

RAPORT DE PROGRES

Nr. /

RAPORT

1. Numărul raportului de progres:.....
2. Perioada de referință: 01/09/2009 - 31/10/2010
3. Date despre organizație:

Numele organizației: FUNDATIA FILANTROPICA METROPOLIS

Adresa: Str. Drumul Sabareni, nr. 47-53, Sector 6, Bucuresti

Contact: DANIEL EPURE

CUI/ Cod fiscal: 232 492 81

4. Detalii despre proiect:

Titlu proiect: CENTRUL DE OCROTIRE A COPIILOR "ACASA"- CENTRU

Localizarea geografica a proiectului: (regiune județ, localitate)

Bucuresti, Sector 6

Obiectiv general:

- reinsertia sociala a copiilor separati temporar sau definitiv de familia lor

Obiective specifice:

- Asistenta sociala acordata copiilor separati temorar sau definitiv de familia lor
- plasarea copiilor in Centrul de Ocrotire a Copiilor „Acasa” pana la reintegrarea in familie
- pregatirea copilului pentru reintegrarea in societate
- pregatirea copilului pentru reintegrarea in sistemul educational
- Monitorizarea familiilor si sprijinirea in vederea depasirii situatiei care a dus la separarea de copil

RAPORT DE PROGRES

- Dezvoltarea abilitatilor si deprinderilor prin intermediul atelierului de tamplarie din cadrul centrului

5. Stadiul proiectului:

5.1 Cadrul fizic: Se va completa cu descrierea stadiului proiectului din punct de vedere fizic daca este nevoie de amenajarea vreunui spatiu fizic sau de activitati de achizitie materiale, etc. Menționăm faptul că, raportul de progres este cerut (lunar sau trimestrial), chiar dacă în perioada pentru care este completat nu s-a realizat nici o cheltuială.

Centrul dispune de o suprafata locuibila asistata/persoana de 85,5 mp/persoana, beneficiaza de conditii optime de cazare, igiena este asigurata de catre personal calificat, fiecare copil are pat, dulap, cazarmament; 4 copii/1dormitor, pentru petrecerea timpului liber, copiii au la dispozitie camera de recreere, camera calculatoare, teren de sport, bazin de inot, gradina de legume, lac natural, atelier de tamplarie.

5.2 Descrierea stadiului de implementare a proiectului

Activitate	Persoanele implicate în implementarea activității (cu menționarea cu normă întreagă/cu normă redusă)	Perioada de desfășurare a activității	Stadiul de realizare a activităților la momentul raportării	Gradul de realizare a activităților ca procent corespunzător perioadei de raportare	Observații
1. Selectarea cazurilor eligibile	Asistent social Psiholog(norm a redusa) Lucratori sociali	Luna Septembrie an 2009	Gradul de ocupare a centrului de plasament este maxim	100%	
2. Elaborarea PIP	Asistent social Psiholog(norm a reusa) Lucratori sociali	Luna Octombrie an 2009	Fiecare beneficiar are la dosar un PIP pe baza caruia se desfasoara interventia	100%	
3. Gazduire	Lucratori sociali Bucatar Ingrijitor	Permanent		100%	
4. Educare	Lucratori sociali Institutor (profesor atelier) Voluntari	Permanent	Toti beneficiarii de varsta scolara sunt inscristi la o forma de invataman, la zi, adecvata varstei	100%	
5.	Pisiholog	Noiembrie	Fiecare beneficiar a	80%	Este mai

RAPORT DE PROGRES

Consiliere psihologica	(norma reusa)	2009-Septembrie 2010	avut intalniri lunare cu psihologul		dificila acceptarea consilierii psihologice a familiilor de origine a copiilor
6. Socializare si petrecere a timpului liber	Lucratori sociali	Noiembrie 2009-Septembrie 2010	Copii au beneficiat de tabere la munte, la mare, iesiri in parc, la film, mall, restaurant	95%	
7. Reintegrarea in familia biologica/largita	Asistent social Psiholog(norma redusa) Lucratori sociali	Permanent	S-a realizat evaluarea potentialului de reintegrarea in familie, trimestrial pentru fiecare copil	100%	Conditile materiale nu au permis reintegrarea in familie a copiilor, dar s-a imbunatatit relatia cu familia

