou acasa”-** este un proiect prin care se urmareste reintegrarea copilului in familie si comunitate. Proiectul are ca scop reintegrarea copiilor in familia biologica sau largita, dupa solutionarea problemelor care au condus la separarea copilului de familia sa, intrucat raspunderea pentru cresterea si asigurarea dezvoltarii copilului revine, in primul rand parintilor, acestia avand obligatia de a-si exercita drepturile si de a-si indeplini indatoririle fata de copil, tinand seama cu prioritate de interesul superior al acestuia.

Proiectul urmareste consolidarea si imbunatatirea relatiilor dintre familie si copil, relatie in care familia il sprijina sa-si insuseasca o serie de valori care sa-i permita sa aiba o viata normala, independenta. Scopul proiectului este de a evalua, pregăti, sprijini și monitoriza copilul și familia pentru realizarea eficientă a procesului de reintegrare/integrare. Beneficiari proiectului sunt copii plasati in cadrul FFM care pot fi integrati/reintegrati in familia biologica sau largita.

Procedura de reintegrare este structurata pe urmatoarele dimensiuni:

- Pregatirea familiei si a copilului pentru reintegrare: consiliere cu psihologul, discutii cu asistentul social, directorul general, cu educatorii.
- Vizite periodice ale copilului in familie.
- Evaluarea familiei si a copilului si intocmirea/actualizarea dosarului.
- Prezentarea dosarului in comisia de protectie a copilului/instanta cu propunerea de revocare a masurii de plasament si reintegrare in familie.
- Vizite saptamanale in prima luna de la reintegrare/integrare, vizite bilunare in urmatoarele 2 luni si vizite trimestriale pe o perioada de 3 -12 luni, in functie de caz, sau de cate ori este nevoie.

***Rezultate asteptate:***

- Reintegrarea 12 copii



**FUNDAȚIA FILANTROPICĂ METROPOLIS**  
**Centrul de ocrotire a copiilor „Acasa”**

Str. Drumul Sabareni, nr. 47-53, sector 6, Bucuresti  
Tel: 021-2206985 / Fax: 021-2206807  
[www.fundatiametropolis.ro](http://www.fundatiametropolis.ro)

Garanti Bank: LEI RO11 UGBI 00000 120 13091 RON  
EUR RO04 UGBI 00000 120 13092 EUR  
USD RO98 UGBI 00000 120 13093 USD

C.F. 232 492 81

GRAFIC ACTIVITATI FUNDATIA FILANTROPICA METROPOLIS													
	Semestrul 1						Semestrul 2						Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.Selectarea cazurilor eligibile	■												
2.Elaborarea PIP		■											
3.Gazduire	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. Educare	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5.Consiliere psihologica			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
6.Socializare si petrecere a timpului liber			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
7. Reintegrarea in familia biologica/largita	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

**GRAFIC DE ACTIVITATI**  
**FUNDATIA FILANTROPICA METROPOLIS**

<b>Nr.</b>	<b>ETAPA</b>	<b>DURATA</b>	<b>PASI DE PARCURGERE A ETAPEI</b>	<b>Activitati specifice</b>	<b>PERSOANA RESPONSABILA</b>
1	<i>Selectarea cazurilor eligibile</i>	30 zile	Comunicarea locurilor disponibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anuntarea locurilor</li> <li>▪ Pregatirea pentru selectare</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM (asistent social, referent social, psiholog, educator)
			Evaluare initiala		
			Evaluare complexa		
			Proces de potrivire conform criteriilor de selectie ale FFM si DGASPC sect 6		
2	<i>Elaborarea planului individualizat de protectie (PIP)</i>	30 zile	Ancheta socială	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inscrierea la medicul de familie</li> <li>▪ Analize anuale</li> <li>▪ Mentinerea starii de sanatate la parametri optimi</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
		Activitate permanenta	Evaluarea nevoilor de sanatate		
		Activitate permanenta	Evaluarea nevoilor de ingrijire inclusiv securitate si promovarea bunastarii		Echipa pluridisciplinara a FFM
		Activitate permanenta	Evaluarea nevoilor fizice si emotionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultatii psihologice</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
		Activitate permanenta	Evaluarea nevoilor educationale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inscrierea intr-o forma de invatamant adecvata varstei cronologice si capacitatilor intelectuale</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
		Activitate permanenta	Evaluarea nevoilor de petrecere a timpului liber	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discutii privind preferintele copiilor: de petrecerea timpului liber, jocuri preferate)</li> </ul>	Educator responsabil



