



ROMÂNIA
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 6
AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

PROIECT DE HOTĂRÂRE
Nr. 34/23.02.2022

privind acordarea, pentru anul 2022, din bugetul local al sectorului 6, a unui sprijin financiar pentru achiziționarea de materiale didactice și auxiliare, necesare pentru desfășurarea procesului educațional, în unitățile de învățământ preșcolar de stat din Sectorul 6 al municipiului București

Văzând Referatul de aprobare al doamnelor consilier local Georgeta Mitran și Adina Nicolescu, și Raportul de specialitate al Direcției Economice nr....., din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 6;

Luând în considerare avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului Local al Sectorului 6 nr..... și nr.....;

Ținând seama de prevederile:

- Hotărâri nr. 353/2021 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat din sume defalcate din TVA, prin bugatele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar;
- art. 20 alin. (1), art. 28 alin. (2), art. 101 alin. (1), art. 105, alin. (1) și (2) lit. (l) din Legea educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 51 alin. (1) și art. 52 alin. (1) din Legea pentru protecția și promovarea drepturilor copilului nr. 272/2004, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit l), art. 196, alin. (1) lit. (a) și art. 197 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Consiliul Local al Sectorului 6

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă achiziționarea de materiale didactice și auxiliare, necesare pentru desfășurarea procesului educațional din unitățile de educație preșcolară de stat din sectorul 6 al Municipiului București.

Art. 2. Se aprobă alocarea sumei de 150 lei pentru fiecare preșcolar care este înscris și frecvențează cursurile unei grupe de grădiniță.

Art. 3. Suma totală maximă aferentă programului, alocată de la bugetul local al Sectorului 6, nu va putea depăși 2.000.000 lei.

Art. 4. Materialele didactice și auxiliare vor fi solicitate Administrației Școlilor Sectorului 6, de către fiecare unitate de educație preșcolară în parte, în conformitate cu propunerile cadrelor didactice/educatorilor, ținându-se cont de vârstele copiilor și de nevoile lor specifice de educație.

Art. 5. Lista cadru a materialelor didactice și auxiliare sunt prevăzute în ANEXA, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 6. (1) Administrația Școlilor Sector 6 va duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea și aducerea la cunoștința publică a prezentei hotărâri se vor face, conform competențelor, prin grija Secretarului general al Sectorului 6.

Art. 7. Prezenta hotărâre poate fi contestată de cei interesați la instanța competentă în termenul prevăzut de lege.

INIȚIATORI PROIECT,
GEORGETA MITRAN, consilier local
USR

ADINA NICOLESCU, consilier local PNL

AVIZEAZĂ
pentru legalitate conf. art. 243 alin. (1) lit. a)
din O.U.G. nr. 57/2019
Secretarul general al Sectorului 6,
Demirel Spiridon



REFERAT DE APROBARE

la proiectul privind acordarea, pentru anul 2022, din bugetul local al sectorului 6, a unui sprijin financiar pentru achiziționarea de materiale didactice și auxiliare, necesare pentru desfășurarea procesului educațional, în unitățile de învățământ preșcolar de stat din Sectorul 6 al municipiului București

Educația timpurie este prima treaptă de învățământ în care sunt cuprinși copiii între 0-3 ani, nivelul antepreșcolar și copiii între 3-6 ani incluși în grupe în funcție de vârstă (mică, mijlocie și mare), nivelul preșcolar. Prin joc și însușiri cognitive, copiii preșcolari din grădinițe sunt pregătiți pentru următoarea etapă, cea de școlar, etapă în care trebuie se poată adapta la programul și curriculum-ul educațional. În România, cheltuielile cu educația rămân, în continuare, printre cele mai scăzute din UE, în special în ceea ce privește primii ani de școlarizare care au un rol decisiv în prevenirea părăsirii timpurii a școlii, situație constatată de ani buni la un nivel ridicat. În egală măsură, participarea copiilor preșcolari la o educație și îngrijire de calitate rămâne sub media UE, iar disponibilitatea limitată a grădinițelor și distribuția inegală a acestora nu asigură dezvoltarea cognitivă și socială.

Situația abandonului școlar în România anulului 2021 este una critică, dacă ne gândim că față de media europeană, în țara noastră, rata de abandon este cu 6% mai mare. Astfel, dacă în majoritatea țărilor europene media este de 10,6%, în România se înregistrează o rată de abandon școlar de 16,4%. Copiii care abandonează școala și nu sunt sprijiniți să revină nu vor avea nicio calificare profesională indispensabilă integrării socio-economice în anii care vin, nu vor avea nici profilul moral și civic necesar adultului - viitor părinte de copii -, ci vor îngroșa numărul șomerilor devenind o sursă de dificultăți sociale și de pierderi greu de cuantificat. Datele Eurostat, în ceea ce privește sistemul de educație românesc, scot în evidență o stare de fapt tristă și îngrijorătoare: În anul 2020, statul român a avut cea mai mică investiție în Educație dintre toate statele membre ale Uniunii Europene. De asemenea, investiția per elev per ciclu de studii primare a fost în 2016, în medie, de 1.274 de dolari, comparativ cu 8.470 de dolari cât a fost în statele care fac parte din Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE), adică de 6,6 ori mai mică.