5.3. Rezultatele obținute până la momentul raportării

- scaderea efectelor negative a sistemului institutional asupra copilului;
- a crescut capacitatea beneficiarului de a constitui obiective realiste, a dezvolta preferinte, de mobilizarea aptitudinilor, alimentarea motivatiilor etc. in a relationa optim cu ceilalti.
- Scadere a riscului de abandon scolar;
- îmbunătățirea sistemului de relaționare
- a crescut capacitate beneficiarului de a dezvolta și menține relații interumane specifice vârstei cronologice;
- dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale
- dezvoltarea deprinderilor sociale (vizionări de programe adecvate vârstei, activități recreative, plimbări în aerul liber etc) ;
- cresterea potentialului de adaptare;
- Implicarea copiilor in cumpărarea alimentelor, prepararea mâncării, nutriție, planificarea meniului, comportamentul corect la masă, curățenia bucătăriei și depozitarea mâncării, managementul și siguranța casei (educatie non-formala).
- Pregatirea pentru integrare profesională - ajutor acordat tinerilor să își finalizeze studiile și să urmeze o carieră conform interesului lor, planificarea carierei , angajare, luarea deciziilor și pregătire prin studiu.
- Scadrea riscului de excluziune sociala;
- 7 copii inscrisi la liceu;
- 2 copii – absolventi de scoli de arte si meserii si care s-au inscris la liceu
- 1 tanar student la zi, la o facultate se stat, la buget.
- 1 tanar student la zi, la o facultate se stat, la taxa

RAPORT DE PROGRES

- Dezinstitutionalizarea a doi tineri si reintegrarea lor sociala (pastrarea locului de munca)
- Incadrarea intr-o forma de invatamant pentru 2 beneficiari prescolari
- mentinerea si imbunatatirea calitatii vietii pentru beneficiarii FFM ;
- relationarea copilului cu familia naturala si imbunatatirea realtiilor interfamiliale ;

Incidente care provoacă o publicitate negativă sau amenințări legale

5.5. Probleme identificate la nivelul proiectului (dacă este cazul)

Descrierea problemei 1. Nu au existat incidente care sa provoace o publicitate negativa sau amenintari legale pentru beneficiarii inclusi in program ...

Soluție, propunere:

Termene:

Descrierea problemei 2. Consumul la cheltuielile de gazduire nu a fost previzionat corect. La categoria „utilitati” au aparut diferente fata de solicitarile din proiect.

Soluție, propunere: Aprobarea platilor diferentelor de la energie, apa, canal, salubritate la gaze si telefon

Termene: ...

5.6. Modificări esențiale față de ceea ce s-a stabilit în contract, operate sau previzionate la nivelul proiectului (dacă este cazul)

Nu au aparut modificari fata de ceea ce s-a stabilit in contract la nivelul proiectului.

5.7. Vă rugăm să precizați stadiul la care se află achizițiile (daca este cazul):

Nr. crt.	Obiectul contractului pentru realizarea proiectului	Valoarea estimată (Lei)	Procedura de achiziție publică aplicată	Data estimată pentru începerea procedurii	Data estimată pentru finalizarea procedurii	Stadiul aplicării procedurii de achiziție publică

6. Indicatori (UM = ex : persoane implicate in asistenta sociala, nr copii, nr adulti, familii, obiecte achizitionate, activitati realizate, cursuri realizate, donatii realizate, sedinte de consiliere, copii integrati scolar, etc):

RAPORT DE PROGRES

Indicator	Valoarea indicatorului cantitativ general propus		Valoarea obținută până în acest moment		%
	UM (2)	Cantitate (3)	UM (4)	Cantitate (5)	
Rezultate (1)					
A. personal implicat in asistenta sociala	17	17	17	17	100%
B. Beneficiari	28	28	28	28	100%
C. Cursuri realizate			5	5	
D. sedinte psihologice	28	28	28	28	100%
E. Copii integrati scolar	25	25	25	25	100%
F. Realizarea planurilor individualizate	28	28	28	28	100%

Indicatori calitativi:

Ex: amenajarea mediului de desfasurare a activitatii cu copiii sau adultii beneficiari, activitati desfasurate in mediu inchis cat si in mediu deschis, gradul de satisfactie al beneficiarilor, existenta planurilor individualizate de asistenta sau protectie pentru copii si adulti, comunicarea cu responsabilii sau managerii de caz, calitatea unui curriculum de curs daca a fost realizat, modalitati de evaluare interna a activitatii, existenta reuniunilor de echipa de proiect sau echipa de interventie in asistenta cazurilor in curs (echipa interdisciplinara)

6. Recomandări pentru perioada următoare în vederea preîntâmpinării eventualelor deficiențe la momentul raportării;

SEMNEAZA:

DATA:

RAPORT DE PROGRES