		Activitate permanenta	Dezvoltarea deprinderilor de viata independenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitati educationale care permit dezvoltarea deprinderilor de viata independenta</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
		Activitate permanenta	Evaluarea potentialului de reintgrare a copilului in familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efectuarea de anchete sociale periodice</li> <li>▪ Consiliere psihosociala a copilului si familiei</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
		Activitate permanenta	Mentinerea legaturilor cu familia biologica/largita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitarea intalnirilor dintre copil si familie</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
3	<i>Servicii oferite</i>	Activitate permanenta	Gazduire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cazare</li> <li>▪ Hrana</li> <li>▪ Cazarnament (respecta standardele legislative in vigoare)</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM

		Activitate permanenta	Educare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reintegrare/integrare in sistemul educational</li> <li>▪ Inscrierea intr-o forma de scolarizare specifica varstei si competentelor</li> <li>▪ Descoperirea lacunelor si nevoilor copilului in mod individual</li> <li>▪ Dezvoltarea capacitatilor, competentelor abilitatilor</li> <li>▪ Dezvoltare deprinderilor alegerii vestimentatiei adecvate in functie de varsta si anotimp</li> <li>▪ Deprinderi privind gestiunea locuintei</li> <li>▪ Deprinderi privind igiena spatiului personal (camere, sifoniere, loc de studiu)</li> <li>▪ Acumularea notiunilor de: bani, economii, venituri, operatiuni bancare, obtinerea de credite</li> <li>▪ Intocmirea bugetului personal</li> <li>▪ Pregatire pentru integrare profesionala</li> <li>▪ Maximizarea potentialului intelectual</li> <li>▪ Implicarea copiilor in activitati casnice (cumpararea alimentelor, prepararea mancarii, planificarea meniului, comportament corect la masa )</li> <li>▪ Implicarea copiilor in activitati gospodaresti (intretinerea curateniei spatiilor comune, interiorul curtii)</li> </ul>	Echipe pluridisciplinara a FFM
--	--	-----------------------	---------	--	--------------------------------

		Activitate permanenta	Consiliere psihologica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consiliere individuala</li> <li>▪ Terapie de grup</li> <li>▪ Terapie prin muzica</li> <li>▪ Terapie prin arta</li> <li>▪ Jocuri de rol (marionetele și basmele terapeutice)</li> <li>▪ Cresterea stimei de sine</li> <li>▪ Dezvoltarea abilităților de socializare si comunicare</li> <li>▪ Stimularea autocunoașterii și a capacității de autodezvăluire .</li> <li>▪ Creșterea gradului de conștientizare a modului cum sunt percepuți de ceilalți din grup (copiii să devină mai conștienți de cum sunt ei văzuți de alții și să conștientizeze că orice om are și părți bune și părți neplăcute).</li> <li>▪ Stimularea comunicării pozitive între copii (să învețe să își exprime adecvat părerea despre ceilalți, să accepte și să primească părerea celorlalți asupra lor, să caute la ceilalți calitățile și să își manifeste aprecierea și admirația față de calitățile celuiilalt).</li> <li>▪ Desenul, pictatul cu degetele, modelajul in plastelina.</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
--	--	-----------------------	------------------------	--	--------------------------------

		Activitate permanenta	Socializare si petrecerea timpului liber	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitati in atelierul de tamplarie</li> <li>▪ Sala de calculatoare</li> <li>▪ Activitati sportive</li> <li>▪ Vizionari de programe adecvate varstei</li> <li>▪ Plimbari in parc</li> <li>▪ Excursii</li> <li>▪ Tabere</li> <li>▪ Organizarea zilelor de nastere</li> <li>▪ Vizite la muzee</li> <li>▪ Vizionare piese de teatru, spectacole</li> <li>▪ Biblioteca</li> </ul>	Echipa pluridisciplinara a FFM
--	--	-----------------------	--	---	--------------------------------