Autonomia locală, definită și statuată în Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, conferă autorităților administrației publice locale dreptul ca, în limitele legii, să aibă inițiative în toate domeniile care privesc problemele comunității, cu excepția celor date prin lege în competența altor autorități ale administrației publice. Potrivit **Art. 129 alin. (7)** din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul Local are

inițiativă și hotărâște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local, iar în exercitarea atribuțiilor privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni, în calitate de autoritate deliberativă, asigură cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local printre care și cele din domeniul educației și serviciilor sociale pentru protecția copilului, a familiei sau a altor grupuri aflate în nevoie socială. Prin autoritățile publice locale și centrale, statul își asumă responsabilitatea de a pune în practică măsurile și acțiunile stipulate în actele normative legate de învățământul preuniversitar și universitar. În același context, **Art. 51 alin. (1)** din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, stipulează dreptul copiilor de a primi o educație care să le permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalităților fiecăruia.

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, finanțarea unităților de învățământ preuniversitar se face pe trei căi: finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară. Finanțarea sistemului de educație preșcolară se alocă din două surse: din bugetul local al comunei/orașului/municipiului de care aparține unitatea de învățământ, în cazul celor de masă, respectiv bugetul județului în cazul școlilor speciale și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație. Suportul financiar asigurat de la bugetul statului și/sau bugetele locale pentru familiile cu copii în învățământul preuniversitar constă, printre altele, și în asigurarea manualelor școlare gratuite pentru elevii din învățământul obligatoriu și asigurarea gratuită a rechizitelor școlare pentru elevii care provin din familii dezavantajate (Legea nr.126/2002).

În același context, pentru ca autoritățile publice locale să poată oferi suport financiar suplimentar atunci când este nevoie, a fost emisă O.U.G. nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului care a introdus în categoria cheltuielilor care sunt asigurate prin intermediul finanțării complementare și "alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor" - **Art. 105 alin. (2) lit. I) -**, oferind practic autorităților locale pârghia legală de a suplimenta alocările pentru bunuri și servicii peste ceea ce se asigură din bugetul de stat.

O măsură menită să prevină abandonul școlar și să sprijine financiar familiile, instituită chiar de la începutul vieții școlare, alături de alte două implementate deja - Programul "Școală după Școală" și "Masă caldă în școli", ar putea fi acordarea unor rechizite școlare pentru copiii înscriși în unitățile de învățământ preșcolar din Sectorul 6 al Municipiului București, în anul 2022.

Acordarea pachetului cu rechizite, ca urmare a aprobării de către Consiliul Local al Sectorului 6 al Municipiului București a proiectului, se va realiza de către Administrația Școlilor Sector 6 cu sprijinul conducerii unităților de învățământ preuniversitar de stat din sector și/sau al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, după caz. Rechizitele se vor acorda pentru toți copiii înscriși în grădinițele din Sectorul 6 al Municipiului București.

Luând în considerare argumentele de mai sus și având în vedere preocuparea pe care trebuie să o avem pentru îmbunătățirea condițiilor în care se desfășoară procesul educațional, precum și asigurarea unui suport suplimentar necesar pentru toți copiii preșcolari din grădinițele Sectorului 6 și în temeiul prevederilor art. 136 din O.U.G. nr. 57 din 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, propunem spre dezbateră și aprobare Consiliului Local al Sectorului 6, proiectul de hotărâre privind acordarea, pentru anul 2022, din bugetul local al sectorului 6, a unui sprijin financiar pentru achiziționarea de materiale didactice și auxiliare, necesare desfășurării procesului educațional, în unitățile de învățământ preșcolar de stat din Sectorul 6 al Municipiului București.

Inițiatori:

Georgeta Mitran, consilier local USR

Adina Nicolescu, consilier local PNL



Lista cadru a materialelor didactice și auxiliare

Nr. crt.	Rechizite/copil	Cantitate
1.	Set creioane colorate	1 buc.
2.	Cutie plastilină	1 buc.
3.	Bloc/ caiet desen	1 buc.
4.	Pensule (groasă, subțire)	2 buc.
5.	Tub lipici	1 buc.
6.	Ascuțitoare	2 buc.
7.	Top coli albe de scris A4	1 buc.
8.	Top coli diferite culori A4	1 buc.
9.	Hârtie creponată sau hârtie glasă diverse culori	1 buc.
10.	Set carioca	1 buc.
11.	Carte de colorat	1 buc.
12.	Caiet foaie velină	1 buc.
13.	Set coli autocolante colorate	1 buc.
14.	Tempera/ guașe la tub/ sticla	1 set
15.	Accesorii pentru activități practice(nasturi, ochișori, fulgi, ciucuri, șnur colorat, sfoară, etc.)	1 set
16.	Set auxiliare didactice pentru activitățile matematice, limbaj, cunoașterea mediului, antrenament grafic	1 set
17.	Plășetă/Paletă pictura	1 buc.
18.	Foarfece sau Perforator cu model	1 buc.
19.	Set construcții cuburi plastic/tip lego	1 set
20.	Joc educativ de masa tip puzzle/ magnetic/tangram etc. sau Jocuri de rol (doctor, bucătărie, coafor, mecanic, construcții etc.)	1 buc.
21.	Jucărie	1 buc.
22.	Tablă magnetică	1 buc.
23.	Cretă	1 cutie
24.	Carte povești	1 buc.
25.	Abțibilduri (sticker autocolant diferite forme)	1 buc.
26.	Pastă corectoare	1 buc.
27.	Material mărunț pentru lipit (ex. flori, inimioare, steluțe, etc.)	1 set

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,