**GRAFIC MONITORIZARE REINTEGRARE FAMILIALA SI COMUNITARA**

<b>Nr.</b>	<b>ETAPA</b>	<b>DURATA</b>	<b>PASI DE PARCURGERE A ETAPEI</b>	<b>TIMP NECESAR</b>	<b>PERSOANA RESPONSABILA</b>
1	<i>Selectarea cazurilor eligibile</i>	30 zile	Dezvoltarea copilului nu este pusa in pericol in familie	30 zile	Echipa pluridisciplinara a FFM (asistent social, asistent social nivel mediu, psiholog, lucrator social, medic)
			Potentialul parintilor de a-si educa si ingriji copii		
			Relatia parinte-copil		
2	<i>Elaborarea planului de servicii sociale (PSS)</i>	14 zile	Ancheta socială	14 zile	Asistent social
			Evaluarea situatiei juridice a copilului	14 zile	Psiholog
			Evaluarea psihologica a copilului si a familiei		
			Evaluarea starii de sanatate a copilului si a familiei	7 zile	Medic
			Evaluarea situatiei scolarea copilului	7 zile	Educator responsabil
3	<i>Elaborarea planului de servicii sociale (PSS)</i>	14 zile	Intalnirea echipei pluridisciplinare a FFM	7 zile	Echipa pluridisciplinara a FFM (asistent social, asistent social nivel mediu, psiholog, lucrator social,
			Redactarea planului de servicii sociale	7 zile	Asistent social
4	<i>Pregătirea copilului pentru reintegrare / integrare</i>	90 zile	Consilierea psiho-sociala	90 zile	Echipa pluridisciplinara a FFM (asistent social, asistent social nivel mediu, psiholog, lucrator social, medic)

5	<i>Pregătirea familiei pentru reintegrare / integrare</i>	90 zile	Consilierea psiho-sociala	90 zile	Echipa pluridisciplinara a FFM (asistent social, asistent social nivel mediu, psiholog, lucrator social, medic)
			Educatie parentala	90 zile	Educator
			Incheierea contractului social	7 zile	Asistent social
6	<i>Organizarea intalnirilor copil - familie</i>	60 zile	Intalniri in cadrul fundatiei	14 zile	Echipa pluridisciplinara a FFM (asistent social, asistent social nivel mediu, psiholog, lucrator social, medic)
			Intalniri pe teren neutru	14 zile	
			Invoiri la domiciliul familiei	30 zile	
7	<i>Monitorirarea evolutiei copilului dupa integrarea / reintegrarea in familie</i>	3-12 luni	Intocmirea fisei de monitorizare	7 zile	Asistent social
			Consilierea psiho-sociala a copilului si a familiei	3-12 luni	Psiholog
			Vizite saptamanale	30 zile	Asistent social
			Vizite bilunare	60 zile	
			Vizite trimestriale	9 luni	

**BUGET PARTENERIAT**  
**D.G.A.S.P.C. SECTOR 6 – FUNDATIA FILANTROPICA METROPOLIS**

Nr. Crt.	Titlu de cheltuială	Unitate	Numar unitati	Cost total 28 copii/an	taxe (TVA, impozite, comisioane ) cost total	Contribuția DGASPC 6 (lei)	Contribuția "Metropolis" (lei)	Contribuție DGASPC 6 (%)	Contribuție "Metropolis" (%)
<b>I</b>	<b>Cheltuieli gazduire</b>								
1.	Cazarmament	luna	12	33.600	6.384	33.600		100 %	
2.	Hrana	luna	12	192.000	36.480	192.000		100 %	
3.	Medicamente	luna	12	7.200	1.368	7.200		100 %	
4.	Igiena personala	luna	12	10.080	1.915,20	10.080		100 %	
5.	Carburanti / Lubrifianti	luna	12	14.400	2.736	14.400		100 %	
6.	Curatenie	luna	12	13.200	2.508	13.200		100 %	
7.	Echipament casa/birou	luna	12	3.600	684		3.600		100 %
8.	Prevenirea si stingerea incendiilor	luna	12	2.400	456		2.400		100 %
9.	Dezinfectie dezinsectie si deratizare	luna	12	7.200	1.368		7.200		100 %
10.	Consumabile birou	luna	12	4.800	912		4.800		100 %
11.	Cheltuieli aditionale proiecte FFM	luna	12	1.800	342		1.800		100 %
12.	Materiale promotionale pentru imaginea FFM	luna	12	3.600	684		3.600		100 %
13.	Sanatate si securitate in munca	luna	12	7.200	1.368		7.200		100 %
14.	Energia electrica	luna	12	18.000	3.420	18.000		100 %	

15.	Tv +e-mail/internet	luna	12	3.600	684	3.600		100 %	
16.	Gaze	luna	12	36.000	6.840	36.000		100 %	
17.	Apa canal	luna	12	12.000	2.280	12.000		100 %	
18.	Telefon	luna	12	15.600	2.964	15.600		100 %	
19.	Salubritate	luna	12	7.200	1.368	7.200		100 %	
20.	Avize	luna	12	4.800	912		4.800		100 %
21.	Tipizate contabile	luna	12	1.200	228		1.200		100 %
22.	Lex expert	luna	12	1.800	342		1.800		100 %
23.	Asigurare auto	luna	12	6.000	1.140		6.000		100 %
24.	Reparatii auto	luna	12	4.200	798		4.200		100 %
25.	Reparatii casa	luna	12	7.200	1.368		7.200		100 %
26.	Comisioane banca	luna	12	7.200	1.368		7.200		100 %
27.	Asigurarea cladirii	luna	12	7.200	1.368		7.200		100 %
28.	Intretinere IT	luna	12	600	114		600		100 %
	<b>TOTAL I</b>			<b>433.680</b>	<b>82.399,20</b>	<b>362.880</b>	<b>70.800</b>		
<b>II</b>	<b>Cheltuieli de educație</b>								
<b>29.</b>	Rechizite scolare	luna	12	8.400	1.596	8.400		100 %	
30.	Materiale activitati extrascolare (DVI)	luna	12	3.000	570	3.000		100 %	
31.	Literatura de specialitate educatie (abonamente,	luna	12	1.800	342		1.800		100 %



	reviste, carti)								
	<b>TOTAL II</b>			<b>13.200</b>	<b>2.508</b>	<b>11.400</b>	<b>1.800</b>		
<b>III</b>	<b>Cheltuieli de socializare</b>								
32.	Extrascolare	luna	12	13.440	2.553,60	13.440		100 %	
33.	Echipe de joc	luna	12	2.400	456	2.400		100 %	
34.	Zile de nastere	luna	12	720	136,80	720		100 %	
35.	Bani de buzunar	luna	12	13.440	2.553,60	13.440		100 %	
	<b>TOTAL III</b>			<b>30.000</b>	<b>5.700</b>	<b>30.000</b>			
<b>IV</b>	<b>Cheltuieli consiliere psihologica</b>								
36.	Literatura de specialitate	luna	12	1.800	342		1.800		100 %
	<b>TOTAL IV</b>			<b>1.800</b>	<b>342</b>		<b>1.800</b>		
<b>V.</b>	<b>Cheltuieli in vederea reintegrarii familiale si comunitare</b>	luna	12						
37.	Deplasari familie	luna	12	2.400	456		2.400		100 %
38.	Literatura de specialitate	luna	12	1.800	342		1.800		100 %
39.	Cheltuieli privind pregatirea si mutarea copilului in familia biologica	luna	12	14.400	2.736	14.400		100 %	
	<b>TOTAL V</b>			<b>18.600</b>	<b>3.534</b>	<b>14.400</b>	<b>4.200</b>		
<b>VI</b>	<b>Cheltuieli cu persoana</b>								
40.	Cheltuieli salarizare	luna	12	910.860	273.258		910.860		100 %
41.	Transport personal	luna	12	33.000	6.270		33.000		100 %
42.	Perfectionare	luna	12	8.400	1.596		8.400		100 %

	personal								
	<b>TOTAL VI</b>			<b>952.260</b>	<b>281.124</b>		<b>952.260</b>		
	<b>TOTAL BUGET</b>			<b>1.449.540</b>		<b>418.680</b>	<b>1.030.860</b>	<b>28,88%</b>	<b>71,12%</b>

Nota explicativa:

1. Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 12 luni.
2. Bugetul parteneriatului este realizat pentru un grup țintă de 28 de copii (beneficiari).

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,**  
Ioana Mihaela Neacșu